

桃園市中興國民小學課程計畫依據與目的

一、 依據

- (一)107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要
 - 1.十二年國民基本教育課程綱要總綱。
 - 2.十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
 - 3.十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要。
 - 4.十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育班體育專業領域課程綱要。
- (三)115 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議。
- (四)115 年 6 月 19 日本校課程發展委員會會議決議。

二、 目的

- (一)符應十二年國民基本教育之課程發展，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
- (二)考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望以及學生需求，結合全體教師與社區資源，提供跨領域、多元、生活化課程，形塑學校願景，提供學生適性發展機會。
- (三)規劃本校課程計畫及各領域教學進度，作為全校實施課程之參考架構與藍本。加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域/科目間注重橫向統整，深植基本學力。
- (四)鼓勵教師設計主題教學活動，且能適切增補教材，教師間嘗試進行協同教學模式，讓學習型組織落實在教學環境中，逐步增進教師教學專業成長。
- (五)推動以學生為主的教學，鼓勵教師教導學生蒐集資訊，指導學生探尋問題的能力；因材施教、適性教學，了解每一位學生的需求、特質與智慧，落實以學生學習為主體，並進行多元評量。
- (六)各學習領域因應或融入學校本位課程研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一) 學校基本資料

行政區		桃園市大溪區	校名	中興國民小學	
校址		桃園市大溪區大鶯路1125號			
電話		3801394	電話	3801394	
網址		https://www.ches.tyc.edu.tw/			
校長		曾靜怡			
年級		班級數(班)	人數(人)		合計(人)
			男	女	
一年級		1	7	3	10
二年級		1	8	7	15
三年級		1	6	8	14
四年級		1	12	7	19
五年級		1	7	6	13
六年級		1	4	4	8
集中式特殊教育班		0	0	0	0
分散式 資源班	身心障礙	0	(0)	(0)	(0)
	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
巡迴輔導		0	(0)	(0)	(0)
藝術 才能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
體育班		0	0	0	0
合計		6	44	35	79

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以（）標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以（）標註。

(二) 全校教職員工編制數

教職員	教師 (含特殊教育及特殊類型 班級教師)	專任輔導 教師	職員 (含人事、主 計、幹事、 護理師)	專任 教練	校警	技工友	總計
人數(人)	13	0	4	0	2	0	19

(三) 特殊教育教師人數

特教	集中式 特殊教育 班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助 理員 (含專兼 任)	特教巡 迴教師	總計
		身心 障礙	資賦 優異	身心 障礙	資賦 優異			
人數(人)	0	0	0	0	0	0	0	0

二、學校課程發展之背景分析

(一)內部分析 (可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外之資源)

項目(可再增列)		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	1. 學校座落在純樸的鄉間，少車馬喧囂亦無市集嘈雜。 2. 毗鄰大溪與鶯歌，具有鄉土文化特質的古鎮。 3. 地理環境面臨大漢溪及月眉濕地，地理自然型態及資源豐富。 4. 學區位在農作物豐富多元區域內，是接受大自然洗禮最佳環境。	1. 交通不便，較難與外界聯繫，年輕人口外移。 2. 學校附近有砂石場，大型連結車過往頻繁且車速快，令人心驚膽跳。 3. 缺乏其他相關領域學習刺激處所的情況，學生的學習連結效應可能受到影響。
	環境設備	1. 校園寬廣，環境清幽。前後兩座運動場，學生擁有足夠的活動空間。 2. 教室充足，電腦專科教室，一人一平板教學，設備齊全。 3. 強化學校相關教學設備需求，鼓勵教師運用教學資源從事教學活動。 4. 採購大量增購中英文圖書。 5. 建置學生美術館。 6. 各教室及辦公室地皮工程更新完成。	1. 校舍陳舊更新不易，校園情境佈置較難重新整體規劃。 2. 建築老舊，專科教室設備亦難符合現代教學需求。
	行政團隊	1. 各處室分工合作，相互尊重。主任、組長間溝通良好，做事有效率。 2. 促進行政支援教學理念實踐，有效達成學校經營效率。	小型學校員額編制低，行政人員授課時數多，工作量大，教師參與行政工作的意願不高，流動高。
	教師團隊	1. 制度成熟，校園文化優質。 2. 現任及新進富愛心、耐心、熱忱。 3. 教師大多數教學認真負責。 4. 校內具備各領域教師	1. 近年教師異動幅度大。 2. 代課教師居多，行政與教學經驗尚為不足。

	學生表現	1. 學生家庭背景單純，性情質樸。 2. 無不良處所設立，學生不易沾染不良習性。 3. 扯鈴隊表現良好，屢獲比賽佳績。	1. 農村社區，隔代教養，草根性重，缺乏創造、思考的能力。 2. 部分家庭較少提供孩子其他學習的管道，未能培養其興趣或發展才藝。
	家長參與	1. 尊敬、信任教師，很少會干涉學校教學。 2. 背景單純，民風樸實。 3. 家長志工眾多熱心為師生服務。	1. 仰賴學校教育太多。 2. 社區家長大多保守，參與學校教育事務以對外大型活動的協助較為踴躍。
項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	1. 配合十二年國教，申請各項專案計畫，作為學校課程發展與轉型的強大助力。 2. 配合中央及局端補助款逐年改善學校教學環境及設備。 3. 鼓勵學生紙本及數位閱讀及培養學生的閱讀，以增進學生的國語文及英語文能力。 4. 推動全民美育、藝術紮根的文化政策，以營造師生藝文創作展演空間。	各種相關法令、活動或宣導多，缺乏有效縱向連貫及水平統整，壓縮課程對話的時間。
	外部合作與競爭關係	配合十二年國教，提供國中生服務學習機會，回饋母校學弟妹。	1. 學區內的年輕一輩往外發展人口外移，學生數遞減。 2. 學區內無較新式社區興建，少子女化現象發生，降低新生入學學生數。
	系統外資源	1. 透過各種學校活動建立良好社區互動，鼓勵家長到校當交通志工及圖書志工。 2. 行政能審慎篩選志工品質。 3. 辦理班親會、親職活動及藝文活動，由學校整合家長資源帶動家庭學習。	保持農村原貌，缺少工、商業發展環境，年輕一代外移，社區老化，難以帶動繁榮。

行動策略(S)	1.發展新三語課程(國語、英語、程式語言)課程，為培育π型人才奠基。 2.推動科學教育，增進師生互動，提升學習成效。 3.推動「生生用平板」，以智慧教育培養自主學習與資訊能力。 4.善用知識管理、E化管理，強化行政效能。 5.鼓勵家長多元參與、正向參與，協助學校發展。 6.為學生搭建多元展能舞台，開發學生優質潛能。 7.經營公共關係，創新行銷學校，發揮紫牛效應。
----------------	---

貳、學校願景與課程願景

一、學校願景

成為一所培育「健康、快樂、創新、卓越」優質精緻的學習園地。

(一)培養健康生活習慣：

以健康促進學校的推動理念為基礎，重視培養孩子的身心靈平衡與健康。從小建立起健康的習慣、態度與行動讓健康生活成為日常。

(二)體驗探索學習快樂：

落實 12 年國教強調的素養導向學習，讓生活與學習相結合，導入探索體驗的模式取代單向灌輸，學生從學習中體驗成就樂趣，並藉次創造更強的學習動機。

(三)發揮積極創新態度：

從既有的領域學習與學校本位課程，不斷解構再建構出符合時代潮流甚至前瞻未來的校訂課程。以課程帶動教學的創新，以學習培養積極的態度。

(四)實踐追求卓越行動：

發展多元課程與活動，鼓勵孩子廣泛參與，並從興趣、偏好或專長中持續發展。透過校內外規劃的學習、交流或競賽，獲得高峰經驗，持續向上發展，落實不斷自我超越、追求卓越的行動。

學校願景圖



二、課程願景

學校的核心工作是課程和教學，校長帶領教師從事課程研發與創新，融入相關課程成為學校的本位課程。老師的專業發展攸關教學的品質，學校營造一種讓老師願意進修、分享的團體氣氛，激勵老師進修意願、刺激老師研習動力，讓學校本位課程再現活力。而學校教育的主體是學生，利用各種學習方法、成立多元社團、積極照顧弱勢族群，不放棄任何一個孩子，也就是成就孩子的每一個可能，營造一個多元展能的學習樂園。

教育部自 90 年度起實施九年一貫課程，在課程綱要中特別強調建立學校特色永續發展，因此透過課程設計掌握學校的可發揮性且永續發展的特點，然後積極整合各項資源，結合教師、家長、社區共同參與，包括學校傳統與背景、教師與教學、環境與生態、社區特質與發展脈絡，以建立學校特色永續經營。

二十一世紀知識更迭速度加劇，學校總體課程為符應學生未來需求，已開始進行課程調整，九年一貫課綱強調知識學習，培育學生能帶著走的能力，為符應知識的迅速更迭以及開始思考如何能讓學生終身學習，教育部於民國 108 年開始，推動十二年國教，課綱中強調的是希望孩子能有「素養」。以九年一貫知識傳授的奠基，延伸到 108 課綱學生素養的培育，從「自發」、「互動」、「共好」出發，期望學生能有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，基於這樣的理念，以本校原有的學校願景「卓越、快樂、永續」為基礎，發展出本校的課程願景，期待學生能「追求卓越、快樂生活、永續參與」，正與九年一貫知識的養成及十二年國教素養的培育有著共同的理念，而本校校訂課程自 108 學年度開始規劃，成立各學群以研發課程教材，透過社群、學群以及課發會不斷的規劃、討論與修正校訂課程內涵，期盼能設計出符應本校願景及十二年國教三面九項的課程內容。

因此我們不斷思考著，期許在校訂課程中，在基本知識架構外，能賦予學生多元學習、永續參與並符合十二年國教所強調的三面九項核心素養。進而在「健康、快樂、創新、卓越」的學校願景下，建構出「卓越創新、溝通表達、健康樂活」的課程主軸，期許能達成「適性揚才，自發共好，成就每一個孩子。」的課程目標。

三、學生圖像

「讀好書存好心，交好友說好話，做好事立好願。」為學生圖像。

（一）、讀好書存好心

- 1、促進學生能在學習上進步卓越。
- 2、激發學生的自發學習，提升學習成效。
- 3、協助學生能在各種學習中找到成就感，養成積極主動的學習態度。

（二）、交好友說好話

- 1、營造友善的環境讓兒童在無課業壓力下健康成長、快樂學習。
- 2、培養愛整潔、守秩序、有禮貌、樂於助人及說好話的兒童。
- 3、重教訓輔三合一的理念，帶領全校兒童享受快樂的學習。
- 4、強調合作、樂觀、積極的態度。

(三)、做好事立好願

- 1、重視學生終身學習成就，培養持續進步的意識。
- 2、鼓勵學生、教師、家長積極參與學校各項活動，促進共同成長。
- 3、培育具有公民力的兒童，強調責任感和社會參與。
- 4、激發「實現自我、服務人群」的理想，追求創造實現「創造美好人生」之目標。



參、課程架構

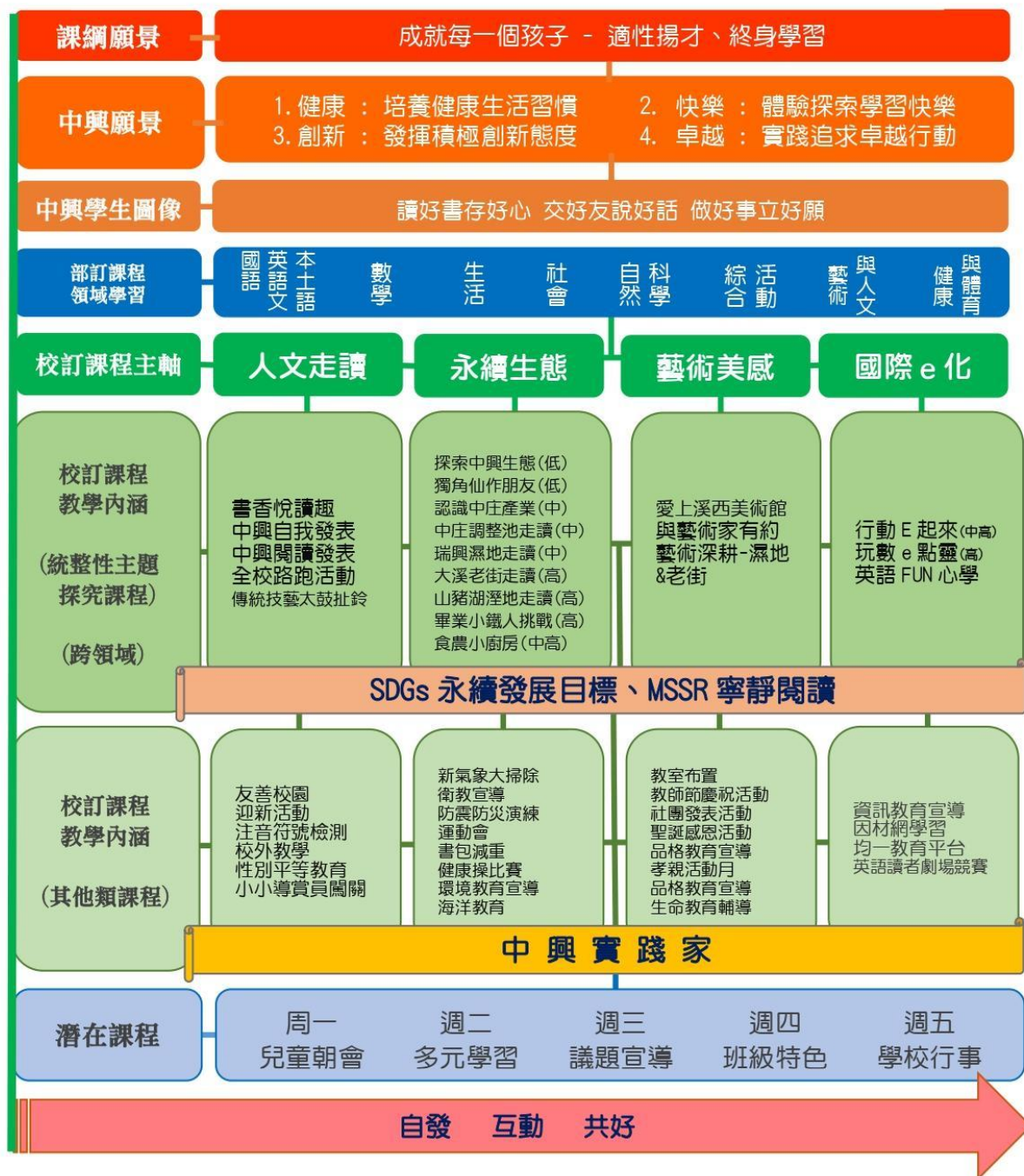
一、總體課程架構與課程名稱、節數安排(含議題融入)

(一)總體課程架構

桃園市大溪區中興國民小學總體課程架構



115 學年 桃園市大溪區中興國民小學 課程地圖



課程架構 規劃內涵	語文領域 數學領域 自然科學 領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 領域 生活課程	彈性學習課程(校訂課程)						寧靜閱讀 處室宣導 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表	
		年級	統整性主題/專題/議題探究 課程				其他課程		
		一	中興 Fun 國際 中興綠生活				中興實踐家		
		二	中興 Fun 國際 中興綠生活				中興實踐家		
		三	中興 Fun 國際 中興綠生活 中興 E 起來				中興實踐家		
		四	中興 Fun 國際 中興綠生活 中興 E 起來				中興實踐家		
		五	中興綠生活 中興 E 起來 中興悅世界				中興實踐家 國語自主學習暨補救教學 數學自主學習暨補救教學		
		六	中興綠生活 中興 E 起來 中興悅世界				中興實踐家 國語自主學習暨補救教學 數學自主學習暨補救教學		
		特定議題融入							
		年級 / 學期	安全教育 (含交通安全)		性別平等教育		戶外教育		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期		下學期
		一	X	X	中興 Fun 國 際/3	中興 Fun 國 際/3	中興綠生活 /3		中興綠生活 /3
		二	X	X	中興 Fun 國 際/3	中興 Fun 國 際/3	中興綠生活 /3		中興綠生活 /3
		三	中興 E 起來 /2	中興 E 起來 /2	中興 Fun 國 際/3	中興 Fun 國 際/3	中興綠生活 /3		中興綠生活 /3
		四	中興 E 起來 /2	中興 E 起來 /2	中興 Fun 國 際/3	中興 Fun 國 際/3	中興綠生活 /3		中興綠生活 /3
		五	中興 E 起來 /2	中興 E 起來 /2	中興 E 起來 /2 中興閱世界 /2	中興 E 起來 /2 中興閱世界 /2	中興綠生活 /3		中興綠生活 /3
		六	中興 E 起來 /2	中興 E 起來 /2	中興 E 起來 /2 中興閱世界 /2	中興 E 起來 /2 中興閱世界 /2	中興綠生活 /3		中興綠生活 /3

(二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市大溪區中興國民小學總體課程節數總表

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學						
				第一學習階段 (十二年國教)		第二學習階段 (十二年國教)		第三學習階段 (十二年國教)		
				一	二	三	四	五	六	
領域 / 科目 課程	部 定 課 程	語文	國語文	6		5		5		
			本土語文	1		1		1		
			新住民語文							
			臺灣手語							
			英語文	0		1		2		
		數學			4		4		4	
		社會			生活 課程 6		3		3	
		自然科學					3		3	
		藝術					3		3	
		綜合活動					2		2	
		健康與體育	健康	1		1		1		
			體育	2		2		2		
		領域學習節數			20		25		26	
彈性 學習 課程	校 訂 課 程 （ 十 二 年 國 教 ）	課程類別	課程名稱							
		統整性主題 ／專題／議 題探究課程	中興綠生活	1	1	1	1	1	1	
			中興 Fun 國際	1	1	1	1			
			中興 E 起來			1	1	1	1	
			中興悅世界					1	1	
		其他類課程	中興實踐家	1	1	1	1	1	1	
			國語自主學習 暨補救教學					1	1	
			數學自主學習 暨補救教學					1	1	
		彈性學習課程			3		4		6	
學習總節數			22-24 節(23)		28-31 節(29)		30-33 節(32)			

備註：1. 領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節；第二學習階段(3-4 年級)25 節；第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 彈性學習課程(校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 彈性學習課程(校訂課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6. 新住民語文實施年級：1-6 年級，閩東語及臺灣手語實施年級：1-3 年級。

三、融入之議題內容重點

115學年度教育議題教學活動彙整表
(一年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際 (第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育	〈上學期〉 1-1不同種族的人們(3) 〈下學期〉 1-1男女職業固定嗎?(3) 2-1性別平等教育課程活動(1) 3-1 情緒調色盤(2)	9	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興實踐家(彈) 2. 健康與體育	〈上學期〉 1-1認識腸病毒(1) 1-2貝氏刷牙法、含氟漱口水課程活動(1) 1-3健康檢查(1) 1-4視力保健課程活動(1) 1-5健康體位課程活動(1) 1-6節約用電課程活動(1) 1-7體適能活動(1) 1-8大掃除(1) 〈下學期〉 1-1新學期新氣象---大掃除(1) 1-2煥然一新---教室布置(1) 1-3書包減重，健康啟動(1) 1-4親子越野賽跑(1) 1-5登革熱、腸病毒防治課程活動(1) 1-6潔牙課程活動(1)	18	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			2-1 情緒調色盤(2) 2-2 生病了怎麼辦(3) 2-3 用藥停看聽(2) 2-4 疾病知多少(3)			
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育 2. 國語文 3. 生活	〈上學期〉 2-1 鵝寶寶(3) 3-1熱鬧迎新年(1) 〈下學期〉 1-1 情緒處理機(2)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興綠生活(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 1-1和動植物做朋友(3) 1-2校園樹屋及動物認識(2) 1-3環保小勇士(2) 1-4校園環保裝置探索(2) 〈下學期〉 1-1中興小農夫(2) 1-2水的小旅行(2) 1-3世界地球日主題月(2) 1-4獨角仙生態(2) 2-1環境教育課程活動(2)	19	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 成果展示 4. 實作評量 5. 發表觀察心得 6. 參與討論	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	1. 健康與體育	〈上學期〉 1-1 超級比一比(3) 〈下學期〉 1-1做身體的主人(3)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 教師講解	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)

115學年度教育議題教學活動彙整表
(二年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 國語文	〈上學期〉 1-1多文化中的顏色(2) 3-1走過小巷(2) 〈下學期〉 1-1世界國家的孩子(2) 2-1我愛家人，家人愛我(3)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 健康與體育	〈上學期〉 1-1飲食追追追(1) 1-2飲食安全小秘訣(1) 1-3飲食安全小撇步(1) 1-4遠離菸害(2) 〈下學期〉 1-1潔牙行動家(4) 1-2家庭休閒樂趣多(3) 1-3阿德的新社區(5) 1-4維護社區環境(3)	19	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育	1-1喝酒壞處多(2) 1-2遠離菸害(4)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1極端氣候雪飄阿飄(3) 2-1里海學堂(1) 2-2食農小廚房，農耕活動-種小麥(1) 2-3披薩窯烤-窯烤麵包	28	1. 繪本共讀 2. 繪本有聲書分享 3. 分享實例 4. 口頭發表 5. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

		3. 生活 4. 中興實踐家(彈)	(2) 2-4校園樹木認識(1) 2-5落葉堆肥(2) 2-6生活行動-節水教育(2) 2-7校園教育課程羊眉兔氣(2) 3-1動物好朋友(3) 〈下學期〉 2-1健康生活-探索社區(1) 2-2食農小廚房，農耕活動-種綠豆(1) 2-3披薩窯烤-披薩餃(2) 2-4水生動植物生態的認識(2) 2-5世界地球日(2) 2-6生活行動-綠色生活(2) 4-1環境教育課程活動(1)			
5	性侵害犯罪防治教育	1. 健康與體育	〈上學期〉 1-1我是感官的好主人(3) 〈下學期〉 1-1身體動起來(3) 2-1班級常規指導及男女身體界限(1)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)

115學年度教育議題教學活動彙整表
(三年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興實踐家(第一類彈課) 3. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1良好常規習慣(2) 1-2我是小演員(2) 2-1性平教育課程活動(1) 3-1中文輸入・頂呱呱(1) 〈下學期〉 1-1情緒覺察(2) 1-2分工合作的家庭(2) 1-3家庭樹小書(2) 2-1性別平等教育(1) 2-2性別平等課程活動(1) 3-1性別大不同桌遊(1)	15	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(第一類彈課) 4. 健康與體育 5. 綜合活動	〈上學期〉 3-1衛生教育(1) 3-2視力保健課程活動(1) 3-3體適能活動(1) 3-4疾病防治(1) 4-1眼睛視茫茫(2) 4-2護眼小專家(3) 4-3英勇救援隊(1) 4-4腸胃拉警報(2) 4-5眼睛生病了(2)	30	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			4-6 流感不要來(2) 5-1 生活興趣蒐集員(2) 〈下學期〉 1-1分工合作的家庭(2) 1-2家庭樹小書(2) 2-1健康生活-走讀社區3、走讀社區(1) 3-1健康啟動(1) 3-2健康操比賽(1) 3-3健康教育(1) 4-1腸胃舒服沒煩惱(3) 5-1 溝通交流道(1)			
3	家庭暴力防治教育	1. 綜合活動 2. 社會 3. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1守護安全我最行(2) 2-1家庭的組成(3) 〈下學期〉 2-1我們居住的地方(3) 3-1動手DIY卡片(1)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興Fun 國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈) 4. 健康與體育 5. 綜合活動 6. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1多樣的動物(2) 2-1認識植物的根、莖、葉(6) 2-2廢棄新工廠(1) 2-3社區產業-蜂蜜園(1) 2-4認識及保育棲地-森林荒野草原與動物(2) 3-1環境教育(2) 〈下學期〉 2-1水的銀行(1) 2-2校園教具	28	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

			課程-溪西大 鶯田園樂(2) 3-1環境衛生 教育(1) 4-1 垃圾大麻 煩(2) 4-2 垃圾分類 小達人(3) 5-1探索校園 尋寶趣(1) 5-2 友善環境 我最棒(2) 5-3 環保地球 大行動(2) 6-1 北極熊有 話說(1) 6-2 青蛙成長 很Smart(1)			
5	性侵害犯罪防 治教育	1. 健康與體育 2. 綜合活動 3. 社會	〈上學期〉 3-1和諧的相處 (3) 〈下學期〉 1-1 危險糾察 員(1) 2-1 我們想要 的班級(3)	7	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)

115學年度教育議題教學活動彙整表
(四年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 健康與體育 4. 中興實踐家(彈) 5. 中興E起來(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1快樂說書人(3) 2-2認識及保育棲地-森林荒野草原與動物(2) 4-1性平教育課程活動(1) 5-1 用簡報說故事(1) 〈下學期〉 1-1勇氣專屬男生嗎?男生不能穿裙子?(3) 3-1 迎接青春期(1) 3-2 我的未來不是夢(2) 4-1性別平等課程活動(1) 5-1 YouTube影音世界(1)	15	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 中興實踐家(彈)	〈上學期〉 2-1 飲食新概念(2) 2-2 飲食生活面面觀(5) 2-3 校慶運動會(3) 3-1 疾病防治(1) 3-2 視力保健課程活動(1) 3-3 體適能活動(1)	29	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			3-4 大掃除(1) 〈下學期〉 1-1 家庭角色扮演(3) 2-1 食物卡齒縫了(1) 2-2 牙齒好正(4) 2-3 消費停看聽(2) 2-4 聰明安心吃(1) 3-1 健康啟動(1) 3-2 健康操比賽(1) 3-3 健康健育(1) 3-4 大掃除(1)			
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育 2. 國語文 3. 綜合活動	〈上學期〉 1-1 迎接青春 期(2) 3-1 學習快易 通(2) 3-2 啟動心能 量(2) 〈下學期〉 2-1 藍色小洋 裝(2)	8	1. 學習單 2. 認識主題 3. 小組討論 4. 學習單分享	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	1. 健康與體育 2. 中興綠生 活(第一類 彈課) 3. 中興實踐 家(彈) 4. 中興E起 來(第一類 彈課)	〈上學期〉 1-1 消滅菸蟲行 動(3) 1-2 癮力效應 (4) 2-1 校園遠古植 物(2) 2-2 「水滴任務 大挑戰」—我 是節水小尖 兵!(1) 2-3 家鄉的綠寶	30	1. 學習單 2. 認識主題 3. 小組討論 4. 學習單分享 5. 繪本共讀 6. 繪本創造分享 7. 口頭發表 8. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)

			石 - 韭菜大發現(1) 2-4濕地走讀-中庄調整池大探險(1) 2-5認識校園中可愛的動物(3) 4-1 動物是我的好朋友(1) 〈下學期〉 2-1健康生活-走讀社區(3) 2-2中興「上」愛水(3) 2-3認識居住環境EAR互動教學體驗(5) 3-1環境教育(1) 3-2環境教育(1) 3-3環境衛生教育(1)			
5	性侵害犯罪防治教育	1. 中興Fun國際(第一類彈課) 2. 健康與體育 3. 綜合活動	〈上學期〉 1-1我的身體屬於我(3) 3-1危機急轉彎(2) 〈下學期〉 1-1勇氣專屬男生嗎?男生不能穿裙子?(2) 1-2der's Theater(讀者劇場)(1) 2-1 男生女生做朋友(2)	10	1. 學習單 2. 認識主題 3. 小組討論 4. 學習單分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)

115學年度教育議題教學活動彙整表
(五年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 中興悅世界(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1我是程式設計高手(2) 2-1性平教育與課程活動(1) 3-1我是馬拉松(2) 〈下學期〉 1-1看誰跑得快~(人機互動專題製作-反網路霸凌及反性霸凌大作戰)(2) 2-1獨一無二的我(1) 3-1給孩子的希臘羅馬神話故事(2)	8	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興實踐家(彈) 2. 健康與體育	〈上學期〉 1-1疾病防治(1) 1-2衛生教育(1) 1-3視力保健課程活動(1) 1-4體適能活動(1) 1-5大掃除(1) 2-1飲食上線-兒食主張(4) 〈下學期〉 1-1健康啟動(1) 1-2健康操比賽(1) 1-3健康教育(1) 2-1健康智慧行	23	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享 5. 結合親職教育日	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			動-使用3C好智慧(4) 2-2親愛的家人-家庭劇場(4) 2-3親愛的家人-同個屋檐下(3)			
3	家庭暴力防治教育	1. 健康與體育	親愛的家人活動(6)	6	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興綠生活(第一類彈課) 3. 中興實踐家(彈) 4. 中興悅世界(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1獨角仙覓食記(2) 2-1里海學堂(1) 2-2農耕活動~種小麥(2) 2-3披薩窯烤~焗烤飯(3) 2-4 AR奇幻環境之旅(1) 2-5人力腳踏車(1) 2-6廚餘黑金計畫(2) 〈下學期〉 1-1跟圖形玩加減法-繪製海洋動物(1) 1-2守護海洋-海報設計與製作(1) 2-1里海學堂(1) 2-2農耕活動~種番茄(2) 2-3披薩窯烤~烤披薩(3) 2-4訪問活藝術師(1) 2-5世界地球日(2)	35	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

			2-6 低碳小鎮 走讀~和平老 街(1) 2-7 濕地走讀~ 山豬湖生態園 區(1) 2-8 樹攀練習 (3) 3-1 環境教育 課程活動(1) 3-2 環境教育 體驗(1) 3-3 環境衛生 教育(1) 4-1 修煉 I 動物 精的祕密(2) 4-2 我們製造的 垃圾(2)			
5	性侵害犯罪防 治教育	1. 國語文 2. 綜合活動 3. 藝術	〈上學期〉 1-1 最勇敢的女 孩(4) 2-1 化險為夷 (2) 〈下學期〉 3-1 角色大變 身(3)	9	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)

115學年度教育議題教學活動彙整表
(六年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1. 中興E起來 (第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育 4. 綜合活動 5. 中興悅世界(第一類彈課)	〈上學期〉 1-1micro:bit小專題~性平議題大挑戰(2) 2-1性平教育課程活動(1) 4-1營造好關係-你來我往(2) 4-2營造好關係-你的心我懂(2) 4-3營造好關係-人際好互動(2) 5-1祕密花園(2) 〈下學期〉 1-1資訊素養許願池(2) 2-1性別平等教育(1) 2-2生命總有不一樣(1) 3-1擁抱青春向前行-面對青春好自在(3) 3-2擁抱青春向前行-身體保護你我他(2) 3-3擁抱青春向前行-做自己、向前行(2) 4-1夢想啟程-職場大觀園(2) 4-2夢想啟程-興趣與職業(2) 4-3夢想啟程-職業未來式(2) 5-1生於奮鬥：亞洲球王盧彥勳的20年網球之路及亞洲球后謝淑薇：在球場上，永遠	32	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

			為自己感到驕傲(2)			
2	家庭教育 (獨立授課)	1. 中興悅世界(第一類彈課) 2. 中興實踐家(彈) 3. 健康與體育	〈上學期〉 1-1食之有味(2) 2-1衛生教育(1) 2-2視力保健課程活動(1) 2-3全家動起來(1) 2-4大家愛乾淨-大掃除(1) 3-1為飲食把關-健康購物車(2) 3-2為飲食把關-食安維護有妙招(1) 〈下學期〉 2-1健康啟動(1) 2-2健康操比賽(1) 2-3衛生教育課程活動(1) 2-4跑步身體好(1) 3-1健康生活家-預防傳染病的法寶(1) 3-2健康生活家-你不可不知的傳染病(4) 3-3健康E起來-明眸皓齒到終老(4)	23	1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
3	家庭暴力防治教育	1. 社會 2. 國語文	1-1社會變遷下的個人發展與族群文化(3) 2-1蚵鄉風情(3)	6	1. 分享實例 2. 參與討論 3. 口頭評量 4. 實作評量	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
4	環境教育	1. 中興E起來(第一類彈課) 2. 中興悅世界(第一類彈課) 3. 中興綠生	〈上學期〉 1-1感測器和電子骰(1) 2-1祕密花園(2) 3-1環境和生物的關係(3) 3-2「塑」身大作戰(3)	35	1. 平板自學 2. 分組討論 3. 重點整理 4. 主題分享 5. 影片欣賞 6. 小組報告分享 7. 分享實例	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)

		活(第一類彈 課) 4. 中興實踐 家(彈) 5. 健康與體 育 6. 綜合活動	3-3環境災害 (3) 3-4水與中興 (1) 4-1中秋節-家 人團圓(1) 4-2疾病防治 (1) 5-1環保行動家 -生活中的空氣 汙染(3) 5-2環保行動家 -生活中的水汙 染(2) 5-3環保行動家 -綠色生活行動 家(2) 6-1永續發展地 球村-環保小達 人(2) 6-2永續發展地 球村-一起行動 力量大(2) 〈下學期〉 1-1保育影音 製作超簡單 (1) 3-1綠色能源 (2) 3-2認識地球 的奧妙(2) 3-3水與人類 (1) 4-1我愛家鄉 (1) 4-2愛我家園 (1) 4-3校園環境 衛生重視與檢 視(1)	8. 參與討論 1. 閱讀畫籍 2. 教師介紹 3. 重點整理 4. 小組分享	
5	性侵害犯罪防 治教育	1. 社會 2. 中興實踐 家(彈) 3. 綜合活動 4. 藝術	〈上學期〉 1-1社會變遷下 的個人發展與 族群文化(2) 2-1性別平等教 育(1) 〈下學期〉 3-1營造好關係 (2) 4-1戲服說故 事(2)	7 1. 分享實例 2. 參與討論 3. 口頭評量 4. 實作評量 5. 教師講解 6. 分組討論 7. 重點整理 8. 心得分享	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)

三、畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「伍、領域/科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」，另外針對畢業系列活動安排如下：

領域科目 /活動規劃 /週次日期	綜合活動領域	藝術領域	彈性/資訊實作	彈性/自主學習
十六 0524-0530	1. 與校長有約 2. 畢業典禮預演 3. 畢業獎項提報	1. 畢業歌曲教唱 2. 畢業表演活動練習 3. 畢業海報設計	畢業生六年回顧 生活點滴製作	自行車挑戰活動
十七 0531-0606	1. 畢業敬師感恩活動 2. 畢業典禮預演	畢業生作品布置	畢業生六年回顧 發表會	畢業生六年回顧 發表會
十八 0607-0613	1. 畢業典禮預演 2. 感恩餐會 會場布置	畢業生手作謝師禮	畢業生六年回顧 發表會	畢業生六年回顧 發表會 樹攀挑戰

畢業考時間：116年 5 月 25 日~116年 5 月 26 日

肆、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明如下：

項目	領域/科目課程	彈性學習課程	備註
教學設施	◎一般教室、自然教室、藝文教室、音樂教室、活動中心、藝文教室。	◎英語情境教室、創學教室、電腦教室	
教學設備	◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富 ◎班班有電腦設備、觸屏、音響廣播等 E 化設備，合於資訊科技應用融入教學需求 ◎體育器材定期檢護更新 ◎自然科實驗器材完備。 ◎每月水質檢測及維護。	◎創課教具、液晶大螢幕、平板電腦、彈性學習課程所需圖書設備完善。 ◎班級每生皆有平板電腦。 ◎各班教室皆可作遠距教學。 ◎英語情境教室具備英語圖書，設備完善，可供英師上課借用。	
教學時間	◎依據課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表	◎依據課綱規劃彈性學習課程節數	
教學人力	◎依照教師教學專長進行職務與課務編配	◎依照教師教學專長進行職務與課務編配	
其他特色	◎本校於 12 年國教開始實施，就於每學期辦理相關研習，教師已完成素養導向相關教學專業增能，並具備素養教學轉化專業知能。 ◎本校為數位學習精進計畫重點發展學校，教師已完成數一、數二相關教學專業增能，並具備素養教學轉化專業知能。	◎本校於 12 年國教實施後，已規劃一至六年級校訂課程並逐年施行、滾動式修正；並充實建置校訂課程相關設備、資源及人力培訓。 ◎本校於 12 年國教實施後，積極爭取各項經費補助教學設備及教具增置，課程運作無虞。	

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 15 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人	曾靜怡	校長	1	綜理課程計畫發展、學校運作事宜
執行秘書	曾詩喬	教導主任	1	1. 負責課程規劃事宜，並將環境教育及各項議題理念議題系統性融入各領域課程與校訂特色課程環境教育。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 提供教學相關之行政支援。
執行秘書	李文傑	教務組長	1	1. 執行並記錄課程發展會議內容。 2. 協助學校規劃與審核部訂課程及校訂課程，並將環境教育及各項議題理念議題系統性融入各領域課程與校訂特色課程環境教育。 3. 協助教師善用校園內外的各項教育資源（如濕地、圳道、調整池、木藝博物館等），成為戶外學習場域。 4. 提供教學相關之行政支援。
行政組	呂美慧	輔導主任	1	1. 規劃與推動輔導工作，包含學生輔導方案及相關活動。 2. 提供輔導相關業務之行政支援。 3. 協助辦理學生輔導資料、會議紀錄及相關報表。 4. 協助環境教育相關填報及辦理環境教育教材申請及活動事宜。
	江玉群	總務主任	1	1. 統籌學校總務相關業務之規劃、推動與督導。 2. 提供總務相關業務之行政支援。 3. 協調與行政組內外之跨組業務，確保資源有效運用。 4. 總攬校園環境教育、綠美化、環境營造等議題提出建議，支持校訂課程與跨領域教學。
	劉益嘉	學務組長	1	1. 負責學生事務相關業務之執行與管理。 2. 提供學務相關業務之行政支援。

				3. 協助學校各項議題活動及學生紀律管理事宜。
	劉怡君	事務組長	1	1. 協助課程發展所需之校內外空間、設施設備、教材器材等資源盤點與提供。 2. 規劃及建議課程發展相關的經費運用，並辦理採購事宜。 3. 協助校園環境教育、綠美化、環境營造等議題提出建議，支持校訂課程與跨領域教學。
特教組	翁琪茵	輔導教師	1	協助特殊教育領域課程之發展
家長社區代表組	蔡欣怡	家長（會）代表	1	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各領域課程之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 4. 組織各年級各班之課程發展代表。
年級推廣組	翁琪茵 鄭筠 林玉佩 黃佩雯 吳美華 劉怡君	各學年教師	6	依據學校願景、課程目標規畫各年級學習課程
領域研發推廣組	林玉佩	語文領域代表	1	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫語文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發推廣組	黃佩雯	數學領域代表	1	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 規劃撰寫數學領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發推廣組	張竣翔	社會領域代表	1	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 規劃撰寫社會領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發推廣組	劉怡君	自然科學領域代表	1	1. 負責自然科學領域之課程發展。 2. 規劃撰寫自然與生活科技領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學

				習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	翁琪茵	藝術領域 代表	1	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫藝術與人文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	江玉群	綜合活動領域/ 生活課程領域代表	1	1. 負責綜合活動領域/生活課程領域之課程發展。 2. 規劃撰寫綜合活動領域/生活課程領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	劉益嘉	健康與體育 領域代表	1	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 規劃撰寫健康與體育領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。

2. 領域會議：上下學期共計 6 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	114. 10. 08	水圳、韭菜及濕地融入教學及跨領域結合	
2	114. 11. 19	1. 學科及各領域多元學習評量之方式(平時及定期評量) 2. 提升學生基礎學力	
3	114. 12. 24	教科書檢討及沿用事宜討論	
4	115. 04. 01	期中前課程教學執行分享與反思	
5	115. 04. 29	1. 教科書檢討 2. 彈性課程實施議題融入分享	
6	115. 05. 27	1. 部定課程檢視及修正後提交課發會 2. 性侵害犯罪防治教育議題分享	

3. 教師專業學習社群：共計 4 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	中興綠活家-水漾生態	彈性學習課程/ 校訂課程規劃	114. 09. 24-115. 05. 13	23 人
2	心共學，情緒力教師研究社	各領域/學科或議題融入 教學設計	114. 08. 29-114. 12. 12	4 人
3	字裡行間看世界	各領域/學科或議題融入 教學設計	114. 09. 01-114. 12. 24	4 人

4	食在有料	各領域/學科或議題融入 教學設計	114.09.03-114.12.22	4 人
5	桃園市 114 學年度國民中小學教師 本土語文揪團共學專業學習社群	各領域/學科或議題融入 教學設計	114.11.07-115.07.17	10 人

(三)教師專業研習及成長活動

對校內教師專業研習及成長活動妥善規劃如下：

1. 教師進行共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)
2. 規劃安排教師專業研習及成長活動

115 學年度中興國民小學教師專業研習課程規劃表

項次	日期	專業研習內容	承辦處室
1	9/16	數位暨班級經營教師研習	教導處
2	11/4	課程素養導向課程設計與評量教師研習	教導處
3	10/7	數位學習(AI 融入教學增能研習)	教導處
4	11/25	深化閱讀教育	教導處
5	10/14	彈性課程深化精進研習(SDGs 永續教育)	教導處
6			

*上述列表內專業研習內容為本市本年度教師專業發展推動重點，請各校進行辦理

二、課程評鑑規劃

(一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎教育效益 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益	◎各項效果達成情形
執行人員 執行方法	◎課發會	◎授課教師(領域會議) ◎行政會議(行政人員) ◎課發會議(全體教師)	◎外聘專家 ◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議紀錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域及課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄 ◎課發會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行成效 ◎領域及課發會議紀錄

(二)領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段		實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30		8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎師資專業 ◎家長溝通 ◎教學資源 與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現	◎素養達成效果 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行人員 執行方法	◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會議		◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(領域會議) ◎課發會議(全體教師)	◎自我評鑑 ◎外聘專家 ◎領域會議 ◎課發會議
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表		◎備觀議課相關紀錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄 ◎家長訪談或問卷 ◎課程成果發表會
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域、課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料		◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行效果 ◎領域課發會議紀錄