

柒、附件

一、課程發展委員會組織

桃園市大溪區中興國民小學課程發展委員會組織要點

93.06.02 修訂

108.06.19 第二次修訂

115.06.17 第三次修訂

一、依據：教育部頒國民中小學十二年國民基本教育課程綱要辦理。

二、目的：本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校總體課程計畫、進行學習評鑑。

三、工作要項：

本會設委員 15 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- 1、學校行政人員代表 7 名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選(推)舉之。
- 2、年級教師代表為各年段導師六名(含輔導教師)、領域教師代表七名。
- 3、家長或社區代表(含學者專家)一名：指由學校、家長會或社區人士選(推)舉之代表。

四、本會職掌

(一)、規劃全校之課程方向與課程結構

1. 審查並核定學校發展願景。
2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
3. 各年級基本教學節數中各學習領域暨校訂課程之結構與每週上課節數。
4. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
5. 各年級每週每天之作息結構原則。
6. 決定彈性學習節數、校訂課程，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
7. 本校發展課程之會議時間(含各領域小組、研習、教學群)
8. 推動校內母語、英語課程。

(二)、組織各領域課程發展與彈性學習節數小組、校訂課程發展學群，規劃各學習領域課程計畫。

1. 各學習領域暨校訂課程每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域暨校訂課程分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)、審查全校各年級及各學習領域暨校訂課程之課程計畫與選編之教材。

(四)、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(五)、規定並執行全校課程評鑑事宜。

(六)、協調社教機構、建立教學資源系統。

(七)、提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(八)、提供有關課程發展、教學諮詢問題。

(九)、其他有關課程及教學發展事宜。

五、本會委員任期自每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日止，得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每二月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年 6 月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送市政府教育局備查後實施。

七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

十二、「課程發展委員會」組織分工職掌

課程發展委員會:設置委員 23 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
召集人	校長	1	綜理課程計畫發展、運作事宜	
執行秘書	教導主任	1	1. 負責課程規劃事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 提供教學相關之行政支援。	
執行秘書	教務組長	1	1. 執行並記錄課程發展會議內容。 2. 提供教學相關之行政支援。	
行政組	總務主任 輔導主任 學務組長 事務組長 行政代表	5	1. 提供學生事物相關業務之行政支援。 2. 提供總務相關業務之行政支援。 3. 提供輔導相關業務之行政支援。	
特教組	輔導教師	1	協助特殊教育領域課程之發展	具國民小學加註輔導專長教師兼任
家長社區代表組	家長	1	1. 參與課程發展委員會之運作。	

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
	(會)代表		2. 協助各領域課程之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 4. 組織各年級各班之課程發展代表。	
年級推廣組	各學年教師	6	依據學校願景、課程目標規畫各年級學習課程	1~6 年級導師
領域研發推廣組	語文領域代表	1	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫語文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	6 年級導師
	數學領域代表	1	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 規劃撰寫數學領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	5 年級導師
	社會領域代表	1	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 規劃撰寫社會領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	輔導主任
	自然科學領域代表	1	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 規劃撰寫自然與生活科技領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	事務組長
	藝術領域代表	1	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫藝術與人文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	教務組長
	綜合活動	1	1. 負責綜合活動領域/生活課程領域	學務

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
	領域/生活 課程領域 代表		之課程發展。 2. 規劃撰寫綜合活動領域/生活課程 領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學 習領域課程計畫、自編教材、教學方 案等，進行跨領域協同。	組長
	健康與體 育領域代 表	1	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 規劃撰寫健康與體育領域之課程發 展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學 習領域課程計畫、自編教材、教學方 案等，進行跨領域協同。	教導 主任

備註：

- 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
- 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

第一次課程發展委員會會議議程

記錄：李文傑

✱✱

三、執行祕書報告（李文傑）

1

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第一學期
第一次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：114 年 8 月 28 日 (星期四)

時間：08:30~09:30

地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	曾靜怡	家長委員代表	蔡心怡
教導主任	曾詩喬	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	呂美慧	二年忠班導師	翁瑛茵
總務主任	沈淑萍	三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李文傑	四年忠班導師	黃佩雲
學務組長	劉嘉嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

第二次課程發展委員會會議議程

記錄：李文傑

(如附件一:出席簽到簿)

[illegible]

三、執行祕書報告（李文傑）

一、感謝大家本學期對於課程發展規劃的參與，謝謝大家的協助。

一、案由1：調整及增加本學期校外人士進入校園課程及人員符合規範與否。

以上承辦人皆依公文規定辦理；並事先檢視教材與教學活動皆符合中立原則，無不當之情形。(如附件 1)

決議：經討論與表決後，決議通過。

(三) 有關加班費適用對象為學校所屬教職員，學校職員依循公務人員請假規則辦理；學校教師因涉課務，爰另依據前函所附之加班費支給原則辦理。

(四) 有關加班費支給原則編號 6：「各校利用例假日辦理各項非屬全校性活動」，如學校辦理畢旅、隔宿露營、公民訓練、校外教學等年級性活動者，得補休（課務自理）或支領加班費，其可納入請領加班費支領之出勤或公差期間，除例假日外，亦包含非例假日之非上班時間。

決議：

(一) 本校支領方式：依據加班費支給原則編號 6、7，校內活動承辦人於校內簽核該活動工作人員，以加班補休或加班費支領二擇一方式，文會人事室及會計室(加班費支領)辦理。加班費支領以先申請先用為原則，經會計主任核算該年度經費用完為止。

(二) 本校支領額度：以單一活動上限 4 小時，每人加班費請領上限每小時 200 元整，若個人加班時薪超過 200 元，以 200 元計算，未達 200 元者以個人加班時薪計算。

(三) 若單一活動超過 4 小時，可以分成 4 小時加班費申領，餘整小時以加班補休方式辦理。

(四) 如果加班時數要申請加班費而非補休，請在活動結束後 7 日內送出加班費報告表，逾時不候。若超過申請時間者，請改以加班補休方式，以利會計室計算實際支用金額及剩餘金額。

(五) 本校申請活動界定：非屬全校性活動，辦理時間為例假日或非上班時間。例如：各處室帶隊比賽、受邀表演或其他學校特色課程或活動等。

決議：照案通過

肆、臨時動議：無。

伍、散會

記錄：

教務組 李文傑

教導主任：

教導處 曾詩喬
代理主任

校長：

中興國民小學 曾靜怡
校長

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第一學期
第二次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：114 年 10 月 15 日 (星期三)
時間：13:30~14:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	周文山	家長委員代表	蔡文帆
教導主任	曾詩喬	一年忠班導師	鄭崙
輔導主任	吳美慧	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	江淑萍	三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李又偉	四年忠班導師	黃佩雯
學務組長	劉嘉嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第一學期

第三次(臨時)課程發展委員會會議議程

時間：114 年 11 月 19 日（星期三）下午 13：30~14：30

地點：校史室

主持人：曾靜怡 校長

記錄：李文傑

應出席人員：曾詩喬、呂美慧、江玉群、李文傑、劉益嘉、劉怡君、吳美華、黃佩雯、林玉佩、張竣翔、鄭筠、翁琪茵、家長委員會代表。

(如附件一：出席簽到簿)

壹、會議流程：

- 一、召集人報告(校長)；
- 二、副召集人報告(江玉群、曾詩喬、呂美慧主任)
- 三、執行祕書報告(李文傑)

貳、報告事項：

- 一、感謝大家本學期對於課程發展規劃的參與，謝謝大家的協助。

參、討論與決議事項：

- 一、案由1：調整及增加本學期校外人士進入校園課程及人員符合規範與否。

說明：(一) 依據教育部 109 年 5 月 26 日臺教授國部字第 1090056105 號函辦理
(二) 本校上學期調整及增加：

1. 12/02(二)畢業班自行車挑戰行前相關課程。
2. 12/04(四)畢業班樹攀練習。
3. 12/04(四)三到五年級理財之星理財教育課程。
4. 12/24(三)華山基金會敬老生命教育宣導(3-6 年級)。

以上承辦人皆依公文規定辦理；並事先檢視教材與教學活動皆符合中立原則，無不當之情形。(如附件 1)

決議：經討論與表決後，決議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

記錄：

教務長 李文傑

教導主任：

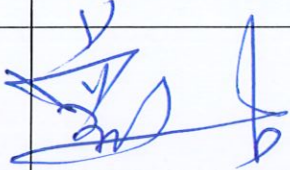
喬詩曾處導教
代理主任

校長：

怡靜曾 小學長 國民興中 校

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第一學期
第三次(臨時)課程發展委員會會議 簽到簿

日期：114 年 11 月 19 日 (星期三)
時間：13:30~14:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長		家長委員代表	蔡和悅
教導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁瑛茵
輔導主任	呂美慧	二年忠班導師	鄭均
總務主任	趙文祥	三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李又萍	四年忠班導師	黃佩雯
學務組長	周嘉嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

114 學年度入班講師彙整

※課後照顧班 甲班一二三年級 潘欣如老師

乙班四五六年級 趙芳亭老師

環境教育課程入班：二忠(海洋保育)高慈勵老師、三忠(海洋保育)范美琴老師、四忠(淨零綠生活)孫國勛老師、五忠(氣候變遷)廖宜傑老師、六忠(氣候變遷)安照榮老師。

※9/3(三)上午 08:00-08:30 反菸反笑氣暨用藥安全宣導 圓光基金會廖翊伶老師

※9/11(四)下午 01:45-03:20 淨零綠生活環境宣導(56)韋碧玉老師

※9/12(三)班親會，19：00-19：30 親職講座(親子共讀) (待確認)

※9/17(三)8:00-8:30 學生動物保護生命教育宣導 講師:桃園市動物保護協會+神秘嘉賓輔導犬狗狗

※9/24(三) 下午 1:30-03:30 教師研習：CRC+正向管教+人權法治研習。古意慈律師

※9/25(四) 下午 1:50-02:50 校園愛滋防治學生宣導-桃園市政府疾病管制科講師

※10/2(四)戶外教學-老街溪河川教育中心講師、防災教育館講師

※10/15(三)8:00-8:50 中興羊羊知多少生命教育宣導 賣羊奶的阿順 邱順琳

※11/12(三)8:00-8:50 自我保護、反霸凌反詐騙反網路兒少性剝削宣導 中新派出所

※11/27(四)13:45-15:20 生命教育暨心理健康活動-自殺防治學生宣導 新竹縣成功國中 黃詩涵老師

※12/02(二)畢業班自行車挑戰行前教育課程-興國國小 黃建安校長。

※12/04(四)畢業班樹攀練習。

※12/04(四)三到五年級理財之星理財教育課程。

✱12/10(三)、12/17(三)、12/24(三)13:00-14:50 大有社三太子文化體驗活動。

✱12/17(三)消防安全宣導(火場逃生、火災防制) 大溪消防隊圳頂分隊。

✱12/24(三)華山基金會敬老生命教育宣導(3-6 年級)。

✱程式設計社：沈柏彤老師 美術社：陳素美老師

籃球社：李裕昌老師 太鼓社：張裕羚老師

扯鈴：陳亭宇老師 流行 MV 熱舞：方怡惠老師

節奏樂隊：黃立維老師

第四次課程發展委員會會議議程

記錄：李文傑

[illegible]

三、執行祕書報告（李文傑）

一、感謝大家本學期對於課程發展規劃的參與，謝謝大家的協助。

一、案由1：調整及增加本學期校外人士進入校園課程及人員符合規範與否。

2. 原 12/17(三)消防安全學生宣導取消。

以上承辦人皆依公文規定辦理；並事先檢視教材與教學活動皆符合中立原則，無不當之情形。(如附件 1)

決議：經討論與表決後，決議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

校長：

怡靜曾校長

114 學年度入班講師彙整

*課後照顧班 甲班一二三年級 潘欣如老師

乙班四五年級 趙芳亭老師

環境教育課程入班：二忠(海洋保育)高慈勵老師、三忠(海洋保育)范美琴老師、四忠(淨零綠生活)孫國勛老師、五忠(氣候變遷)廖宜傑老師、六忠(氣候變遷)安照榮老師。

*9/3(三)上午 08:00-08:30 反菸反笑氣暨用藥安全宣導 圓光基金會廖翊伶老師

*9/11(四)下午 01:45-03:20 淨零綠生活環境宣導(56)韋碧玉老師

*9/12(三)班親會，19：00-19：30 親職講座(親子共讀) (待確認)

*9/17(三)8:00-8:30 學生動物保護生命教育宣導 講師:桃園市動物保護協會+神秘嘉賓輔導犬狗狗

*9/24(三) 下午 1:30-03:30 教師研習：CRC+正向管教+人權法治研習。古意慈律師

*9/25(四) 下午 1:50-02:50 校園愛滋防治學生宣導-桃園市政府疾病管制科講師

*10/2(四)戶外教學-老街溪河川教育中心講師、防災教育館講師

*10/15(三)8:00-8:50 中興羊羊知多少生命教育宣導 賣羊奶的阿順 邱順琳

*11/12(三)8:00-8:50 自我保護、反霸凌反詐騙反網路兒少性剝削宣導 中新派出所

*11/27(四)13:45-15:20 生命教育暨心理健康活動-自殺防治學生宣導 新竹縣成功國中 黃詩涵老師

*12/02(二)畢業班自行車挑戰行前教育課程-興國國小 黃建安校長。

*12/04(四)畢業班樹攀練習。

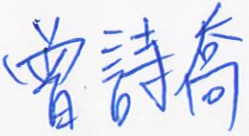
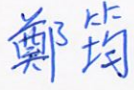
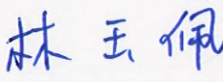
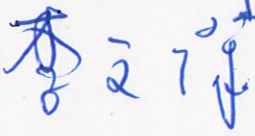
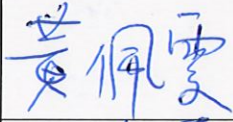
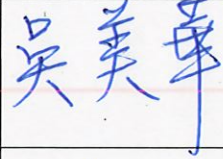
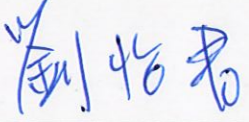
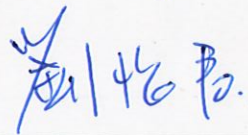
*12/04(四)三到五年級理財之星理財教育課程。

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第一學期
第四次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：114 年 12 月 10 日 (星期三)

時間：13:30~14:30

地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長		家長委員代表	
教導主任		一年忠班導師	
輔導主任		二年忠班導師	
總務主任		三年忠班導師	
教務組長		四年忠班導師	
學務組長		五年忠班導師	
事務組長		六年忠班導師	

第一次課程發展委員會會議議程

記錄：李文傑

(如附件一：出席簽到簿)

A decorative horizontal border featuring a repeating pattern of small geometric shapes, specifically squares with internal cross-like structures, arranged in a continuous row.

三、執行祕書報告（李文傑）

一、115學年課程計畫即將進行規劃撰寫，再麻煩各位同仁協助完成。

一、案由 1：檢核本學期校外人士進入校園課程及人員符合規範。

(二) 本校第二學期之學生學習活動皆依公文及校部訂課程規定辦理；教材與教學活動皆符合中立原則，無不當之情形。(如附件1)

決議：經討論與表決後，決議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

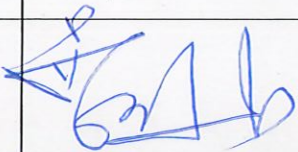
中興國民小學 校長 曾靜怡

傑文李 務長 教組

No.	課程內容	講師	日期
1	環教課程-全美語課程	吳品璇老師	114 全學年每周一
2	晨間入班說故事 (1-3 年級)	本校圖書館志工	本學期周四 (3/10 開始)
3	資訊科技融入 AI 素養教育課程	沈柏彤 老師	每周三上午一到四節課
4	溪西大鶯美術館展覽	展覽藝術家 (陳素美、林思妤)	第二學期 (2 展) 時間待定
5	生涯規劃宣導	大溪國中-林晏瑄校長	3 月 4 日 (三)
6	校園愛滋防治宣導	新北市紅絲帶基金會	4 月 9 日 (四)
7	桃園市國樂團展演	桃園市國樂團	4 月 10 日 (五)
8	親子共作 (三~六年級)	李秋惠 老師	4 月 25 日 (六)
9	中興羊羊生命教育宣導	五寮尖山羊乳	4 月 25 日 (六)
10	月經教育與性平觀念宣導 (四~六年級)	新生醫專護理師	4 月 29 日 (三)
11	再生能源環境教育課程 (高年級)	臺北市泉源國小游鴻池校長	5 月 5 日 (二)
12	CPR 認證暨宣導 (四~六年級)	大溪消防隊	5 月 7 日 (四)
13	全校護齒健康宣導	羅夏莎愛心公益會 A21 牙科診所	5 月 11 日 (一)
14	情緒治療 SEL 心理健康 (一~四年級)	佛光山講師群	5 月 14 日 (四)
15	高年級校訂課程走讀 (石門水資源中心+月眉濕地)	石門水資源中心講師	5 月 14 日 (四)
16	管樂劇場	財團法人桃園市文化基金會桃園市國樂團	5 月 19 日 (二)
17	健康營養餐盤教育 (全)	僑愛國小 金杏營養師	5 月 21 日 (四)
18	關渡環境戶外教育	關渡國家公園	6 月 18 日 (四)
19	畢業生樹攀	林英彥老師 楊彩玲老師	6 月 10 日 (三)

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第二學期
第一次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：115 年 4 月 15 日 (星期三)
時間：13:00~13:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長		家長委員代表	蔡政怡
教導主任	曾詩喬	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	呂美慧	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	江文祥	三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李文祥	四年忠班導師	黃佩丞
學務組長	劉益嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第二學期

第二次課程發展委員會會議議程

時 間：115 年 5 月 13 日（星期三）13：00~13：30

地 點：校史室

主持人：曾靜怡 校長

記錄：李文傑

應出席人員：江玉群、曾詩喬、呂美慧、李文傑、劉益嘉、劉怡君、吳美華、黃佩雯、林玉佩、張竣翔、鄭筠、翁琪茵、家長委員會代表。

(如附件一:出席簽到簿)

A decorative horizontal border at the bottom of the page, composed of a series of identical stylized floral or star-shaped motifs.

壹、會議流程：

- 一、召集人報告(校長)：
- 二、副召集人報告(曾詩喬、呂美慧、江玉群主任)
- 三、執行祕書報告(李文傑)

貳、報告事項：

- 一、學期末兩次課發會，會針對新學年度課程計畫、行事曆、教科書版本、減授課進行討論及決議。

參、討論與決議事項：

- 一、案由 1：檢視「115 學年行事曆」重要行事，討論決議，以供後續作業參考。

說明：(一)依據本校 115 學年校務發展辦理。

(二)115 學年重要行事活動，如下(附件一):

1. 115 年 9 月 16 日 班親會、家長代表大會
2. 115 年 9 月 23 日 家長會長交接大會
3. 115 年 10 月 9 日 運動會(暫 2)(同年 10/12 補假)
4. 115 年 10 月 17 日 運動會(暫 1)(同年 10/23 補假)
5. 115 年 10 月 22 日 全校戶外教育活動
6. 115 學年度畢業旅行時間待定
7. 116 年 04 月 24 日 親職教育日(同年 4/29 補假)
8. 116 年 05 月 25、26 日 畢業考
5. 116 年 06 月 8 日 畢業典禮

備註：將依據內政部人事行政局最新公布行事為準，並進行調整。

決議：經討論與表決後，決議通過。

二、案由2：本校115學年教科書評選，結果如下：

說明：(一)依據本校 115 學年校務發展相關行事辦理。

(二)115 學年教科書評選結果，如附件二。

決議：經討論與表決後，決議通過。

三、案由 3: 本校 115 學年課程計畫(彈性課程部分)已完成，檢視並討論決議。

說明：(一) 經全校教師同仁共作，業已完成 115 學年第一學期及第二學期課程計畫(彈性學習課程部分)之規劃繕寫。

(二) 課發會委員協助檢視課程計畫內容，經決議通過後，依據市府規定於上傳網址提交。

(三) 本校課程計畫經課程發展委員會議通過後，如有需修正時亦同。

決議：經討論與表決後，決議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

記錄：

教務組長 李文傑

教導主任：

教導處代理主任 曾詩喬

校長：

中興國民小學 校長 曾靜怡

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第二學期
第二次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：115 年 5 月 13 日 (星期三)

時間：13:00~13:30

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	簡升	家長委員代表	蔡心怡
教導主任	曾詩喬	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	吳慧慧	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	沈文輝	三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李文傑	四年忠班導師	黃佩霞
學務組長	劉益嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

地點：校史室

第三次課程發展委員會會議議程

時 間：115 年 5 月 27 日（星期三）13：00~13：30

地點：校史室

主持人：曾靜怡 校長

記錄：李文傑

應出席人員：江玉群、曾詩喬、呂美慧、李文傑、劉益嘉、劉怡君、吳美華、黃佩雯、林玉佩、張竣翔、鄭筠、翁琪茵、家長委員會代表。

(如附件一：出席簽到簿)

[illegible]

壹、會議流程：

- 一、召集人報告(校長)：
- 二、副召集人報告(曾詩喬、呂美慧、江玉群主任)
- 三、執行祕書報告(李文傑)

貳、報告事項：

- 一、115學年度行事曆重要行事，討論決議。
- 二、115學年度一到六年級彈性學習課程，每學期新增三節書法推廣教育課程，一學年共六節。

參、討論與決議事項：

- 一、案由 1：檢視「115 學年行事曆」重要行事，討論決議，以供後續作業參考。

說明：(一)依據本校 115 學年校務發展辦理。

(二)115 學年重要行事活動，如下(附件一):

1. 115 年 9 月 16 日 班親會、家長代表大會
2. 115 年 9 月 23 日 家長會長交接大會
3. 115 年 10 月 17 日 運動會(暫 1)(同年 10/23 補假)
4. 115 年 10 月 22 日 全校戶外教育活動
5. 115 學年度畢業旅行時間待定
6. 116 年 04 月 24 日 親職教育日(同年 4/29 補假)
7. 116 年 05 月 25、26 日 畢業考
8. 116 年 06 月 8 日 國小畢業典禮

備註：將依據內政部人事行政局最新公布行事為準，並進行調整。

決議：經討論與表決後，決議通過。

二、案由 2：115 學年度一到六年級彈性學習課程，每學期新增三節書法推廣教育課程，一學年共六節。

說明：（一）依據本校「115 學年度推動書法教育整體計畫」-設置書法教學特色學校（子計畫二）辦理。

（二）115 學年度，預計於彈性課程時間進行書法課程：

校訂 1. 書法在節慶生活中、春聯吉祥語、春聯字詞筆法練習(1 節)

校訂 2. 春聯創作與版面設計(2 節)

校訂 3. 書法畫竹趣(1 節)

校訂 4. 書法水墨畫應用(2 節)

決議：經討論與表決後，決議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

記錄：

教務組長 李文傑

教導主任：

教導處代理主任 曾詩喬

校長：

中華民國小學 曾靜怡 校長

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第二學期
第三次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：115 年 5 月 27 日（星期三）

時間：13:00~13:30

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	李靜怡	家長委員代表	蔡白悅
教導主任	曾詩喬	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	呂美慧	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	沈淑輝	三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李文傑	四年忠班導師	黃佩雯
學務組長	劉嘉嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

地點：校史室

第四次課程發展委員會會議議程

記錄：李文傑

(如附件一：出席簽到簿)

[illegible]

三、執行祕書報告（李文傑）

一、本次課發會，針對新學年度課程計畫(部定課程)及減授課部分進行討論及決議。

一、案由 1:本校 115 學年各年級各科時數、及行政減課&專案減課，檢視並討論決議。

點，12 班以下行政減課的總節數為 12 節課。

(二) 經主管會議討論確認後，列出新學年專案減課的內容，並針對

本校另加行政業務或協行業務部分，進行行政減課。

(三) 本校課程計畫經課程發展委員會議通過後，如有需修正時亦同。

決議：經討論與表決後，決議通過。

二、案由 2：針對本校 114 學年彈性學習課程評鑑檢視討論，決議並完成評薦表。

說明：（一）經全校教師同仁於 114 學年共同地執行，針對校訂課程（彈性學習課

程)施作的部分，進行討論與建議，以作為新學年執行的參考及調整依據。

(二)相關建議：

1. 戶外走讀課程僅能於周四下午共同時間辦理，時間較為緊湊，故在走讀地點的規畫安排及停留時間，必須再更為精準。
2. 因本校與這些走讀地點的距離不近不遠較為尷尬，故須安排遊覽車前往，思考其他交通方式的可能性。
3. 學生走讀課程前置作業，可再尋找更為接近學習內容的繪本，可詢問大溪木博館或找看看愛的書庫裡是否有適合的書單。

(三) 本校 114 學年的彈課評鑑表，經課程發展委員會議討論後確認決議。

決議：經討論與表決後，決議通過。

三、案由 2：本校 115 學年課程計畫(部定課程部分)已完成，檢視並討論決議。

說明：(一) 經全校教師同仁共作，業已完成 115 學年第一學期及第二學期課程計畫(部定課程部分)之規劃繕寫。

(二) 課發會委員協助檢視課程計畫內容，經決議通過後，依據市府規定於上傳網址提交。

(三) 本校課程計畫經課程發展委員會議通過後，如有需修正時亦同。

決議：經討論與表決後，決議通過。

四、案由 3：本校雙語融入課程計畫自主檢核表，檢視並討論決議。

說明：（一）本校雙語融入課程計畫須進行檢視，如有需要並進行調整。

決議：經討論與表決後，決議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

記錄：

教務長 李文傑

教導主任：

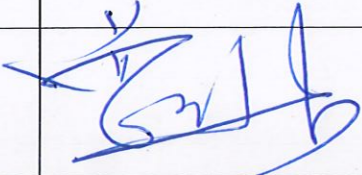
教導處代理主任 曾詩喬

校長：

中興國民小學 校長 曾靜怡

桃園市大溪區中興國小 114 學年度第二學期
第 4 次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：115 年 6 月 17 日 (星期三)
時間：13:00~13:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長		家長委員代表	蔡心悅
教導主任	曾詩喬	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	呂美慧	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任		三年忠班導師	林玉佩
教務組長	李文玲	四年忠班導師	黃佩雯
學務組長	劉嘉嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉怡君

本校無特殊教育班課程計畫(無特殊教育學生)

本校無學生在同一學習階段使用不同版本

三、全校教師授課節數

桃園市大溪區中興國民小學教師每週授課節數

學年度	115			
普通班 班級數	6			
職別	主任	組長	導師	科任 教師
應授課節數	4	10	16	20
實授課節數	4	10	16	20
備 註	應授課節數依 112 年 06 月 12 日桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（參考資料國小 5-a）填寫。			

三、全校教師授課節數

桃園市大溪區中興國民小學教師每週授課節數

學年度	115			
普通班 班級數	6			
職別	主任	組長	導師	科任 教師
應授課節數	4	10	16	20
實授課節數	4	10	16	20
備 註	應授課節數依 112 年 06 月 12 日桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（參考資料國小 5-a）填寫。			

桃園市大溪區中興國民小學 課程評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布十二年國民基本教育課程綱要。

二、目的：

- (一) 推動課程評鑑，提昇課程教學品質。
- (二) 落實學校願景的學校本位課程，達成學校教育目標。
- (三) 藉由課程評鑑，建立本校課程架構之完整。

三、課程評鑑規劃：

(一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎教育效益 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益	◎各項效果達成情形
執行人員 執行方法	◎課發會	◎授課教師(領域會議) ◎行政會議(行政人員) ◎課發會議(全體教師)	◎外聘專家 ◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議紀錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域及課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄 ◎課發會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行成效 ◎領域及課發會議紀錄

(二) 領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段		實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30		8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎師資專業 ◎家長溝通 ◎教學資源 與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現	◎素養達成效果 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行人員 執行方法	◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會議		◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(領域會議) ◎課發會議(全體教師)	◎自我評鑑 ◎外聘專家 ◎領域會議 ◎課發會議
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表		◎備觀議課相關紀錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄 ◎家長訪談或問卷 ◎課程成果發表會

評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域、課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行效果 ◎領域課發會議紀錄
--------------	------------------------------------	--------------------	---------------------------------------

(三) 評鑑人員

- 1.內部評鑑：由行政團隊及課發會委員評鑑；或由各年級教師做自我評鑑、協同評鑑。
- 2.外部評鑑：邀請校外學者專家、教育局、國教輔導團、家長代表到校評鑑。

(四) 評鑑方式:採多元方式實施，兼重形成性及總結性評鑑。

1.學校總體課程架構評鑑

由授課教師(領域會議)、行政會議(行政人員)、課發會議(全體教師)依實施階段、依總體課程架構檢核表進行檢核。

2.領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

由授課教師(領域會議)、課發會議(全體教師)依實施階段、採多元方式(相關檢核表、備觀議課相關紀錄、相關會議紀錄、學生學習成果等)進行檢核。

3.各版本教科書之選用

由授課教師、領域會議對各領域的教材及教科書進行評鑑，再經過教科書選用委員會討論後決議。

(五) 評鑑工具

- 1.課程計畫階段：總體課程架構檢核表、課程設計自我檢核表。
- 2.課程執行階段：總體課程架構檢核表、領域課程檢核表、彈性學習課程檢核表…等。

(六) 評鑑內容：課程目標與計畫內容、學校背景與資源、教師專業、課程與教學活動、課程實施成效。

四、課程評鑑結果運用

- (一)、提升改善學校校本課程與班級課程的規劃與實施之內涵。
- (二)、優化教科書選用制度，以選用適合學生之教科用書。
- (三)、提升跨領域主題教學活動課程設計及教學內涵。
- (四)、盤整規劃全學年度的學校課程計畫。
- (五)、透過循環式評鑑與執行，優質化學校課程與教學內涵。

五、本計劃經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

五、全校學生每日作息時間表

桃園市大溪區中興國民小學 115 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:20-07:45	上學時間	
07:45-08:00	全校 MSSR	
08:00-08:15	學生朝會/導師時間	1. 學生朝會： 星期一 2. 宣導活動： 星期三
08:15-08:35	整潔活動	外掃區打掃
08:40-09:20	第一節課	
09:30-10:10	第二節課	
10:25-11:05	第三節課	
11:15-11:55	第四節課	
11:55-12:30	午餐時間	
12:30-12:40	全校週三放學時間	1. 低年級放學時間(星期四除外) 2. 一至四年級星期五放學時間
12:30-12:50	午休時間	
12:55-13:35	第五節課	教師午會： 星期三 12:50-13:30
13:45-14:25	第六節課	
14:25-14:40	課間活動	教室內外打掃
14:40-15:20	第七節課	
15:20~	放學時間	

備註：

- 一、請參閱參考資料 4-a 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則。
- 二、每日正式課程以前以安排晨光活動、導師時間、學校集會、體育活動及其他教育活動等為原則。

六、學校年度重大活動行事曆及資源運用

桃園市大溪區中興國民小學 115 學年度學校年度重大活動行事曆

週次	日期	第一學期重要事項
0	0824-0828	備課日、二至六年級返校日
1	0831-0906	始業式-友善校園週、開學日小一迎新暨家長座談會、校務會議 午餐期初會議. 性平. 課照. 特推會議
2	0907-0913	祖孫週傳情明信片、學習扶助開課、彈性課程深化精進研習/生命教育(彈課)、社群會議研討(1)
3	0914-0920	班親會、家長代表大會、1、4 年級健康檢查、全校防災安全演練(期程 9 月~6 月)、班級經營實作坊
4	0921-0927	CRC 正向管教暨人權法治教師研習、敬師活動、9/25 中秋節放假
5	0928-1004	9/28 教師節放假、畢業旅行(9/30~10/2)
6	1005-1008	畢業挑戰-跑步開始、領域會議(1)
7	1012-1018	彈性課程深化精進研習/SDGS 議題教師研習、10/17 運動會
8	1019-1025	10/23 運動會補假、犯罪被害人保護週、課發會(1)、自我保護反霸凌詐騙宣導反毒學生宣導
9	1026-1101	10/26 光復節補假、全校師生流感接種、 <u>中興英語日</u> 、數位 AI 運用學習教師研習、社群會議研討(2)
10	1102-1108	素養導向之課程設計與評量(以語文領域為例)、期中評量、一年級注音會考
11	1109-1115	消防組訓教師研習
12	1116-1122	素養導向之課程設計與評量(以數學領域為例)、領域會議(2)
13	1123-1129	校內國語文競賽週、在地社區產業及中庄調整池走讀(中)(<u>運用社區環境資源</u>)(期程 10 月~5 月)、畢業挑戰自行車試騎
14	1130-1206	畢業樹攀挑戰練習

15	1207-1213	學習扶助施測週、課發會(2)
16	1214-1220	社群會議研討(3)
17	1221-1227	領域會議(3)、大手牽小手冬至聖誕 G0、品德教育週
18	1228-1150103	元旦
19	115 年 0104-0110	期末評量、認輔性平特推會議
20	0111-0117	課發會(3)、校務會議、閱讀發表(246 年級)
21	0118-0120	休業式

週次	日期	第二學期重要事項
1	0211-0214	開學日、友善校園週
2	0215-0221	世界母語日
3	0222-0228	校務會議、敬老品德與生命教育(期程 2 月~6 月)、學習扶助開課
4	0301-0307	3/1 和平紀念日補假、圖書館-故事媽媽入班(運用社區人力資源)、家長委員會議、3-6 年級游泳教學
5	0308-0314	3-6 年級游泳教學、月經教育與性平宣導(4-6 年級)、教職員 CPR 研習
6	0315-0321	1-6 年級牙檢、3-6 年級游泳教學、CRC 兒童權利公約學生宣導
7	0322-0328	3-6 年級游泳教學、社群會議 1
8	0329-0404	領域會議(1)、兒童節慶祝活動-親子越野賽跑及競走、3-6 年級游泳教學
9	0405-0411	4/6 兒童節補假、課發會(1)、校訂課程計畫撰寫開始
10	0412-0418	國小新生線上報到、期中評量、社群會議 2
11	0419-0425	教師專業成長研習、親職教育日、世界地球日、世界閱讀日

12	0426-0502	4/29 親職教育日補假、4/30 勞動節補假、領域會議(2)
13	0503-0509	小市長選舉投票日、學生 CPR 宣導、畢業生自行車挑戰(運用社區環境資源)
14	0510-0516	課發會(2)、部定課程計畫撰寫
15	0517-0523	社群會議 3、自衛消防編組訓練
16	0524-0530	領域會議 3、交通安全教師研習、交通安全戶外教育(彈課)
17	0531-0606	畢業成績審查委員會、低碳老鎮山豬湖生態園區走讀(高)(運用社區環境資源)
18	0607-0613	畢業典禮(國小)(運用社區人物力資源)、畢業生樹攀
19	0614-0620	期末評量、課發會(3)、午餐期末會議、特推會、性平委員會
20	0621-0627	校務會議、閱讀成果發表(135 年級)
21	0628-0630	全校大掃除+回收、結業式(期末暑假生活須知宣導)

說明：

- 1、依據《家庭教育法施行細則》第 8 條規定，高級中等以下學校依本法第十三條第一項規定，在正式課程外實施之「**家庭教育**」課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

2、請註明學校辦理以下課程之辦理期程

- (1) 在地化課程
- (2) 安全教育(包括交通安全)
- (3) 有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)
- (4) 品德教育
- (5) 英語日

三、彈性課程中若有融入**安全教育(交通安全)、戶外教育、生命教育**，請加註。

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(一)量化-課程名稱:我是小小說書人：把故事說給大家聽

1. 課程設計

【附件1】

桃園市 114 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

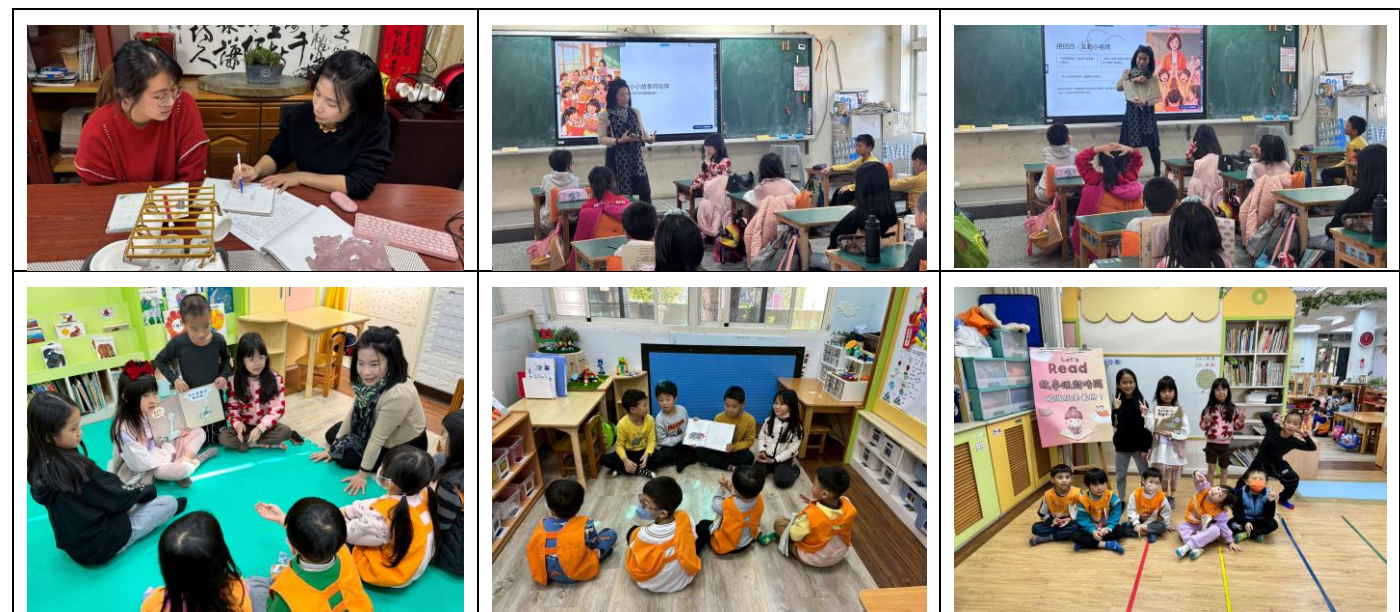
【教學活動設計單】

領域/科目	生活課程／語文閱讀	教學者	曾靜怡
實施年級	二年級	教學時間	2 節課 80 分鐘
單元名稱	我是小小說書人：把故事說給大家聽		
學校願景	健康運動、藝術展演、數位科技、閱讀教育；培養孩子愛閱讀、會表達、能合作的中興學習力。		
設計理念	以二年級學生生活經驗與圖書閱讀為基礎，透過教師示範、同儕練習與簡單說書技巧，引導學生理解故事內容、整理故事重點，並運用聲音、表情與肢體動作進行口語表達，培養學生閱讀興趣、自信表達與服務分享的能力。		
學習重點	生活課程 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作。 國語文 2-1-1 以正確發音流利說出語意完整的話。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活課程 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-3 聆聽與回應的表現。 國語文 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Bb-1-2 人際交流的情感。	A 自主行動 ☑ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☑ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☑ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☑ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☑ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	核心素養
議題融入	閱讀素養教育：能運用圖像與文字理解故事內容，喜愛閱讀並樂於分享。 品德教育：學習傾聽、尊重與給予同儕鼓勵。 生命教育：透過故事角色經驗，覺察情緒與關懷他人。		
教材來源	1. 校內圖書館繪本、班級共讀書。 2. 教師自編「小小說書人任務單」、「故事三格圖」、「說書練習檢核表」。		
教學設備/資源	繪本、投影設備、故事圖卡、角色表情卡、說書練習單、同儕回饋貼紙、麥克風或說書台。		
學習目標	1. 能聆聽並理解繪本故事內容，說出故事的角色、地點、重要情節與結局。 2. 能運用「開場、故事重點、最喜歡的地方、推薦語」完成簡短說書。		

3. 能使用適當音量、語速、表情與肢體動作，進行小組或全班分享。 4. 能尊重聆聽同學分享，並以簡單回饋表達鼓勵。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動：故事暖身與任務說明 1. 教師以一本短篇繪本進行示範說書，引導學生觀察：「說書人做了哪些事？」 2. 師生共同整理小小說書人四步驟：①打招呼開場 ②介紹書名與角色 ③說出故事重點 ④分享最喜歡的地方與推薦語。 3. 說明本課任務：每位學生選擇一本喜歡的繪本，練習成為小小說書人。	10 分	形成性評量： 故事三格圖、口說練習觀察、同儕回饋。
二、發展活動：讀懂故事，練習說出來 1. 故事理解：學生閱讀或共讀繪本，完成「故事三格圖」：開始、發生什麼事、結果。 2. 說書稿練習：教師提供句型魔藥，例如：「大家好，我要介紹的書是……」、「故事裡有……」、「我最喜歡……，因為……」、「我推薦這本書給……」。 3. 聲音與表情練習：透過角色表情卡練習音量、語速、停頓、表情與簡單肢體動作。 4. 小組互練：兩人一組輪流說書，同儕依檢核表給予一個優點與一個建議。	45 分	總結性評量： 1 分鐘說書分享。
三、綜合活動：小小說書人上台分享 1. 學生依序進行 1 分鐘說書分享，可搭配書本封面或故事圖卡。 2. 聽眾完成「我聽見的亮點」回饋貼紙，學習專心聆聽與欣賞同學。 3. 教師統整學生表現，回扣說書四步驟，鼓勵學生將說書成果延伸至晨光時間、圖書館活動或低年級共讀分享。	25 分	依學生能力可調整為圖卡提示或雙人共說。
參考資料： 1. 十二年國民基本教育課程綱要生活課程、國語文領域。 2. 中興國小圖書館繪本與班級共讀書。 3. 教師自編小小說書人學習單與檢核表。		

*於公開授課前 1 週，提交電子檔至 114 中興網路共用硬碟-01_教學處-01_教學主任-114 公開觀課

2. 實施內容



3. 質量化效果評鑑

- (1) 本活動公開備觀議課：計有 25 人次參加。
- (2) 參與學生：二年級共 16 位學生，於擔任小小說書人前，每人每週閱讀 2 本繪本累積能力，並先進行班內分享，每週共計共讀 32 本繪本故事。聆聽故事者為幼兒園 3-5 歲班學生共 14 位。
- (3) 本次小小說書人課程：計有 16 人完成課程活動。

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(三)質化-課程名稱：低年級-社區產業走讀課程(享樂蜜蜂園)

1. 課程脈絡

(1) 師資:由本校教師授課，進行活動引導，享樂蜜蜂園協同教學。

(2) 日期:114 年 10 月 30 日

(3) 路線:享樂蜜蜂園

(4) 行前學習單說明

(5) 跨領域學習內涵:

社會領域

Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。

綜合活動領域

Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。

Bb-II-3 團體活動的參與態度。

Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。

Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。

2. 實施內容



3. 質化效果評鑑

(1) 教師課程與教學評鑑：

本課程以「低年級—社區產業走讀課程」為主題，結合享樂蜜蜂園在地產業資源，透過行前學習單、實地走讀、觀察體驗與課後分享，引導學生認識蜜蜂生態、蜂蜜產業與社區生活的關聯。課程內容能連結學生生活經驗，並以低年級學生可理解的方式進行活動設計，提升學生對家鄉產業與自然生態的興趣。

(A) 課程設計：

- 以真實場域作為學習情境，讓學生從教室走入社區，透過看見、聽見、觸摸與提問，建立對蜜蜂園及在地產業的初步認識。
- 行前學習單能協助學生聚焦觀察重點，實地走讀則能深化學生對「人、產業、自然環境」互動關係的理解。
- 建議部分為低年級學生觀察與紀錄能力尚在發展中，未來可將學習單設計得更圖像化，例如增加圈選、連連看、畫一畫等題型，降低書寫負擔，提升學生完成度。

(B) 課程資源：

- 本課程善用社區在地資源，邀請享樂蜜蜂園協同教學，讓學生能直接接觸養蜂產業現場，認識蜜蜂生態、蜂箱、蜂蜜製作及相關產品。透過校內教師引導與場域專業人員說明，能補足學生在課堂中較難獲得的實際經驗，提升學習真實性與趣味性。
- 運用具在地化特色，能讓學生理解社區中不同產業的價值，也能引導學生珍惜自然資源，建立友善環境的初步概念。

(C) 課程效能：

學生透過本課程能初步認識蜜蜂的生活型態、蜂蜜來源及享樂蜜蜂園與社區產業的關係，並能在活動後以口語、圖畫或簡短文字表達自己的觀察與心得。多數學生能積極參與走讀活動，展現好奇心，並願意提出問題或分享生活中接觸蜂蜜的經驗。透過課程增進學生對社區產業與自然生態的認識，讓學生理解蜜蜂不只是昆蟲，也與農作物、環境生態及人類生活密切相關。學生對在地產業產生更具體的印象，也培養了愛護生命、珍惜生態資源的態度。

(2) 學生學習成果回饋如下：

姓名	學號	日期	時間
張小雅	114	114	114

課程目標：透過實地走讀，認識蜜蜂生態、蜂蜜產業與社區生活的關聯。並能運用觀察與紀錄能力，表達自己的觀察與心得。

學習重點：1. 認識蜜蜂生態。2. 認識蜂蜜產業。3. 認識社區生活。

活動內容：1. 行前學習單。2. 實地走讀。3. 觀察體驗。4. 課後分享。

學習單內容：

一、我的觀察重點是什麼？

1. 蜜蜂的體型大小？

2. 蜜蜂的顏色？

3. 蜜蜂的動作？

4. 蜜蜂的蜂巢？

5. 蜜蜂的蜂蜜？

6. 蜜蜂的蜂箱？

7. 蜜蜂的蜂王？

8. 蜜蜂的蜂后？

9. 蜜蜂的雄蜂？

10. 蜜蜂的雌蜂？

11. 蜜蜂的幼蟲？

12. 蜜蜂的蛹？

13. 蜜蜂的蜂王？

14. 蜜蜂的蜂后？

15. 蜜蜂的雄蜂？

16. 蜜蜂的雌蜂？

17. 蜜蜂的幼蟲？

18. 蜜蜂的蛹？

19. 蜜蜂的蜂王？

20. 蜜蜂的蜂后？

21. 蜜蜂的雄蜂？

22. 蜜蜂的雌蜂？

23. 蜜蜂的幼蟲？

24. 蜜蜂的蛹？

25. 蜜蜂的蜂王？

26. 蜜蜂的蜂后？

27. 蜜蜂的雄蜂？

28. 蜜蜂的雌蜂？

29. 蜜蜂的幼蟲？

30. 蜜蜂的蛹？

31. 蜜蜂的蜂王？

32. 蜜蜂的蜂后？

33. 蜜蜂的雄蜂？

34. 蜜蜂的雌蜂？

35. 蜜蜂的幼蟲？

36. 蜜蜂的蛹？

37. 蜜蜂的蜂王？

38. 蜜蜂的蜂后？

39. 蜜蜂的雄蜂？

40. 蜜蜂的雌蜂？

41. 蜜蜂的幼蟲？

42. 蜜蜂的蛹？

43. 蜜蜂的蜂王？

44. 蜜蜂的蜂后？

45. 蜜蜂的雄蜂？

46. 蜜蜂的雌蜂？

47. 蜜蜂的幼蟲？

48. 蜜蜂的蛹？

49. 蜜蜂的蜂王？

50. 蜜蜂的蜂后？

51. 蜜蜂的雄蜂？

52. 蜜蜂的雌蜂？

53. 蜜蜂的幼蟲？

54. 蜜蜂的蛹？

55. 蜜蜂的蜂王？

56. 蜜蜂的蜂后？

57. 蜜蜂的雄蜂？

58. 蜜蜂的雌蜂？

59. 蜜蜂的幼蟲？

60. 蜜蜂的蛹？

61. 蜜蜂的蜂王？

62. 蜜蜂的蜂后？

63. 蜜蜂的雄蜂？

64. 蜜蜂的雌蜂？

65. 蜜蜂的幼蟲？

66. 蜜蜂的蛹？

67. 蜜蜂的蜂王？

68. 蜜蜂的蜂后？

69. 蜜蜂的雄蜂？

70. 蜜蜂的雌蜂？

71. 蜜蜂的幼蟲？

72. 蜜蜂的蛹？

73. 蜜蜂的蜂王？

74. 蜜蜂的蜂后？

75. 蜜蜂的雄蜂？

76. 蜜蜂的雌蜂？

77. 蜜蜂的幼蟲？

78. 蜜蜂的蛹？

79. 蜜蜂的蜂王？

80. 蜜蜂的蜂后？

81. 蜜蜂的雄蜂？

82. 蜜蜂的雌蜂？

83. 蜜蜂的幼蟲？

84. 蜜蜂的蛹？

85. 蜜蜂的蜂王？

86. 蜜蜂的蜂后？

87. 蜜蜂的雄蜂？

88. 蜜蜂的雌蜂？

89. 蜜蜂的幼蟲？

90. 蜜蜂的蛹？

91. 蜜蜂的蜂王？

92. 蜜蜂的蜂后？

93. 蜜蜂的雄蜂？

94. 蜜蜂的雌蜂？

95. 蜜蜂的幼蟲？

96. 蜜蜂的蛹？

97. 蜜蜂的蜂王？

98. 蜜蜂的蜂后？

99. 蜜蜂的雄蜂？

100. 蜜蜂的雌蜂？

101. 蜜蜂的幼蟲？

102. 蜜蜂的蛹？

103. 蜜蜂的蜂王？

104. 蜜蜂的蜂后？

105. 蜜蜂的雄蜂？

106. 蜜蜂的雌蜂？

107. 蜜蜂的幼蟲？

108. 蜜蜂的蛹？

109. 蜜蜂的蜂王？

110. 蜜蜂的蜂后？

111. 蜜蜂的雄蜂？

112. 蜜蜂的雌蜂？

113. 蜜蜂的幼蟲？

114. 蜜蜂的蛹？

115. 蜜蜂的蜂王？

116. 蜜蜂的蜂后？

117. 蜜蜂的雄蜂？

118. 蜜蜂的雌蜂？

119. 蜜蜂的幼蟲？

120. 蜜蜂的蛹？

121. 蜜蜂的蜂王？

122. 蜜蜂的蜂后？

123. 蜜蜂的雄蜂？

124. 蜜蜂的雌蜂？

125. 蜜蜂的幼蟲？

126. 蜜蜂的蛹？

127. 蜜蜂的蜂王？

128. 蜜蜂的蜂后？

129. 蜜蜂的雄蜂？

130. 蜜蜂的雌蜂？

131. 蜜蜂的幼蟲？

132. 蜜蜂的蛹？

133. 蜜蜂的蜂王？

134. 蜜蜂的蜂后？

135. 蜜蜂的雄蜂？

136. 蜜蜂的雌蜂？

137. 蜜蜂的幼蟲？

138. 蜜蜂的蛹？

139. 蜜蜂的蜂王？

140. 蜜蜂的蜂后？

141. 蜜蜂的雄蜂？

142. 蜜蜂的雌蜂？

143. 蜜蜂的幼蟲？

144. 蜜蜂的蛹？

145. 蜜蜂的蜂王？

146. 蜜蜂的蜂后？

147. 蜜蜂的雄蜂？

148. 蜜蜂的雌蜂？

149. 蜜蜂的幼蟲？

150. 蜜蜂的蛹？

151. 蜜蜂的蜂王？

152. 蜜蜂的蜂后？

153. 蜜蜂的雄蜂？

154. 蜜蜂的雌蜂？

155. 蜜蜂的幼蟲？

156. 蜜蜂的蛹？

157. 蜜蜂的蜂王？

158. 蜜蜂的蜂后？

159. 蜜蜂的雄蜂？

160. 蜜蜂的雌蜂？

161. 蜜蜂的幼蟲？

162. 蜜蜂的蛹？

163. 蜜蜂的蜂王？

164. 蜜蜂的蜂后？

165. 蜜蜂的雄蜂？

166. 蜜蜂的雌蜂？

167. 蜜蜂的幼蟲？

168. 蜜蜂的蛹？

169. 蜜蜂的蜂王？

170. 蜜蜂的蜂后？

171. 蜜蜂的雄蜂？

172. 蜜蜂的雌蜂？

173. 蜜蜂的幼蟲？

174. 蜜蜂的蛹？

175. 蜜蜂的蜂王？

176. 蜜蜂的蜂后？

177. 蜜蜂的雄蜂？

178. 蜜蜂的雌蜂？

179. 蜜蜂的幼蟲？

180. 蜜蜂的蛹？

181. 蜜蜂的蜂王？

182. 蜜蜂的蜂后？

183. 蜜蜂的雄蜂？

184. 蜜蜂的雌蜂？

185. 蜜蜂的幼蟲？

186. 蜜蜂的蛹？

187. 蜜蜂的蜂王？

188. 蜜蜂的蜂后？

189. 蜜蜂的雄蜂？

190. 蜜蜂的雌蜂？

191. 蜜蜂的幼蟲？

192. 蜜蜂的蛹？

193. 蜜蜂的蜂王？

194. 蜜蜂的蜂后？

195. 蜜蜂的雄蜂？

196. 蜜蜂的雌蜂？

197. 蜜蜂的幼蟲？

198. 蜜蜂的蛹？

199. 蜜蜂的蜂王？

200. 蜜蜂的蜂后？

201. 蜜蜂的雄蜂？

202. 蜜蜂的雌蜂？

203. 蜜蜂的幼蟲？

204. 蜜蜂的蛹？

205. 蜜蜂的蜂王？

206. 蜜蜂的蜂后？

207. 蜜蜂的雄蜂？

208. 蜜蜂的雌蜂？

209. 蜜蜂的幼蟲？

210. 蜜蜂的蛹？

211. 蜜蜂的蜂王？

212. 蜜蜂的蜂后？

213. 蜜蜂的雄蜂？

214. 蜜蜂的雌蜂？

215. 蜜蜂的幼蟲？

216. 蜜蜂的蛹？

217. 蜜蜂的蜂王？

218. 蜜蜂的蜂后？

219. 蜜蜂的雄蜂？

220. 蜜蜂的雌蜂？

221. 蜜蜂的幼蟲？

222. 蜜蜂的蛹？

223. 蜜蜂的蜂王？

224. 蜜蜂的蜂后？

225. 蜜蜂的雄蜂？

226. 蜜蜂的雌蜂？

227. 蜜蜂的幼蟲？

228. 蜜蜂的蛹？

229. 蜜蜂的蜂王？

230. 蜜蜂的蜂后？

231. 蜜蜂的雄蜂？

232. 蜜蜂的雌蜂？

233. 蜜蜂的幼蟲？

234. 蜜蜂的蛹？

235. 蜜蜂的蜂王？

236. 蜜蜂的蜂后？

237. 蜜蜂的雄蜂？

238. 蜜蜂的雌蜂？

239. 蜜蜂的幼蟲？

240. 蜜蜂的蛹？

241. 蜜蜂的蜂王？

242. 蜜蜂的蜂后？

243. 蜜蜂的雄蜂？

244. 蜜蜂的雌蜂？

245. 蜜蜂的幼蟲？

246. 蜜蜂的蛹？

247. 蜜蜂的蜂王？

248. 蜜蜂的蜂后？

249. 蜜蜂的雄蜂？

250. 蜜蜂的雌蜂？

251. 蜜蜂的幼蟲？

252. 蜜蜂的蛹？

253. 蜜蜂的蜂王？

254. 蜜蜂的蜂后？

255. 蜜蜂的雄蜂？

256. 蜜蜂的雌蜂？

257. 蜜蜂的幼蟲？

258. 蜜蜂的蛹？

259. 蜜蜂的蜂王？

260. 蜜蜂的蜂后？

261. 蜜蜂的雄蜂？

262. 蜜蜂的雌蜂？

263. 蜜蜂的幼蟲？

264. 蜜蜂的蛹？

265. 蜜蜂的蜂王？

266. 蜜蜂的蜂后？

267. 蜜蜂的雄蜂？

268. 蜜蜂的雌蜂？

269. 蜜蜂的幼蟲？

270. 蜜蜂的蛹？

271. 蜜蜂的蜂王？

272. 蜜蜂的蜂后？

273. 蜜蜂的雄蜂？

274. 蜜蜂的雌蜂？

275. 蜜蜂的幼蟲？

276. 蜜蜂的蛹？

277. 蜜蜂的蜂王？

278. 蜜蜂的蜂后？

279. 蜜蜂的雄蜂？

280. 蜜蜂的雌蜂？

281. 蜜蜂的幼蟲？

282. 蜜蜂的蛹？

283. 蜜蜂的蜂王？

284. 蜜蜂的蜂后？

285. 蜜蜂的雄蜂？

286. 蜜蜂的雌蜂？

287. 蜜蜂的幼蟲？

288. 蜜蜂的蛹？

289. 蜜蜂的蜂王？

290. 蜜蜂的蜂后？

291. 蜜蜂的雄蜂？

292. 蜜蜂的雌蜂？

293. 蜜蜂的幼蟲？

294. 蜜蜂的蛹？

295. 蜜蜂的蜂王？

296. 蜜蜂的蜂后？

297. 蜜蜂的雄蜂？

298. 蜜蜂的雌蜂？

299. 蜜蜂的幼蟲？

300. 蜜蜂的蛹？

301. 蜜蜂的蜂王？

302. 蜜蜂的蜂后？

303. 蜜蜂的雄蜂？

304. 蜜蜂的雌蜂？

305. 蜜蜂的幼蟲？

306. 蜜蜂的蛹？

307. 蜜蜂的蜂王？

308. 蜜蜂的蜂后？

309. 蜜蜂的雄蜂？

310. 蜜蜂的雌蜂？

311. 蜜蜂的幼蟲？

312. 蜜蜂的蛹？

313. 蜜蜂的蜂王？

314. 蜜蜂的蜂后？

315. 蜜蜂的雄蜂？

316. 蜜蜂的雌蜂？

317. 蜜蜂的幼蟲？

318. 蜜蜂的蛹？

319. 蜜蜂的蜂王？

320. 蜜蜂的蜂后？

321. 蜜蜂的雄蜂？

322. 蜜蜂的雌蜂？

323. 蜜蜂的幼蟲？

324. 蜜蜂的蛹？

325. 蜜蜂的蜂王？

326. 蜜蜂的蜂后？

327. 蜜蜂的雄蜂？

328. 蜜蜂的雌蜂？

329. 蜜蜂的幼蟲？

330. 蜜蜂的蛹？

331. 蜜蜂的蜂王？

332. 蜜蜂的蜂后？

333. 蜜蜂的雄蜂？

334. 蜜蜂的雌蜂？

335. 蜜蜂的幼蟲？

336. 蜜蜂的蛹？

337. 蜜蜂的蜂王？

338. 蜜蜂的蜂后？

339. 蜜蜂的雄蜂？

340. 蜜蜂的雌蜂？

341. 蜜蜂的幼蟲？

342. 蜜蜂的蛹？

343. 蜜蜂的蜂王？

344. 蜜蜂的蜂后？

345. 蜜蜂的雄蜂？

346. 蜜蜂的雌蜂？

347. 蜜蜂的幼蟲？

348. 蜜蜂的蛹？

349. 蜜蜂的蜂王？

350. 蜜蜂的蜂后？

351. 蜜蜂的雄蜂？

352. 蜜蜂的雌蜂？

353. 蜜蜂的幼蟲？

354. 蜜蜂的蛹？

355. 蜜蜂的蜂王？

356. 蜜蜂的蜂后？

357. 蜜蜂的雄蜂？

358. 蜜蜂的雌蜂？

359. 蜜蜂的幼蟲？

360. 蜜蜂的蛹？

361. 蜜蜂的蜂王？

362. 蜜蜂的蜂后？

363. 蜜蜂的雄蜂？

364. 蜜蜂的雌蜂？

365. 蜜蜂的幼蟲？

366. 蜜蜂的蛹？

367. 蜜蜂的蜂王？

368. 蜜蜂的蜂后？

369. 蜜蜂的雄蜂？

370. 蜜蜂的雌蜂？

371. 蜜蜂的幼蟲？

372. 蜜蜂的蛹？

373. 蜜蜂的蜂王？

374. 蜜蜂的蜂后？

375. 蜜蜂的雄蜂？

376. 蜜蜂的雌蜂？

377. 蜜蜂的幼蟲？

378. 蜜蜂的蛹？

379. 蜜蜂的蜂王？

380. 蜜蜂的蜂后？

381. 蜜蜂的雄蜂？

382. 蜜蜂的雌蜂？

383. 蜜蜂的幼蟲？

384. 蜜蜂的蛹？

385. 蜜蜂的蜂王？

386. 蜜蜂的蜂后？

387. 蜜蜂的雄蜂？

388. 蜜蜂的雌蜂？

389. 蜜蜂的幼蟲？

390. 蜜蜂的蛹？

391. 蜜蜂的蜂王？

392. 蜜蜂的蜂后？

393. 蜜蜂的雄蜂？

394. 蜜蜂的雌蜂？

395. 蜜蜂的幼蟲？

396. 蜜蜂的蛹？

397. 蜜蜂的蜂王？

398. 蜜蜂的蜂后？

399. 蜜蜂的雄蜂？

400. 蜜蜂的雌蜂？

401. 蜜蜂的幼蟲？

402. 蜜蜂的蛹？

403. 蜜蜂的蜂王？

404. 蜜蜂的蜂后？

405. 蜜蜂的雄蜂？

406. 蜜蜂的雌蜂？

407. 蜜蜂的幼蟲？

408. 蜜蜂的蛹？

409. 蜜蜂的蜂王？

410. 蜜蜂的蜂后？

411. 蜜蜂的雄蜂？

412. 蜜蜂的雌蜂？

413. 蜜蜂的幼蟲？

414. 蜜蜂的蛹？

415. 蜜蜂的蜂王？

416. 蜜蜂的蜂后？

417. 蜜蜂的雄蜂？

418. 蜜蜂的雌蜂？

419. 蜜蜂的幼蟲？

420. 蜜蜂的蛹？

421. 蜜蜂的蜂王？

422. 蜜蜂的蜂后？

423. 蜜蜂的雄蜂？

424. 蜜蜂的雌蜂？

425. 蜜蜂的幼蟲？

426. 蜜蜂的蛹？

427. 蜜蜂的蜂王？

428. 蜜蜂的蜂后？

429. 蜜蜂的雄蜂？

430. 蜜蜂的雌蜂？

431. 蜜蜂的幼蟲？

432. 蜜蜂的蛹？

433. 蜜蜂的蜂王？

434. 蜜蜂的蜂后？

435. 蜜蜂的雄蜂？

436. 蜜蜂的雌蜂？

437. 蜜蜂的幼蟲？

438. 蜜蜂的蛹？

439. 蜜蜂的蜂王？

440. 蜜蜂的蜂后？

441. 蜜蜂的雄蜂？

442. 蜜蜂的雌蜂？

443. 蜜蜂的幼蟲？

444. 蜜蜂的蛹？

445. 蜜蜂的蜂王？

446. 蜜蜂的蜂后？

447. 蜜蜂的雄蜂？

448. 蜜蜂的雌蜂？

449. 蜜蜂的幼蟲？

450. 蜜蜂的蛹？

451. 蜜蜂的蜂王？

452. 蜜蜂的蜂后？

453. 蜜蜂的雄蜂？

454. 蜜蜂的雌蜂？

455. 蜜蜂的幼蟲？

456. 蜜蜂的蛹？

457. 蜜蜂的蜂王？

458. 蜜蜂的蜂后？

459. 蜜蜂的雄蜂？

460. 蜜蜂的雌蜂？

461. 蜜蜂的幼蟲？

462. 蜜蜂的蛹？

463. 蜜蜂的蜂王？

464. 蜜蜂的蜂后？

465. 蜜蜂的雄蜂？

466. 蜜蜂的雌蜂？

467. 蜜蜂的幼蟲？

468. 蜜蜂的蛹？

469. 蜜蜂的蜂王？

470. 蜜蜂的蜂后？

471. 蜜蜂的雄蜂？

472. 蜜蜂的雌蜂？

473. 蜜蜂的幼蟲？

474. 蜜蜂的蛹？

475. 蜜蜂的蜂王？

476. 蜜蜂的蜂后？

477. 蜜蜂的雄蜂？

478. 蜜蜂的雌蜂？

479. 蜜蜂的幼蟲？

480. 蜜蜂的蛹？

481. 蜜蜂的蜂王？

482. 蜜蜂的蜂后？

483. 蜜蜂的雄蜂？

484. 蜜蜂的雌蜂？

485. 蜜蜂的幼蟲？

486. 蜜蜂的蛹？

487. 蜜蜂的蜂王？

488. 蜜蜂的蜂后？

489. 蜜蜂的雄蜂？

490. 蜜蜂的雌蜂？

491. 蜜蜂的幼蟲？

492. 蜜蜂的蛹？

493. 蜜蜂的蜂王？

494. 蜜蜂的蜂后？

495. 蜜蜂的雄蜂？

496. 蜜蜂的雌蜂？

497. 蜜蜂的幼蟲？

498. 蜜蜂的蛹？

499. 蜜蜂的蜂王？

500. 蜜蜂的蜂后？

501. 蜜蜂的雄蜂？

502. 蜜蜂的雌蜂？

503. 蜜蜂的幼蟲？

504. 蜜蜂的蛹？

505. 蜜蜂的蜂王？

506. 蜜蜂的蜂后？

507. 蜜蜂的雄蜂？

508. 蜜蜂的雌蜂？

509. 蜜蜂的幼蟲？

510. 蜜蜂的蛹？

511. 蜜蜂的蜂王？

512. 蜜蜂的蜂后？

513. 蜜蜂的雄蜂？

514. 蜜蜂的雌蜂？

515. 蜜蜂的幼蟲？

516. 蜜蜂的蛹？

517. 蜜蜂的蜂王？

518. 蜜蜂的蜂后？

519. 蜜蜂的雄蜂？

520. 蜜蜂的雌蜂？

521. 蜜蜂的幼蟲？

522. 蜜蜂的蛹？

523. 蜜蜂的蜂王？

524. 蜜蜂的蜂后？

525. 蜜蜂的雄蜂？

526. 蜜蜂的雌蜂？

527. 蜜蜂的幼蟲？

528. 蜜蜂的蛹？

529. 蜜蜂的蜂王？

530. 蜜蜂的蜂后？

531. 蜜蜂的雄蜂？

532. 蜜蜂的雌蜂？

533. 蜜蜂的幼蟲？

534. 蜜蜂的蛹？

535. 蜜蜂的蜂王？

536. 蜜蜂的蜂后？

537. 蜜蜂的雄蜂？

538. 蜜蜂的雌蜂？

539. 蜜蜂的幼蟲？

540. 蜜蜂的蛹？

541. 蜜蜂的蜂王？

542. 蜜蜂的蜂后？

543. 蜜蜂的雄蜂？

544. 蜜蜂的雌蜂？

545. 蜜蜂的幼蟲？

546. 蜜蜂的蛹？

547. 蜜蜂的蜂王？

548. 蜜蜂的蜂后？

549. 蜜蜂的雄蜂？

550. 蜜蜂的雌蜂？

551. 蜜蜂的幼蟲？

552. 蜜蜂的蛹？

553. 蜜蜂的蜂王？

554. 蜜蜂的蜂后？

555. 蜜蜂的雄蜂？

556. 蜜蜂的雌蜂？

557. 蜜蜂的幼蟲？

558. 蜜蜂的蛹？

559. 蜜蜂的蜂王？

560. 蜜蜂的蜂后？

561. 蜜蜂的雄蜂？

562. 蜜蜂的雌蜂？

563. 蜜蜂的幼蟲？

564. 蜜蜂的蛹？

565. 蜜蜂的蜂王？

566. 蜜蜂的蜂后？

567. 蜜蜂的雄蜂？

568. 蜜蜂的雌蜂？

569. 蜜蜂的幼蟲？

570. 蜜蜂的蛹？

571. 蜜蜂的蜂王？

572. 蜜蜂的蜂后？

573. 蜜蜂的雄蜂？

574. 蜜蜂的雌蜂？

575. 蜜蜂的幼蟲？

576. 蜜蜂的蛹？

577. 蜜蜂的蜂王？

578. 蜜蜂的蜂后？

579. 蜜蜂的雄蜂？

580. 蜜蜂的雌蜂？

581. 蜜蜂的幼蟲？

582. 蜜蜂的蛹？

583. 蜜蜂的蜂王？

584. 蜜蜂的蜂后？

585. 蜜蜂的雄蜂？

586. 蜜蜂的雌蜂？

587. 蜜蜂的幼蟲？

588. 蜜蜂的蛹？

589. 蜜蜂的蜂王？

590. 蜜蜂的蜂后？

591. 蜜蜂的雄蜂？

592. 蜜蜂的雌蜂？

593. 蜜蜂的幼蟲？

594. 蜜蜂的蛹？

595. 蜜蜂的蜂王？

596. 蜜蜂的蜂后？

597. 蜜蜂的雄蜂？

598. 蜜蜂的雌蜂？

599. 蜜蜂的幼蟲？

600. 蜜蜂的蛹？

601. 蜜蜂的蜂王？

602. 蜜蜂的蜂后？

603. 蜜蜂的雄蜂？

604. 蜜蜂的雌蜂？

605. 蜜蜂的幼蟲？

606. 蜜蜂的蛹？

607. 蜜蜂的蜂王？

608. 蜜蜂的蜂后？

609. 蜜蜂的雄蜂？

610. 蜜蜂的雌蜂？

611. 蜜蜂的幼蟲？

612. 蜜蜂的蛹？

613. 蜜蜂的蜂王？

614. 蜜蜂的蜂后？

615. 蜜蜂的雄蜂？

616. 蜜蜂的雌蜂？

617. 蜜蜂的幼蟲？

618. 蜜蜂的蛹？

619. 蜜蜂的蜂王？

620. 蜜蜂的蜂后？

621. 蜜蜂的雄蜂？

622. 蜜蜂的雌蜂？

623. 蜜蜂的幼蟲？

624. 蜜蜂的蛹？

625. 蜜蜂的蜂王？

626. 蜜蜂的蜂后？

627. 蜜蜂的雄蜂？

628. 蜜蜂的雌蜂？

629. 蜜蜂的幼蟲？

630. 蜜蜂的蛹？

631. 蜜蜂的蜂王？

632. 蜜蜂的蜂后？

633. 蜜蜂的雄蜂？

634. 蜜蜂的雌蜂？

635. 蜜蜂的幼蟲？

636. 蜜蜂的蛹？

637. 蜜蜂的蜂王？

638. 蜜蜂的蜂后？

639. 蜜蜂的雄蜂？

640. 蜜蜂的雌蜂？

641. 蜜蜂的幼蟲？

642. 蜜蜂的蛹？

643. 蜜蜂的蜂王？

644. 蜜蜂的蜂后？

645. 蜜蜂的雄蜂？

646. 蜜蜂的雌蜂？

647. 蜜蜂的幼蟲？

648. 蜜蜂的蛹？

649. 蜜蜂的蜂王？

650. 蜜蜂的蜂后？

651. 蜜蜂的雄蜂？

652. 蜜蜂的雌蜂？

653. 蜜蜂的幼蟲？

654. 蜜蜂的蛹？

655. 蜜蜂的蜂王？

656. 蜜蜂的蜂后？

657. 蜜蜂的雄蜂？

658. 蜜蜂的雌蜂？

659. 蜜蜂的幼蟲？

660. 蜜蜂的蛹？

661. 蜜蜂的蜂王？

662. 蜜蜂的蜂后？

663. 蜜蜂的雄蜂？

664. 蜜蜂的雌蜂？

665. 蜜蜂的幼蟲？

666. 蜜蜂的蛹？

667. 蜜蜂的蜂王？

668. 蜜蜂的蜂后？

669. 蜜蜂的雄蜂？

670. 蜜蜂的雌蜂？

671. 蜜蜂的幼蟲？

672. 蜜蜂的蛹？

673. 蜜蜂的蜂王？

674. 蜜蜂的蜂后？

675. 蜜蜂的雄蜂？

676. 蜜蜂的雌蜂？

677. 蜜蜂的幼蟲？

678. 蜜蜂的蛹？

679. 蜜蜂的蜂王？

680. 蜜蜂的蜂后？

681. 蜜蜂的雄蜂？

682. 蜜蜂的雌蜂？

683. 蜜蜂的幼蟲？

684. 蜜蜂的蛹？

685. 蜜蜂的蜂王？

686. 蜜蜂的蜂后？

687. 蜜蜂的雄蜂？

688. 蜜蜂的雌蜂？

689. 蜜蜂的幼蟲？

690. 蜜蜂的蛹？

691. 蜜蜂的蜂王？

692. 蜜蜂的蜂后？

693. 蜜蜂的雄蜂？

694. 蜜蜂的雌蜂？

695. 蜜蜂的幼蟲？

696. 蜜蜂的蛹？

697. 蜜蜂的蜂王？

698. 蜜蜂的蜂后？

699. 蜜蜂的雄蜂？

700. 蜜蜂的雌蜂？

701. 蜜蜂的幼蟲？

702. 蜜蜂的蛹？

703. 蜜蜂的蜂王？

704. 蜜蜂的蜂后？

705. 蜜蜂的雄蜂？

706. 蜜蜂的雌蜂？

707. 蜜蜂的幼蟲？

708. 蜜蜂的蛹？

709. 蜜蜂的蜂王？

710. 蜜蜂的蜂后？

711. 蜜蜂的雄蜂？

712. 蜜蜂的雌蜂？

713. 蜜蜂的幼蟲？

714. 蜜蜂的蛹？

715. 蜜蜂的蜂王？

716. 蜜蜂的蜂后？

717. 蜜蜂的雄蜂？

718. 蜜蜂的雌蜂？

719. 蜜蜂的幼蟲？

720. 蜜蜂的蛹？

721. 蜜蜂的蜂王？

722. 蜜蜂的蜂后？

723. 蜜蜂的雄蜂？

724. 蜜蜂的雌蜂？

725. 蜜蜂的幼蟲？

726. 蜜蜂的蛹？

727. 蜜蜂的蜂王？

728. 蜜蜂的蜂后？

729. 蜜蜂的雄蜂？

730. 蜜蜂的雌蜂？

731. 蜜蜂的幼蟲？

732. 蜜蜂的蛹？

733. 蜜蜂的蜂王？

734. 蜜蜂的蜂后？

735. 蜜蜂的雄蜂？

736. 蜜蜂的雌蜂？

737. 蜜蜂的幼蟲？

738. 蜜蜂的蛹？

739. 蜜蜂的蜂王？

740. 蜜蜂的蜂后？

741. 蜜蜂的雄蜂？

742. 蜜蜂的雌蜂？

743. 蜜蜂的幼蟲？

744. 蜜蜂的蛹？

745. 蜜蜂的蜂王？

746. 蜜蜂的蜂后？

747. 蜜蜂的雄蜂？

748. 蜜蜂的雌蜂？

749. 蜜蜂的幼蟲？

750. 蜜蜂的蛹？

751. 蜜蜂的蜂王？

752. 蜜蜂的蜂后？

753. 蜜蜂的雄蜂？

754. 蜜蜂的雌蜂？

755. 蜜蜂的幼蟲？

756. 蜜蜂的蛹？

757. 蜜蜂的蜂王？

758. 蜜蜂的蜂后？

759. 蜜蜂的雄蜂？

760. 蜜蜂的雌蜂？

761. 蜜蜂的幼蟲？

762. 蜜蜂的蛹？

763. 蜜蜂的蜂王？

764. 蜜蜂的蜂后？

765. 蜜蜂的雄蜂？

766. 蜜蜂的雌蜂？

767. 蜜蜂的幼蟲？

768. 蜜蜂的蛹？

769. 蜜蜂的蜂王？

770. 蜜蜂的蜂后？

本次課程活動學習單	本次課程活動學習單	本次課程活動學習單
		
學生將社區產業走讀所見所聞轉換成藝術作品	教師帶領學生將自己的藝術作品展示在創意學習教室	社區產業走讀作品於親職日展出

桃園市中興國民小學 114 學年度校訂課程評鑑紀錄表 7-7-2

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	符合	不符合	非常不符合
課程設計	學習效益	各彈性學習課程之教材、內容與活動設計，應強調學生核心素養之培養。課程教案及教具充分運用多元資源，強調學生探究與問題解決能力，以促進學習成效。	課程結合享樂蜜蜂園在地產業資源，透過行前學習單、實地走讀、觀察體驗及課後分享，引導學生認識蜜蜂生態、蜂蜜產業與社區生活的關聯，培養觀察、探究及表達能力，提升對家鄉產業與自然環境的關懷。	✓			
	內容結構	各彈性學習課程應具備單元主題與學習目標，課程內容結構合理，與所屬領域、學習表現及核心素養連結，順序性、繼續性及統整性原則。	課程規劃包含行前準備、實地體驗及成果分享等學習歷程，結合社會與綜合活動領域學習內容，內容具順序性與統整性，能有效連結學習目標、學習表現及核心素養。		✓		
	邏輯關聯	各年級各彈性學習課程之規畫主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	課程以在地產業與生態教育為主軸，透過認識蜜蜂生態及養蜂產業，引導學生了解社區特色與自然環境的互動關係，符合學校推動在地化課程及社區走讀之課程願景。		✓		
	發展適能	課程設計應依據學生學習發展特性與學習需求，具備適切之教材與教學方法，並因材施教，提升學習動機與效能。	課程內容貼近低年級學生生活經驗，以觀察、體驗及互動方式進行學習，能有效提升學生學習興趣。未來可增加圖像化學習單設計，如圈選、連連看及繪圖等活動，降低書寫負擔並提升學習成效。		✓		
課程資源	教學實施	教師依據課程設計方案推展教學活動，並運用教材教具引導學生思考，進行討論/評量，達成學習目標。	教師結合享樂蜜蜂園專業人員協同教學，善用在地場域與產業資源，透過實地參訪、導覽解說及觀察體驗活動，引導學生認識蜜蜂生態及蜂蜜產業，增進學習真實性與參與度。	✓			
	評量回饋	學校應建置課程推動實施後之課程回饋機制，蒐集師生回饋資料，以檢討課程規劃內容及實施成效，進而修正課程。	課程透過學習單、課後分享、藝術創作展示及親職日成果展等方式呈現學生學習成果，蒐集學生及教師回饋，作為後續課程設計與教學調整之參考依據。		✓		

課程效能	目標達成	學生於各彈性學習課程歷程之學習成效表現，具體指標及具成效展現。	學生能初步認識蜜蜂生活型態、蜂蜜來源及養蜂產業與社區的關聯，並透過口語分享、圖畫創作及成果展示表達學習心得，達成認識在地產業與自然生態之課程目標。	✓			
	持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生能將走讀經驗轉化為藝術創作及學習成果展示，並逐步建立愛護生命、珍惜生態資源與關懷社區產業的態度，展現學習歷程持續深化與成長的成效。		✓		

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(三)質化-課程名稱:中年級-社區產業走讀課程(大溪木藝博物館群)

1. 課程脈絡

(1) 師資:由本校教師授課，進行活動引導。

(2) 日期:114 年 11 月 27 日

(3) 路線:木藝博物館群

(4) 行前學習單說明

(5) 跨領域學習內涵:

社會領域

2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。

Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

綜合活動領域

3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。

2. 實施內容



3. 質化效果評鑑

(1)教師課程與教學評鑑：

(A)課程設計：

- a. 課程特色在於以真實場域作為學習情境，讓學生從教室走入社區，透過觀察木藝建築、工藝作品與街區空間，認識大溪木藝文化的形成背景與地方特色。行前學習單能幫助學生聚焦觀察重點，並培養提問、紀錄與整理資料的能力。
- b. 待改進部分為中年級學生對地方歷史與木藝產業脈絡的理解仍需教師引導，未來可於行前增加圖片、影片或簡易時間軸，協助學生建立背景知識，讓走讀學習更有方向。

(B)課程資源：

- a. 本課程善用大溪木藝博物館群及周邊街區作為學習資源，讓學生透過實地參訪認識大溪木藝、傳統工藝、老屋建築與在地生活文化。校內教師進行活動引導，並結合館舍展示與現地觀察，使學生能將課堂所學與真實生活場域連結。
- b. 課程資源具高度在地化特色，能展現大溪區木藝文化與地方產業發展的獨特性。學生透過走讀活動，不僅能欣賞木藝之美，也能理解工藝技術、生活器物與社區文化之間的關係，進一步提升對家鄉文化的認同感。
- c. 博物館群場域分散，參訪時需注意動線安排與學生安全。未來可事先規劃分站任務與定點觀察重點，並搭配簡易導覽地圖，提升走讀流暢度與學習成效。

(C)課程效能：本課程有效提升學生對在地文化與社區產業的認識，讓學生從「看見大溪」進一步理解「認識家鄉、珍惜文化」的重要性。透過實地體驗，學生能更具體感受木藝工藝的美感與職人精神，也培養觀察力、表達力與文化認同。

(2)學生學習成果回饋如下：

		
學生將社區走讀所見所聞，全校共作圍牆彩繪	學生將社區走讀所見所聞，全校共作圍牆彩繪	學生創作大溪木博館意象畫
		
培養學生導覽口語能力	親職日-家長參觀學生走讀成果	學生學習成果，編輯於學校粉絲專頁，讓家長了解參與學校課程

桃園市中興國民小學 114 學年度校訂課程評鑑紀錄表 7-7-3

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	符合	不符合	非常不符合
課程設計	學習效益	各彈性學習課程之教材、內容與活動設計，應強調學生核心素養之培養。課程教案及教具充分運用多元資源，強調學生探究與問題解決能力，以促進學習成效。	課程以大溪木藝博物館群為真實學習場域，透過行前學習單、實地走讀及觀察紀錄，引導學生探究地方文化與產業特色，培養觀察、提問、資料整理及表達能力，並提升文化認同與核心素養。	✓			
	內容結構	各彈性學習課程應具備單元主題與學習目標，課程內容結構合理，與所屬領域、學習表現及核心素養連結，順序性、繼續性及統整性原則。	課程結合社會與綜合活動領域學習重點，規劃行前準備、實地走讀及成果展現等學習歷程，課程內容具順序性與統整性，能有效連結學習表現、學習內容及核心素養。		✓		
	邏輯關聯	各年級各彈性學習課程之規畫主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	課程以認識家鄉文化及地方產業為主軸，呼應學校在地化課程發展特色，透過木藝文化走讀深化學生對社區環境與文化資產的認識，落實學校課程願景。		✓		
	發展適能	課程設計應依據學生學習發展特性與學習需求，具備適切之教材與教學方法，並因材施教，提升學習動機與效能。	課程設計符合中年級學生學習特性，透過實地觀察、體驗與任務導向學習提升參與動機。未來可增加圖片、影片及簡易時間軸等輔助教材，協助學生建立背景知識，提升學習理解與效能。		✓		
課程資源	教學實施	教師依據課程設計方案推展教學活動，並運用教材教具引導學生思考，進行討論/評量，達成學習目標。	教師善用大溪木藝博物館群及周邊街區資源進行教學，透過館舍展示、現地觀察及活動引導，協助學生將課堂知識與真實情境連結，達成課程學習目標。	✓			
	評量回饋	學校應建置課程推動實施後之課程回饋機制，蒐集師生回饋資料，以檢討課程規劃內容及實施成效，進而修正課程。	課程透過教師教學評鑑、學生作品展示、導覽發表、親職日成果展及學校粉絲專頁分享等方式蒐集回饋，作為		✓		

			後續課程調整與精進之依據。				
課程效能	目標達成	學生於各彈性學習課程歷程之學習成效表現，具體指標及具成效展現。	學生能認識大溪木藝文化與地方產業發展特色，並透過意象畫創作、圍牆彩繪及導覽成果展現學習成果，有效提升文化認同、觀察能力及表達能力。	✓			
	持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生能將走讀經驗轉化為藝術創作與導覽解說能力，並透過成果展示持續深化對家鄉文化的理解與認同，展現學習歷程的延續性與成長性。		✓		

桃園市大溪區中興國民小學 114 學年度在地化課程評鑑檢核表

評鑑課程	☐ 品桃園 ☐ 賞桃園 ☒ 讀桃園	教學對象	☐ 三年級 ☒ 五年級 ☐ 四年級 ☒ 六年級
評鑑向度	評鑑指標	課程評鑑結果	
		量化結果 質性描述	具體成果、特色、困難及 待改進事項
課程設計	1. 符應課程目標及核心素養。	5 4 3 2 1	本課程以桃園市在地閩南語繪本為教材，結合「讀桃園」精神，引導五、六年級學生認識桃園特色美食與地方文化。課程透過繪本共讀、詞彙學習、學習單與小組發表，使課程目標、學習活動與評量相互呼應。 困難在於部分學生閩南語詞彙較陌生，未來可增加音檔、圖片、詞彙牆等輔助，協助學生理解文本。
	2. 掌握領綱學習重點的意涵。	5 4 3 2 1	
	3. 學習重點安排適切，並能考慮均衡性與累加性。	5 4 3 2 1	
	4. 課程目標、總結性表現任務與評量基準相互呼應。	5 4 3 2 1	
	5. 結合在地資源，並適切調整教材。	5 4 3 2 1	
	6. 探究任務設計具適齡性、脈絡性，並能運用工具、策略鷹架學生學習。	5 4 3 2 1	
	7. 學習評量採多元且能兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1	
課程實施	1. 探究策略與工具運用得宜，能促進學生學習。	5 4 3 2 1	教師運用共讀、提問、小組討論與口語發表，引導學生從繪本內容連結桃園在地美食與生活經驗。學生能分享吃過的地方美食，並嘗試以閩南語說出名稱或簡單介紹，提升參與度。 困難在於學生閩南語程度差異較大，未來可設計分層任務，讓基礎學生完成詞彙與短句，進階學生完成美食介紹或導覽稿。
	2. 透過形成性評量關注學生的學習狀況，給予適切回饋，促進學習。	5 4 3 2 1	
	3. 教師就課程實施疑難與困境，適時調整課程。	5 4 3 2 1	
	4. 能關注學生學習的個別差異，採用不同方式，適時協助學生。	5 4 3 2 1	
	5. 善用規準表、檢核表等工具引導學生學習。	5 4 3 2 1	
	6. 使用數位科技融入與工具運用得宜，能促進學生學習。	5 4 3 2 1	
課程效果	1. 學生學習符合預期的課程目標。	5 4 3 2 1	學生能認識桃園特色美食，理解飲食與地方文化的關聯，並完成學習單、小組介紹與心得分享。課程從「讀繪本」延伸到「讀家鄉」，提升學生閱讀理解、文化認同與口語表達能力。 未來可增加閩南語聽說練習，結合校園廣播、母語書展或小小導覽員活動，提供更多實際運用機會。
	2. 學生學習結果作為接續學習的基礎	5 4 3 2 1	
	3. 調整後的課程幫助學生深化學習。	5 4 3 2 1	
	4. 教師課程與教學專業研討動能提升。	5 4 3 2 1	
評鑑者 簽名	張竣翔 李文傑 教學處代理主任 曾詩喬		

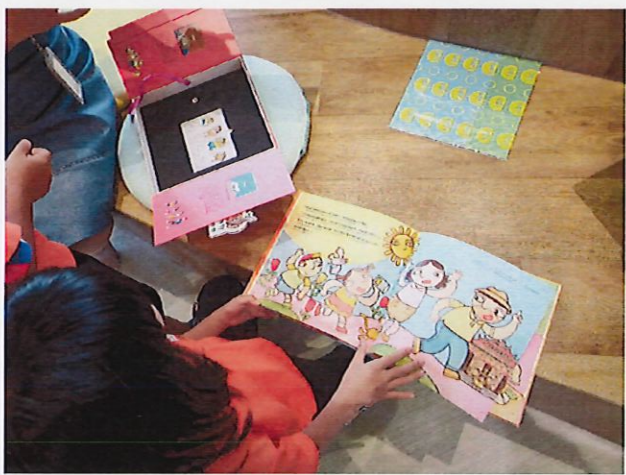
課程成果照片



《佇桃園食世界》 使用於閱讀課程



《佇桃園食世界》 使用於閱讀課程



學生以閩南語口說練習認念繪本故事



高年級課程合照

桃園市大溪區中興國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108.05.22 訂定

108.09.27 修訂

111.03.31 第二次修訂

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 二、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函(桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點)辦理。

貳、目的：

- 一、校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材方法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學、建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、透過切磋教學方法，精進教學能力、觀課班級經營，藉以提升學生學習成效，達到教學目標，有效輔導學生生活。

參、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、校長及編制內正式教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、公開授課實施原則：

- 一、得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助授課人員實施公開授課。
- 四、教導處應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，第一學期於九月三十日前、第二學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。

伍、公開授課實施方式：

- 一、進行公開授課人員不限領域每學年鼓勵至少進行一場公開課，每次至少邀請 2

位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課一場，並於第一學期 9 月 15 日、第二學期 2 月 28 日前確認後提交教務處。

- 二、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一週前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、每次公開授課以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、公開授課之實施流程：

- 一、安排公開授課：每學期開學前由教導處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開授課及觀課日期。並由教導處彙整公開授課登記表(附錄 1)，公告於學校網頁。
- 二、設計教學活動：公開授課教學者針對教學活動設計單(附錄 2-1、2-2)，請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長，供觀課教師參閱，並於公開授課完一週內繳交公開授課自評表(附錄 3)。
- 三、共同備課：授課人員於公開授課前一週內，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理；需有備課紀錄或影像紀錄(附錄 6)。
- 四、教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，需有備影像紀錄(附錄 6)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄 4)，並將附錄 3、附錄 4 電子檔回傳教學者及教導處。
- 五、教學省思：教學結束後，教學者及觀課者依據同儕內容進行分享、省思，並完成議課紀錄表(附錄 5)。
- 六、教學者繳交教學活動設計單(附錄 2)、公開授課自評表(附錄 3)。觀課者繳交公開授課觀課紀錄表(附錄 4，觀課者每人一份)、議課紀錄表(附錄 5)、教師同儕學習活動照片(附錄 6)，並於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教導處。
- 七、研習時數核發：
 - (一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。
 - (二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

柒、實施期程：自 108 學年度開由一至六年級逐年實施。

捌、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市大溪區中興國小_____學年度校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						

備註：

一、教學者繳交

【附件2】共同備課紀錄表（請於公開授課完2週內繳交共同備課紀錄表。）

【附件3-1、2】教學活動設計單（請於教學前1週，回傳電子檔給教務組長。）

【附件4】公開授課自評表（請於公開授課完2週內繳交公開授課自評表。）

二、觀課者繳交

【附件05】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份，請於公開觀課後2週內繳交電子檔至教導處。）

【附件06】議課紀錄表（觀課者每人一份，請於公開觀課後2週內繳交電子檔至教務處。）

【附件07】教師同儕學習活動照片（備觀議課各2張）（於公開觀課後2週內繳交電子檔至教導處。）

三、節次規劃意指上午4節，下午3節。

【附件 2】

桃園市 115 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動
共同備課紀錄表

領域/單元		地點	
日期／時間	年 月 日 下午 ~		
與會人員 簽名			
內容主題			
共同備課內容			
內容記要	(課程內容分析：1.單元教學目標 2.單元教學重點 3.教學策略或學習活動設計 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 5.針對教學難點提出的建議 6.有助益之教學策略)		
建議事項			

*請於公開授課完 2 週內繳交共同備課紀錄表(紙本)

【附件 3-1】

桃園市 115 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【教學活動設計單】

領域/科目				教學者		
實施年級				教學時間	____節課 ____分鐘	
單元名稱						
學校願景						
設計理念						
學習 重點	學習 表現			核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學習 內容					
議題融入						
教材來源						
教學設備/ 資源						
學習目標						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
參考資料：						

*教學活動設計請於教學前 1 週，回傳電子檔給教務組長。

【附件 3-2】**桃園市 115 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動****【教學活動設計單】**

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

*教學活動設計請於教學前 1 週，回傳電子檔給教務組長。

【附件 4】 桃園市 115 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【公開授課自評表】

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

*請於公開授課完 2 週內繳交公開授課自評表(電子檔)

【附件 5】

桃園市大溪區中興國小_____領域教學觀察紀錄表

學校：中興國小 教學年級：_____年級 教學者：_____老師 日期：_____年_____月_____日

教學單元名稱：_____ 觀察者：_____教師

◎教師教學

	教學者在□中勾選觀察重點	觀課者紀錄欄位	
向度	內涵	達到教學表現(勾選)	摘要文字敘述
A 學習重點	☐ A1 學習目標是否符應學習重點。		
	☐ A2 學習目標與活動設計能相互配合		
B 活動設計	☐ B1 活動設計能以學習者為中心		
	☐ B2 活動設計能充分發揮綜合活動領域(體驗、省思、實踐與創新)之教學精神		
	☐ B3 能妥善安排場地及準備相關器材		
C 體驗活動	☐ C1 能善用多元教學技巧(例如傾聽、同理、覆述、澄清、支持、鼓勵)		
	☐ C2 能善用多元教學策略,促進學生體驗學習(例如:團體討論、角色扮演、肢體活動等)		
	☐ C3 能提供適合的學習活動(符合學生程度及生活情境)		
	☐ C4 能兼顧學生身心靈安全		
D 省思提問	☐ D1 提問能具層次(例如:3W、4F 或 5Q)		
	☐ D2 提問的問題能扣緊主題		
	☐ D3 有效幫助學生深度思考		
	☐ D4 待答時間從容並避免干擾及負面批評		
E 實踐活動	☐ E1 以具體合宜的實踐活動,鼓勵學生落實所學		
	☐ E2 活動設計可有效提升學生實踐所學之意願		
	☐ E3 實踐活動完成後,團體討論,幫助學生將所學意義化		
F 多元評量	☐ F1 設計合適的評量標準(規準、基準)		
	☐ F2 能呼應教學目標選擇合適的評量方式		
	☐ F3 評估學生學習成效作為補救教學依據		
G 其它()			

◎學生學習觀察指標

- A 能積極參與課堂的討論
- B 能專注聆聽他人的想法
- C 能適當回應他人的提問
- D 能參與活動並與人合作
- E 能主動表達與分享

座位表

觀察對象：☐全班 ☐ () 組學生 (*組長，◎特殊生)

學生代號	教學歷程活動紀要(摘要文字述)
1	
2	
3	
4	

觀課收穫、省思與軼事紀錄

*請於公開觀課後 2 週內繳交至教導處(紙本或電子檔)。

【附件 6】

桃園市 115 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【議課紀錄表】

- 一、單元名稱：
- 二、上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、任課班級：
- 四、授課老師： 老師
- 五、會議主持人：
- 六、觀課人員：
- 七、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題（可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點）
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄使用。

*請於公開觀課後 2 週內繳交至教導處(電子檔)。

【附件 7】

桃園市 115 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【教師同儕學習活動照片】（備、觀、議課各 2 張照片）

日期：

說明	說明
說明	說明
說明	說明

*教師同儕學習活動照片（備、觀、議課各2張照片），請於公開觀課後2週內繳交至教導處（電子檔）。

九、校外人士協助之部定或校訂課程計畫

桃園市大溪區中興國民小學校外人士協助教學或活動要點

109.9.4 校務會議 訂定

- 一、 本校為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。
- 二、 本要點所稱校外人士，指本校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。
- 三、 校外人士有下列各款情形之一者，本校不予進用或運用：
 - (一) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
 - (二) 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰。
 - (三) 經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。
 - (四) 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
 - (五) 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第二十七條之一規定查詢。
- 四、 校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：
 - (一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
 - (二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於1個月前提出申請表，由本校組成審

查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。

學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

五、 校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別平等教育法）及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定。

六、 本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：

（一）事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。

（二）明確告知校外人士本要點之規定。

（三）符合各該教育階段學生成長及學習需求。

（四）不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。

（五）不得有商業或為其他利益衝突之行為。

七、 校外人士如為志願服務者（以下簡稱志工），本校應依志願服務法之規定，進行招募、訓練、管理、運用、輔導、考核、保險及其他相關事項；志工並應遵守志願服務法之規定、志工倫理守則及本校訂定之規章。

八、 長期協助教學或活動之校外人士，由本校提供必要之職能訓練。

九、 本校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。

十、 本校由輔導室負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。

前項申訴案件之處理期限不得超過三十日；其未能在規定期限內辦結者，應依分層負責簽請核准延長，並將延長理由以書面告知申訴人。

十一、 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

7-10 雙語教學融入部定或校訂課程之自主檢核表

【雙語課程推動學校專用】(註 1)

一、114 學年度英語/雙語師資現況

教師類別	教授英語課教師		非教授英語課 但具有英文相關背景正式教師(註 2)	非語文領域進行雙語教學教(註 3)			
	正式教師	代理、代課教師		教授英語課正式教師	教授英語課代理、代課教師	非教授英語課但具有英文相關背景正式教師	非教授英語課且未具有英文相關背景正式教師
人數	1	1	0	1	0	0	0

註 1、依學校類型填寫檢核表：

(1)雙語創新學校：

全校實施三分之一雙語課程教學，融入不同學習領域，以提昇學生全英語學習成效。

(2)雙語亮點學校：

實施英語課程節數為第一學習階段每週 2 節，第二至第三學習階段每週 3 節，另擇一學習階段進行每週 1 節雙語教學。

(3)雙語課程推動學校：

*以藝文、健體、綜合、生活等領域，以英語為溝通工作，運用於教學上，得採全年級或部份班級實施方式辦理。

*教育部 TFETP、ELTA 與部領計畫之參加學校：透過進外籍英語教學人員(TFETP)、部分工時外籍教學助理(ELTA)與部分領域課程雙語教學(部領計畫)，營造英語學習環境，提升學生國際溝通力。

(4)雙語準備學校：尚未參與本市或教育部雙語計畫之學校稱「雙語準備學校」。

註 2、非英語教師，具有英語相關背景

(1) 曾參與教育部雙語學分或是相關培訓計畫。

(2) 畢業於英文(語)相關系所者

(3) 畢業於外文系英文(語)組者

(4) 畢業於英文(語)輔系者

(5) 國民小學英語教師學士後教育學分班結業

(6) 修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者

註 3、指 114 學年度實際有進行雙語教學之教師。

二、雙語實施情況自評表

自評項目		自評指標	自評結果
(一) 行政面	1. 定期舉行英語/雙語課程會議或辦理英語/雙語社群會議	每學期至少實施 1 次	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行
	2. 規劃學校全校英語日活動(項目如:英語成果發表、闖關活動等)及全年級全班性英語競賽活動(如:班級英語歌唱比賽、班級英語朗詩比賽、班級英語戲劇比賽等)。	每學年至少辦理 1 次全校英語日活動及全年級全班性英語競賽活動	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行
	3-1. 校園環境雙語標示	校門、校園內標語、場地指標牌、校園地圖等)	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行
	3-2. 校園相關行政措施雙語化	如:英語廣播、行事曆、學校網頁、課程表、聯絡簿、教室日誌等	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行
	3-3. 相關教學設備具有雙語標示	如:黑板、飲水機、遊戲器材等	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行
(二) 教學面	1. 定期校內英語或雙語備課	每學期至少實施 1 次	☐ 已執行 ☒ 部分執行 ☐ 未執行
	2. 定期校內英語或雙語觀議課	每學期至少實施 1 次	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行
	3. 相關節慶融入英語或雙語教學活動	每學期至少實施 1 次	☒ 已執行 ☐ 部分執行 ☐ 未執行

三、雙語教學實施節數

年級	融入領域學習課程 (例:體育、藝文等)		融入彈性學習課程		每週實施 總節數	備註
	領域學習課程 名稱	每週 節數	彈性學習課程 名稱	每週 節數		
一年級			中興綠生活	1	1	
二年級	生活	2	中興綠生活	1	2	
三年級			中興綠生活	1	1	
四年級			中興綠生活	1	1	
五年級			中興綠生活	1	1	
六年級			中興綠生活	1	1	

桃園市「115 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱： 中興國民小學

(檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選)

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	學校課程計畫依據與目的	0-1 學校課程計畫依據與目的	☒ 107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 ☒ 十二年國民基本教育課程綱要 ☒ 115 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 ☒ 115 年 6 月 17 日學校課程發展委員會會議決議	☒		0-1 學校課程計畫依據與目的
	壹、學校現況與背景分析	1-1 學校現況	☒ 學校基本資料列表 ☒ 全校教職員工編制數教師 ☐ 特殊教育及特殊類型教育班級	☒		1-1 學校現況
		1-2 背景分析	含 ☒ 內部因素（學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等） ☒ 外部因素（時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源）盤點，並提出可行性策略	☒		1-2 背景分析
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	☒ 含學校願景、課程願景及學生圖像	☒		2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	含 ☒ 學校願景、課程願景、課程目標、學生圖像 ☒ 各年級各領域/科目（部定課程）及各彈性學習課程（校訂課程） ☒ 性平、安全(含交通安全)、戶外教育特定議題(擇一)融入第一類彈性課程，並規劃每學期 2 節於一個年級實施	☒		3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	☒ 一至六年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 ☒ 領域/科目（部定課程）總節數需符合課綱規定 低年級共計 20 節/週 中年級共計 25 節/週 高年級共計 26 節/週 ☒ 彈性學習課程（校訂課程）總節數需符合課綱規定 低年級 2-4 節/週 中年級 3-6 節/週 高年級 4-7 節/週	☒		3-1-2 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數

		3-2 法律規定教育議題實施規劃	*除融入課程外需獨立授課 ☒ 性別平等教育 4 時(6 節)/學期 *融入 ☒ 性侵害犯罪防治課程每學期 2 時(3 節)/學期 *除融入課程外需獨立授課 ☒ 家庭教育 4 時(6 節)/學年 *融入 ☒ 家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年 ☒ 環境教育 4 時(6 節)/學年	☒		3-2 法律規定教育議題實施規劃
		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排	☒ 時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且能延續學生的學習發展	☒		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排
	肆、課程實施與評鑑	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	☒ 各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明	☒		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
		4-1-2 課程發展相關組織	含 ☒ 課程發展相關組織如課程發展委員會說明及規劃 ☒ 領域/科目教學研究會、學年會議說明及規劃 ☒ 專案小組/教師專業學習社群等之運作說明及規劃	☒		4-1-2 課程發展相關組織
		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	規劃安排教師專業研習與成長活動，含 ☒ 本市 115 學年度必辦理之班級經營、數位學習、雙閱讀、媒體素養等專業精進研習 ☒ 辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)	☒		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃
		4-2 課程評鑑規畫	☒ 課程設計、實施與學習效果之評鑑規劃	☒		4-2 課程評鑑規畫
	伍、各年級各領域/科目課程計畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	含各年級各領域/科目 ☒ 課程目標或核心素養、能力指標 ☒ 教學單元/主題名稱 ☒ 教學重點、教學進度 ☒ 學習節數及評量方式 ☒ 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	☒		5-1-1-1 國語文 5-1-1-2 英語文 5-1-1-3 本土語文/新住民語文/臺灣手語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 社會 5-1-1-6 自然科學 5-1-1-7 藝術 5-1-1-8 綜合活動 5-1-1-9 生活 5-1-1-10 健
	領域					

/ 科目課程計畫 (部定課程)						康與體育
	5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 特殊教育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫				5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫				5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 體育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫				5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	☒ 上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度		☒		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
	5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	☒ 各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過		☒		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書
	5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	☐ 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過				5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	☐ 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 ☐ 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性		☒		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施，且另案函報教育局審核

陸、各年級彈性學	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	☒ 含一至六年級彈性學習課程規劃 ☐ 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動 ☒ 三至六年級至少 1 節資訊科技課程，於課程名稱下附註(科技) ☒ 資訊科技教育課程地圖		☒		6-1 各年級彈性學習課程規劃表
	6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議	課程計畫	內容含 ☒ 核心素養、學習內容及學習表現 ☒ 學習目標 ☒ 學習進度/節數 ☒ 單元/子題、學習(教學)活動	☒		

彈性學習課程計畫（校訂課程）	習課程計畫	題探究課程		☒ 表現任務、評量方式			
			課程名稱	☒ 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題／專題／議題」的性質 ☒ 課程名稱不得僅為部定課程單一領域	☒		
			核心素養	☒ 至少選用 2 則核心素養	☒		
			融入議題	☒ 完整列出引用議題代碼及內容 ☒ 確定於一個年級課程融入性別平等教育、安全教育(交通安全)或戶外教育議題(擇一)，每學期 2 節課	☒		
			學習內容／學習表現	☒ 正確引用領綱及學習階段內容（低年級 I、中年級 II、高年級 III），不得跨階段別 ☒ 至少選用 2 領域綱要 ☒ 完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼	☒		
			學習目標	應含 ☒ 學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ☒ 含知識(K)、技能(S)、態度(A)	☒		
			單元名稱	☒ 不得為領域單元教學之重複學習 ☒ 課程中另括號標示性別平等教育、安全教育(交通安全)或戶外教育議題融入	☒		
			課程內容	☒ 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習 ☒ 應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程(例：透過問題解決、專題探究或完成任務等方式) ☒ 應避免課程內容過於零碎與拼裝	☒		
			表現任務	☒ 每一單元呈現一項表現任務 ☒ 表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學	☒		
			學習評量	☐ 每一單元評量比例總和為 100%	☒		
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	課程規劃	☐ 由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 ☐ 著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 ☐ 於本計畫前附上學校社團實施辦法			6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施

			課程計畫	內容含 ☐ 核心素養、學習內容及學習表現 ☐ 學習目標 ☐ 學習進度/節數 ☐ 單元/子題、學習(教學)活動 ☐ 表現任務、評量方式			
			核心素養	☐ 至少選用 2 則核心素養			
			融入議題	☐ 完整列出引用議題代碼及內容			
			學習內容/學習表現	☐ 正確引用領綱及學習階段內容(低年級 I、中年級 II、高年級 III)，不得跨階段別 ☐ 完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼			
			學習目標	應含 ☐ 學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ☐ 含知識(K)、技能(S)、態度(A)			
			單元名稱	☐ 不得為領域單元教學之重複學習			
			課程內容	☐ 每一個社團內容皆呈現			
			表現任務	☐ 每一單元呈現一項表現任務 ☐ 表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學			
			學習評量	☒ 每一單元評量比例總和為 100%			
			6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	☐ 本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排，並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 ☐ 特殊教育學生(含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等)、特殊類型班級學生(藝才班、體育班等)應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於彈性學習課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數			6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	課程類別	符合下列所示類別勾選 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 法定議題融入 ☒ 自主學習(需符合下列原則) 1. 彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自	☒		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 ☐ 本校無實施 ☒ 本校有實施

			發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課 2. 教學過程中具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促發學生自主行動 3. 教學過程中納入學習策略安排 4. 在課程設計中呈現出四學的教學方式 ☒補救教學(需符合下列原則) 1. 補救教學應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學 2. 針對不需要補救教學之學生進行自主學習課程安排			
		課程計畫	內容含 ☒核心素養、學習內容及學習表現 ☒學習目標 ☒學習進度/節數 ☒單元/子題、學習(教學)活動 ☒表現任務、評量方式	☒		
		核心素養	☒ 至少選用 2 則核心素養	☒		
		融入議題	☒ 完整列出引用議題代碼及內容	☒		
		學習內容/學習表現	☒正確引用領綱及學習階段內容(低年級 I、中年級 II、高年級 III)，不得跨階段別 ☒完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼	☒		
		學習目標	應含 ☒學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ☒含知識(K)、技能(S)、態度(A)	☒		
		單元名稱	☒ 不得為領域單元教學之重複學習	☒		
		課程內容	☒ 內容需符應學習目標	☒		
		表現任務	☒每一單元呈現一項表現任務 ☒表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學	☒		
		學習評量	☐ 每一單元評量比例總和為 100%	☒		
		6-3 融入之議題內容重點	☒課綱 19 項議題融入教學 ☒確定於一個年級之第一類彈性課程融入性別平等教育、安全教育(交通安全)或戶外教育議題(擇一)，每學期 2 節課	☒		6-3 融入之議題內容重點

	6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	☒ 上下學期週次必須符合行事曆 ☒ 每學期最後一週仍編寫課程進度	☒		6-4 各年級彈性學習課程教學總進度表
	6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	☒ 選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 ☒ 安排具備專長之教師授課	☒		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
	6-6 在地化課程	☒ 品桃園-3 年級 ☒ 賞桃園-4 年級 ☒ 讀桃園-5、6 年級 ☒ 三種在地化課程規劃於上述各年級融入課程實施	☒		6-6 在地化課程計畫

附件	柒、附件	7-1-1 課程發展委員會組織要點	☒ 委員名單須含領域代表、特教代表、家長代表	☒		7-1-1 請置入課程發展委員會組織要點
		7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	☒ 課發會會議記錄至少包含 6 次，含會議時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領域代表、特教代表、家長代表)與簽到 ☒ 需含 115 學年課程計劃審查提案及決議通過通過日期：(115 年 6 月 17 日課發會通過) ☒ 每次會議均需有三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過	☒		7-1-2-1 請置入學校課程發展委員會實際運作 6 次會議紀錄(含出席人員簽到表)
		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	☐ 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	☒		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	☐ 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈
		7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班	☐ 經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會

	發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	☐ 含前後使用版本差異性分析及銜接計畫	☒	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 ☒ 本校無更換版本 ☐ 本校有更換版本
	7-3 全校教師授課節數一覽表	☒ 依據「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(113.08.27 修訂)」(參考資料 5)	☒	7-3 全校教師授課節數一覽表
	7-4-1 課程評鑑計畫	☒ 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料 6)	☒	7-4-1 請置入貴校課程評鑑計畫
	7-4-2 課程評鑑檢核表	☒ 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料 6)	☒	7-4-2 課程評鑑檢核表
	7-5 全校學生每日作息時間表	☒ 依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料 4)	☒	7-5 全校學生每日作息時間表
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	☒ 加註家庭教育、在地化課程、交通安全教育、戶外教育、生命教育實施時間 ☒ 加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)	☒	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	☒ 附上 114 學年三門彈性課程評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門 ☒ 附上 114 學年度在地化課程評鑑一門 ☒ 需含審查委員檢核簽名掃描檔	☒	7-7-1 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 1 7-7-2 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 2 7-7-3 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 3 7-7-4 前一年在地化課程計畫實施情形及其效果檢討
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	☒ 依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料 8)	☒	7-8 請置入學校校長及教師公開授課計畫
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	☒ 經學校課程發展委員會審查通過 ☒ 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」(參考資料 10)	☒	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫 ☐ 本校無實施

						☒ 本校有實施
		7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表	☒ 經學校課程發展委員會審查通過	☒		7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表
		7-11 第一階段課程計畫重點項目檢核表	☐ 本表核章後掃描 pdf 檔上傳			7-11 第一階段課程計畫重點項目檢核表
		7-12 第二階段課程計畫重點項目檢核表	☒ 本表核章後掃描 pdf 檔上傳	☒		7-12 第二階段課程計畫重點項目檢核表
課程發展委員會委員簽名						

教學組長：

教務主任：

校長：