

十、彈性學習(節數)課程/校訂課程

(一) 國際教育

桃園市大溪區中興國民小學 109 學年度第 1 學期
一二年級彈性學習國際教育課程計畫

主題名稱	國際教育	規劃者	張雯琳
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
主題目標	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：嫻 Listen! 擘擘 Say D. 寶寶 Look! 屬屬 Find H. 囓囓 Circle K. 懶懶 Color L.。</p> <p>5. 能聽懂、說出並使用日常用語： A: Hello! / B: Hi! A: Good morning. / B: Good morning. A: Goodbye! / B: Bye! A: Let' s play. / B: OK. A: Ready? / B: Yes! A. Thank you. / B: You' re welcome.</p> <p>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。</p> <p>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</p> <p>8. 能跟唱字母歌曲。</p> <p>9. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>10. 樂於參與課堂活動。</p>		
核心素養	<p>A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/>A-1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>A-3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/>B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B-3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與 <input type="checkbox"/>C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C-2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C-3 多元文化與國際理解</p>		

學習重點	學習表現	<p>英1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>英1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。</p> <p>英2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>英2-I-2 能唸出26個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>英3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1 能正確地認讀與聽辨26 個字母。</p> <p>英5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>英6-I-1 能專注於教師的說明與演示。英6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
	學習內容	<p>英Ac-I-1 26個字母的相對應字詞。</p> <p>英Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>英D-I-1 26個字母 相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>生C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生D-I-1自我與他人關係的認識。</p>
總綱 核心素養面向	總綱 核心素養	核心素養具體內涵
A 自主行動	A-1 身心素質與自我精進	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	A-2 系統思考與解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
B 溝通互動	B-1 符號運用與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
C 社會參與	C-2 人際關係與團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
教學策略	<p>1. 字母教學，可於每一單元進行一次統整性檢核，並隨時實行形成性評量，針對當課所學的大小寫字母進行檢核。</p> <p>2. 教完所有字母後，可利用闖關的方式或紙筆測驗，進行字母的檢核。</p> <p>3. 學會字母後，一年級學生開始進入字母的認讀、書寫，寫字指導正是此時期重要的教學目標。</p>	

		4. 識字教學外，教導學生正確的聆聽方法與態度，也是此時期相當重要的教學目標。	
		5. 生活/教室用語教學，可於課堂中運用角色扮演，幫助學生熟悉所學語言。	
		6. 歌曲教學，運用英語歌曲及節奏韻文加速英語的學習、統整及複習。	
評量		策略：■實作任務 ■問答 ■筆記 □觀察 ■放聲思考 □專題報告 方式：■表現(筆記、問與答)評量 □歷程檔案評量 □學生自我評量	
週次	日期	單元名稱	節數
一	08.30~09.05	Get Ready(班級同學相見歡活動)	1
二	09.06~09.12	Unit 1 Aa Bb Cc 及感官探索遊戲一	1
三	09.13~09.19	Unit 1 Aa Bb Cc 及感官探索遊戲二	1
四	09.20~09.26	Unit 1 Aa Bb Cc 英語歌曲及節奏韻文	1
五	09.27~10.03	Unit 2 Dd Ee 及感官探索活動一	1
六	10.04~10.10	Unit 2 Dd Ee 及感官探索活動二	1
七	10.11~10.17	Unit 2 Dd Ee 英語歌曲及節奏韻文	1
八	10.18~10.24	Unit 3 Ff Gg 及校園環境探索活動一	1
九	10.25~10.31	Unit 3 Ff Gg 及校園環境探索活動二	1
十	11.01~11.07	Unit 3 Ff Gg 英語歌曲及節奏韻文	1
十一	11.08~11.14	Review 1 角色扮演遊戲	1
十二	11.15~11.21	Unit 4 Hh Ii 及校園環境探索活動三	1
十三	11.22~11.28	Unit 4 Hh Ii 及校園環境探索活動四	1
十四	11.29~12.05	Unit 4 Hh Ii 英語歌曲及節奏韻文	1
十五	12.06~12.12	Unit 5 Jj Kk 及校園解說員活動一	1
十六	12.13~12.19	Unit 5 Jj Kk 及校園解說員活動二	1
十七	12.20~12.26	Unit 5 Jj Kk 英語歌曲及節奏韻文	1
十八	12.27~01.02	Unit 6 Ll Mm 聖誕節活動	1
十九	01.03~01.09	Unit 6 Ll Mm 及校園解說員活動三	1
二十	01.10~01.16	Unit 6 Ll Mm 英語歌曲及節奏韻文	1
二十一	01.17~01.20	Review 2 闖關遊戲	1

桃園市大溪區中興國民小學 109 學年度第 2 學期
一二年級彈性學習國際教育課程計畫

主題名稱	國際教育	規劃者	張雯琳
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
主題目標	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。</p> <p>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：嫻 Point to N. 擘 Touch Q. 寶 Show me R. 屨 Give me T. 蠟 Trace W. 懶 Write X.。</p> <p>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：</p> <p style="padding-left: 2em;">嫻 A: Good afternoon. / B: Good afternoon.</p> <p style="padding-left: 2em;">擘擘 A: Let' s count. 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p style="padding-left: 2em;">寶寶 A: Try again!!</p> <p style="padding-left: 2em;">屨屨 A: Done! / B: Great!</p> <p style="padding-left: 2em;">蠟蠟 A: Good job!</p> <p style="padding-left: 2em;">懶懶 A. I' m sorry. / B: It' s OK.</p> <p>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。</p> <p>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</p> <p>8. 能跟唱字母歌曲。</p> <p>9. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>10. 樂於參與課堂活動。</p>		
核心素養	<p>A 自主行動</p> <p><input type="checkbox"/>A-1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>A-3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input type="checkbox"/>B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B-3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C-2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/>C-3 多元文化與國際理解</p>		

學習重點	學習表現	<p>英1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>英1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。</p> <p>英2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>英2-I-2 能唸出26個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>英3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1 能正確地認讀與聽辨26 個字母。</p> <p>英5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>英6-I-1 能專注於教師的說明與演示。英6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
	學習內容	<p>英Ac-I-1 26個字母的相對應字詞。</p> <p>英Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>英D-I-1 26個字母 相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>生C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>
總綱 核心素養面向	總綱 核心素養	核心素養具體內涵
A 自主行動	A-1 身心素質 與自我精進	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	A-2 系統思考 與解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
B 溝通互動	B-1 符號運用 與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
C 社會參與	C-2 人際關係 與團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	C-3 多元文化 與國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 全班討論 <input type="checkbox"/> 課後探索 <input type="checkbox"/> 其他_____	
評量	策略： <input checked="" type="checkbox"/> 實作任務 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 表現(作品)評量 <input checked="" type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量	

週次	日期	單元名稱	節數
一	02.14~02.20	Get Ready(英文班級常規練習)	1
二	02.21~02.27	Unit 1 Nn Oo 及情緒表達練習一	1
三	02.28~03.06	Unit 1 Nn Oo 及情緒表達練習二	1
四	03.07~03.13	Unit 1 Nn Oo 英語歌曲及節奏韻文	1
五	03.14~03.20	Unit 2 Pp Qq 及情緒表達練習三	1
六	03.21~03.27	Unit 2 Pp Qq 及情緒表達練習四	1
七	03.28~04.03	Unit 2 Pp Qq 英語歌曲及節奏韻文	1
八	04.04~04.10	Unit 3 Rr Ss 復活節活動	1
九	04.11~04.17	Unit 3 Rr Ss 英語歌曲及節奏韻文	1
十	04.18~04.24	Unit 3 Rr Ss、Review	1
十一	04.25~05.01	Unit 4 Tt Uu 及校園動物大探索一	1
十二	05.02~05.08	Unit 4 Tt Uu 及校園動物大探索二	1
十三	05.09~05.15	Unit 4 Tt Uu 英語歌曲及節奏韻文	1
十四	05.16~05.22	Unit 5 Vv Ww 及校園植物大探索一	1
十五	05.23~05.29	Unit 5 Vv Ww 及校園植物大探索二	1
十六	05.30~06.05	Unit 5 Vv Ww 英語歌曲及節奏韻文	1
十七	06.06~06.12	Unit 6 Xx Yy Zz 及自我發表練習	1
十八	06.13~06.19	Unit 6 Xx Yy Zz 及自我發表練習	1
十九	06.20~06.26	Unit 6 Xx Yy Zz 英語歌曲及節奏韻文	1
二十	06.27~06.30	Review 2、ABC Review 闖關遊戲	1

(二) 環境教育

桃園市中興國民小學 109 學年度第一學期 <u>一 二</u> 年級 環境行動家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	低年級團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 經由感官覺知能力的訓練，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。 2. 教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題及其對人類社會文化的影響；瞭解日常生活中的環保機會與行動。 3. 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。		
融入之議題	防災教育、安全教育、生命教育、品德教育、人權教育、衛生教育、家庭教育		
教學/學習重點	學習內容 B-I-1 自然環境之美的感受。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
	學習表現 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物 及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場 及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現		

週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
	一年級	二年級		一年級	二年級
1	預備週	預備週	12	資源回收創作- 資源再利用	生活行動 節水教育
2	和動植物做朋友 1、認識校園植物	上學走路趣 1、觀察社區植物	13	資源回收創作- 資源再利用	生活行動 節水教育
3	和動植物做朋友 1、認識校園植物	上學走路趣 1、觀察社區植物	14	期中統整	生活行動 節水教育
4	和動植物做朋友 2、認識校園動物	上學走路趣 1、觀察社區植物	15	校園景點解說闖關	生活行動 節水教育
5	和動植物做朋友 3、認識校園昆蟲	上學走路趣 2、認識植物的好朋友	16	環保小勇士	校園教具課程 羊眉兔氣
6	和動植物做朋友 3、認識校園昆蟲	上學走路趣 3、認識植物的壞朋友	17	環保小勇士	校園教具課程 羊眉兔氣
7	中興樹人 1、撿拾校園枯枝	落葉枯枝的春天 1、認識落葉堆肥	18	環保小博士	校園教具課程 羊眉兔氣
8	中興樹人 2、構圖擬稿	落葉枯枝的春天 1、認識落葉堆肥	19	環保小博士	校園教具課程 羊眉兔氣
9	中興樹人 3、撿拾校園枯枝	落葉枯枝的春天 2、動手實作	20	環保小博士	校園教具課程 羊眉兔氣
10	中興樹人 4、用枯枝製作人偶	落葉枯枝的春天 2、動手實作	21	期末統整	期末統整
11	中興樹人 5、偶戲呈現	落葉枯枝的春天 3、分享堆肥心得			

桃園市中興國民小學 109 學年度第二學期 一 二 年級環境行動家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	低年級團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		

	3. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。
融入之議題	生命教育、環境教育、法治教育、品格教育、生命教育、衛生教育、性別平等教育、能源教育、衛生教育、家庭教育
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>學習表現</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現

週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
	一年級	二年級		一年級	二年級
1	健康生活-探索校園 1、中興小農夫	健康生活-探索社區 1、中興小農夫	11	世界地球日主題月	生活行動 1. 綠色生活
2	健康生活-探索校園 1、中興小農夫	健康生活-探索社區 1、中興小農夫	12	世界地球日主題月	生活行動 1. 綠色生活
3	健康生活-探索校園 2、探索樹屋	健康生活-探索社區 2、樹屋劇場	13	世界地球日主題月	生活行動 1. 綠色生活
4	健康生活-探索校園 3、社區踏查	健康生活-探索社區 3、社區踏查	14	環境保衛戰	生活行動 1. 綠色生活
5	健康生活-探索校園 3、社區踏查	健康生活-探索社區 3、社區踏查	15	環境保衛戰	生活行動 1. 綠色生活
6	水的小旅行 1. 水在哪裡	生態好池 1. 中興生態池導覽	16	環境保衛戰	生活行動 2. 節能減碳

7	水的小旅行 1. 水在哪裡	生態好池 1. 中興生態池導覽	17	環境保衛戰	生活行動 2. 節能減碳
8	水的小旅行 2. 水從哪裡來	生態好池 1. 中興生態池導覽	18	校園景點解說練習	生活行動 2. 節能減碳
9	水的小旅行 3. 水的各種形狀	生態好池 3. 台灣生態池大觀園	19	校園景點解說闖關	生活行動 2. 節能減碳
10	水的小旅行 3. 水的各種形狀	生態好池 3. 台灣生態池大觀園	20	期末統整	生活行動 2. 節能減碳