

### 3-2、課程目標與特色

108學年度開始，除了九年一貫的課程繼續實施外，108學年度由一年級先實施十二年國教課程內容，本校預計109學年度起逐年實施課程，本校校訂課程課程架構已於107學年大致規畫完成，整體課程的內容及目標如下：

(一) 環境教育課程：環境教育重視孩子親自探索，讓學生經歷一個活動或一系列設計好的活動，在活動過後或活動中經由引導者或老師的引導，讓學習者透過課程活動裡發生的事情去反思，希望學生必須親自參與觀察、體驗、思考，即眼睛觀察，手操作觸摸，頭腦判斷思考等特色為規劃重點。

(二) 行動E起來課程：中高年級透過資訊課程，培養孩子銜接未來的能力；高年級數學運用均一教育平台、好好玩數學進行加深加廣的學習，其課程進行方式的探究與學習評量規準的擬定。

(三) 國際教育課程：應用溝通式教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括英文字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計從聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。

(四) 瘋狂玩社團課程：學生社團可以提供學生一個活用知識的學習機會，使其經由人與人之間的互動，瞭解自我、瞭解社會、探尋人生的方向與目標，發揮社團活動的教育性功能。學校社團活動是營造多元、自由探索的學習環境，並在教師專業的教學設計下，家長充分配合與支持中，養成學生主動學習的態度，激發潛能，找出學生的優勢智慧培養自信心，獲得成就感，提高學生競爭力達到自我實現的目標，以完成教育使命。

(五) 中興實踐家課程：此門課程規畫期望能透過導師的班級經營及配合學校各處室宣導活動的節數，以及議題融入，如家庭教育、性別平等教育、反毒導、環境教育、品格教育...等，發展出由導師授課的「適性課程」，並命名為生活實踐課程，期許透過各處室多元的活動宣導及紮實的班級經營課程，幫助學生除了能適應不同年段的發展外，也能與社會接軌，更要利用課程所學落實

在社會行動上，期盼協助學生學習能符應未來社會的能力。