

三、學校課程願景與目標

3-1、桃園市中興國民小學課程願景及學生圖像

教育部自 90 年度起實施九年一貫課程，在課程綱要中特別強調建立學校特色永續發展，因此透過課程設計掌握學校的可發揮性且永續發展的特點，然後積極整合各項資源，結合教師、家長、社區共同參與，包括學校傳統與背景、教師與教學、環境與生態、社區特質與發展脈絡，以建立學校特色永續經營。

二十一世紀知識更迭速度加遽，學校總體課程為符應學生未來需求，已開始進行課程調整，九年一貫課綱強調知識學習，培育學生能帶著走的能力，為符應知識的迅速更迭以及開始思考如何能讓學生終身學習，教育部於民國 108 年開始，推動十二年國教，課綱中強調的是希望孩子能有「素養」。以九年一貫知識傳授的奠基，延伸到 108 課綱學生素養的培育，從「自發」、「互動」、「共好」出發，期望學生能有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，基於這樣的理念，以本校原有的學校願景「健康、快樂、創新、卓越」為基礎，發展出本校的課程願景，期待學生能「健康生活、快樂學習、務實創新、追求卓越」，正與九年一貫知識的養成及十二年國教素養的培育有著共同的理念，而本校校訂課程自 108 學年度開始規劃，成立各學群以研發課程教材，透過社群、學群以及課發會不斷的規劃、討論與修正校訂課程內涵，期盼能設計出符應本校願景及十二年國教三面九項的課程內容。

因此我們不斷思考著，期許在校訂課程中，在基本知識架構外，能賦予學生多元學習、永續參與並符合十二年國教所強調的三面九項核心素養。進而在「健康、快樂、創新、卓越」的學校願景下，建構出「愛鄉情、展文風、秀創藝、創未來」的課程主軸，期許能達成「適性揚才，自發共好，成就每一個孩子。」的課程目標。

下圖為中興國民小學課程願景架構圖

