

10-1-4 其他類課程
(一二年級)中興實踐家

桃園市中興國民小學 110 學年度第一學期 低年級 中興實踐家 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	
核心素養		A 自主行動		•A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 •A3. 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動		•B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 •B3. 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與		•C1. 道德實踐與公民意識 •C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養。 2. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 3. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。			
融入之議題		防災教育、安全教育、生命教育、品德教育、人權教育、衛生教育、家庭教育			
教學/學習重點		學習內容 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。			
		學習表現 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現			
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	
	一年級	二年級		一年級	二年級
1	認識校園	開學準備週/佈置教室、討論班規	12	校外教學	校外教學
2	友善校園~反霸凌宣導	友善校園~反霸凌宣導	13	健康檢查	健康檢查
3	認識腸病毒	認識腸病毒	14	體適能活動	體適能活動
4	防震防災演練	防震防災演練	15	健康體位宣導	健康體位宣導
5	教師節慶祝活動	教師節慶祝活動	16	資訊教育宣導	資訊教育宣導
6	貝氏刷牙法、含氟漱口水宣導	貝氏刷牙法、含氟漱口水宣導	17	節約用電宣導	節約用電宣導
7	親職教育活動	親職教育活動	18	聖誕感恩活動	聖誕感恩活動

8	保腦宣導	保腦宣導	19	社團發表活動	社團發表活動
9	意外事件預防宣導及處理指導	意外事件預防宣導及處理指導	20	期末評量	社團發表活動
10	視力保健宣導	視力保健宣導	21	大掃除	大掃除
11	注音符號檢測	小小導賞員闖關活動			

桃園市中興國民小學 110 學年度第二學期 <u>低</u> 年級中興實踐家課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	低年級團隊	
核心素養	A 自主行動	*A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	*B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 *B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	*C1. 道德實踐與公民意識 *C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 3. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。				
融入之議題	生命教育、環境教育、法治教育、品格教育、生命教育、衛生教育、性別平等教育、能源教育、衛生教育、家庭教育				
教學/學習重點	學習內容 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。				
	學習表現 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。				
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現				
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	
	一年級	二年級		一年級	二年級
1	開學準備	開學準備	12	環境教育宣導	環境教育宣導
2	新學期新氣象--大掃除	新學期新氣象---大掃除	13	生命教育輔導活動~情緒教育宣導	生命教育輔導活動~情緒教育宣導
3	班級常規指導	班級常規指導	14	孝親活動月(5月)---孝親活動卡片	孝親活動月(5月)--孝親活動卡片
4	煥然一新---教室布置	煥然一新---教室布置	15	意外事件預防宣導及處理指導	意外事件預防宣導及處理指導

5	書包減重，健康啟動	書包減重，健康啟動	16	視力保健、潔牙宣導	視力保健、潔牙宣導
6	健康操比賽	健康操比賽	17	防溺水宣導	防溺水宣導
7	登革熱、腸病毒防治宣導	登革熱、腸病毒防治宣導	18	認識端午節	認識端午節
8	品格教育宣導	品格教育宣導	19	品格教育宣導	品格教育宣導
9	親子越野賽跑	親子越野賽跑	20	期末評量	期末評量
10	性別平等教育宣導	性別平等教育宣導	21	假期安全宣導	假期安全宣導
11	期中評量	期中評量			

(三年級) 中興實踐家

桃園市中興國民小學 110 學年度第一學期 <u>三</u> 年級 <u>中興實踐家</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級團隊
核心素養	A 自主行動	•A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 •A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	•B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 •B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	•C1. 道德實踐與公民意識 •C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養。 2. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 3. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。		
融入之議題	防災教育、安全教育、生命教育、品德教育、人權教育、衛生教育、家庭教育		
教學/學習重點	學習內容 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。		
	學習表現 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	開學準備週/佈置教室討論班規	12	視力保健宣導/潔牙宣導
2	交通安全教育宣導/介紹中秋節	13	健康檢查/消防安全教育
3	省水指導/防災教育與宣導	14	體適能活動/特殊生體驗活動
4	防震防災演練/認識腸病毒/預防登革熱	15	資訊教育宣導
5	教師節慶祝活動	16	法治教育宣導
6	貝氏刷牙法、含氟漱口水宣導	17	節約用電宣導
7	消防安全宣導/生命教育	18	聖誕感恩活動
8	性平教育與宣導	19	社團發表活動
9	意外事件預防宣導及處理指導	20	期末評量
10	視力保健宣導	21	大掃除
11	台灣科學節活動		

桃園市中興國民小學 110 學年度第二學期 <u>三</u> 年級中興實踐家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級團隊
核心素養	A 自主行動	*A1. 身心素質與自我精進 OA2. 系統思考與問題解決 OA3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	*B1. 符號運用與溝通表達 OB2. 科技資訊與媒體素養 *B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	*C1. 道德實踐與公民意識 *C2. 人際關係與團隊合作 OC3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 3. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。		
融入之議題	生命教育、環境教育、法治教育、品格教育、生命教育、衛生教育、性別平等教育、能源教育、衛生教育、家庭教育		
教學/學習重點	學習內容		
	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
學習表現			
1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。			

	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	開學準備	12	環境教育宣導
2	新學期新氣象---大掃除/反霸凌、友愛同學宣導	13	消防安全宣導/性別平等宣導
3	班級常規指導	14	孝親活動月 (5月)---孝親活動卡片
4	煥然一新---教室布置	15	家庭教育宣導
5	書包減重，健康啟動	16	視力保健、潔牙宣導
6	健康操比賽	17	介紹端午節
7	登革熱、腸病毒防治宣導	18	防溺水宣導
8	品格教育宣導	19	節能宣導
9	親子越野賽跑	20	期末評量
10	性別平等教育宣導	21	假期安全宣導
11	期中評量		