

## 二、學校課程發展之背景分析

(一)內部分析(可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外之資源)

項目(可再增列)		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校座落在純樸的鄉間，少車馬喧囂亦無市集嘈雜。</li> <li>2. 毗鄰大溪與鶯歌，具有鄉土文化特質的古鎮。</li> <li>3. 地理環境面臨大漢溪，地理自然型態及資源豐富。</li> <li>4. 學區位在農作物豐富多元區域內，是接受大自然洗禮最佳環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通不便，較難與外界聯繫，年輕人口外移。</li> <li>2. 學校附近有砂石場，大型連結車過往頻繁且車速快，令人心驚膽跳。</li> <li>3. 無相關學習刺激處所的設立，對於學生學習的連結效應缺乏。</li> </ol>
	環境設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園寬廣，環境清幽。前後兩座運動場，學生擁有足夠的活動空間。</li> <li>2. 教室充足，電腦專科教室，一人一平板教學，設備齊全。</li> <li>3. 強化學校相關教學設備需求，鼓勵教師運用教學資源從事教學活動。</li> <li>4. 改建圖書館及大量增購圖書。</li> <li>5. 建置學生美術館。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍陳舊更新不易，校園情境佈置較難重新整體規劃。</li> <li>2. 建築老舊，專科教室設備亦難符合現代教學需求。</li> </ol>
	行政團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分工合作，相互尊重。主任、組長間溝通良好，做事有效率。</li> <li>2. 促進行政支援教學理念實踐，有效達成學校經營效率。</li> </ol>	<p>小型學校員額編制低，行政人員授課時數多，工作量大，教師參與行政工作的意願不高。</p>
	教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制度成熟，校園文化優質。</li> <li>2. 富愛心、耐心、熱忱。</li> <li>3. 教師大多數教學認真負責。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏英語專長教師。</li> <li>2. 代課教師居多，行政與教學經驗尚為不足。</li> </ol>
	學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生家庭背景單純，性情質樸。</li> <li>2. 無不良處所設立，學生不易沾染不良習性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農村社區，隔代教養，草根性重，缺乏創造、思考的能力。</li> <li>2. 家庭較少提供孩子其他學習的管道，未能培養其興趣或發展才藝。</li> </ol>
	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊敬、信任教師，很少會干涉學校教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仰賴學校教育太多。</li> <li>2. 社區家長大多保守，參與學校</li> </ol>

		2. 背景單純，民風樸實。	教育事務以對外大型活動的協助較為踴躍。
項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	1. 配合十二年國教，申請各項專案計畫，作為學校課程發展與轉型的強大助力。 2. 配合中央補助款逐年改善學校教學環境及設備。 3. 鼓勵學生閱讀及培養學生的閱讀，以增進學生的語文能力。 4. 推動全民美育、藝術紮根的文化政策，以營造師生藝文創作展演空間。	各種活動或宣導多，壓縮課程對話的時間。
	外部合作與競爭關係	配合十二年國教，提供國中生服務學習機會，回饋母校學弟妹。	1. 學區內的年輕一輩往外發展人口外移，學生數遞減。 2. 學區內無較新式社區興建，少子化觀念形成，降低新生入學學生數。
	系統外資源	1. 成立班親會，整合家長資源。 2. 辦理親職活動及藝文活動，由學校帶動家庭學習。	保持農村原貌，缺少工、商業發展環境，年輕一代外移，社區老化，難以帶動繁榮。
行動策略(S)		1. 發展新三語課程(國語、英語、程式語言)課程，為培育π型人才奠基。 2. 推動科學教育，增進師生互動，提升學習成效。 3. 推動「生生用平板」，以智慧教育培養自主學習與資訊能力。 4. 善用知識管理、E化管理，強化行政效能。 5. 鼓勵家長多元參與、正向參與，協助學校發展。 6. 為學生搭建多元展能舞台，開發學生優質潛能。 7. 經營公共關係，創新行銷學校，發揮紫牛效應。	