

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 15 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
召集人	校長	1	綜理課程計畫發展、運作事宜	
執行秘書	教務主任	1	1. 負責課程規劃事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 提供教學相關之行政支援。	
執行秘書	教學組長	1	1. 執行並記錄課程發展會議內容。 2. 提供教學相關之行政支援。	
行政組	總務主任 輔導主任 學務組長 事務組長 行政代表	5	1. 提供學生事物相關業務之行政支援。 2. 提供總務相關業務之行政支援。 3. 提供輔導相關業務之行政支援。	
特教組	輔導教師	1	協助特殊教育領域課程之發展	2 年級導師兼任
家長社區代表組	家長（會）代表	1	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各領域課程之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 4. 組織各年級各班之課程發展代表。	
年級推廣組	各學年教師	6	依據學校願景、課程目標規畫各年級學習課程	
領域研發推廣組	語文領域代表	1	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫語文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	6 年級導師
	數學領域代表	1	1. 負責數學領域之課程發展。	5 年級導師

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
	表		<ol style="list-style-type: none"> 2. 規劃撰寫數學領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。 	
	社會領域代表	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責社會領域之課程發展。 2. 規劃撰寫社會領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。 	輔導主任
	自然科學領域代表	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 規劃撰寫自然與生活科技領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。 	事務組長
	藝術領域代表	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫藝術與人文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。 	教學組長
	綜合活動領域/生活課程領域代表	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責綜合活動領域/生活課程領域之課程發展。 2. 規劃撰寫綜合活動領域/生活課程領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。 	2年級導師
	健康與體育領域代表	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 規劃撰寫健康與體育領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。 	教務主任

2. 領域會議：上下學期共計 8 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	112. 9. 20 13:30-15:30	家庭教育課程(含祖孫週)融入教學	各領域
2	112. 10. 18 13:30-15:30	資訊教育融入議題融入教學	各領域
3	112. 11. 22 13:30-15:30	性平教育及生命教育融入議題融入教學	各領域
4	112. 12. 20 13:30-15:30	1. 學期教科書、作業簿使用檢討與評選 2. 寒假作業	各領域
5	113. 3. 20 13:30-15:30	環境教育議題融入教學	各領域
6	113. 4. 17 13:30-15:30	特殊教育融入議題融入教學	各領域
7	113. 5. 22 13:30-15:30	各領域評選 113 學年各年級之教科書	各領域
8	113. 6. 19 13:30-15:30	海洋教育議題融入教學	各領域

3. 學群(導師)會議：上下學期共計 7 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	112. 09. 13 13:30-15:30	1. 訂定各次開會主席、紀錄 2. 各導師對新學期各項之意見交流	各學群
2	112. 10. 11 13:30-15:30	檢視 112 學年度各學群之校訂課程週次表	各學群
3	112. 11. 08 13:30-15:30	各學群教學上是否有實施困難，需行政協助之處	各學群
4	112. 12. 13 13:30-15:30	各學群所需之教材教具是否足夠	各學群
5	113. 03. 06 13:30-15:30	1. 訂定 112 學年度第 2 學期各次開會主席、紀錄 2. 檢視第二學期課程是否有需要滾動式修正調整之處	各學群
6	113. 04. 10 13:30-15:30	撰寫並修正 113 學年度各學群校訂課程計畫	各學群
7	113. 05. 15 13:30-15:30	檢討 112 學年度校訂課程實施上之問題	各學群

4. 教師專業學習社群：共計 5 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	中興綠活家	透過校內教師社群的運作，進行校訂課程及創新，永續發展，並以永程目標。	上學期四次、下學期四次，皆在星期三或13:30~15:30進行研討。	13
2	中興花園尋寶趣	透過同仁之輔導技巧，提升教師自我反思，藉由透過專業學習社群的運作，激盪出更豐富之成果。	上學期五次、下學期三次，皆在星期三13:30~15:30進行研討。	9
3	桌遊 FUN 速學	桌遊為本社群所設定之學習、合作、競爭與並培養閱讀、素養、資訊、環境、素養、技巧。	上學期 9~12 月共八次，皆在週三下午 15:30~16:30 進行研討。	5
4	one two three 律動趣	現代社會發展快速，生活變遷，節奏不與生活壓力，繁重的孩子也感受到許多期望，老師們也透過運動，來緩解中中的壓力，也能將所學帶入給班上孩子們的啟發。	上學期 9~12 月共八次，皆在週四下午 15:30~17:30 進行研討。	5
5	好聞抱報	教師之間一起討論如何將一份好報的素材，如同內涵豐富的教學，利用「報讀」當幫助人朋友，學得更遠，看得更廣，跟上世界快速變動的腳步。具有「認識真實世界」的提昇力，透過「寫讀」學生透過社會動脈的新發展，把教科書	上學期 9~12 月共八次，皆在週五下午 15:30~17:30 進行研討。	5