

# 桃園市中興國民小學課程計畫依據與目的

## 一、 依據

- (一)107年9月6日臺教授國字第1070106766號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要
  - 1.十二年國民基本教育課程綱要總綱。
  - 2.十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
  - 3.十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要。
  - 4.十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育班體育專業領域課程綱要。
- (三)113學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議。
- (四)113年06月19日本校課程發展委員會會議決議。

## 二、 目的

- (一)符應十二年國民基本教育之課程發展，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
- (二)考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望以及學生需求，結合全體教師與社區資源，提供跨領域、多元、生活化課程，形塑學校願景，提供學生適性發展機會。
- (三)規劃本校課程計畫及各領域教學進度，作為全校實施課程之參考架構與藍本。加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域/科目間注重橫向統整，深植基本學力。
- (四)鼓勵教師設計主題教學活動，且能適切增補教材，教師間嘗試進行協同教學模式，讓學習型組織落實在教學環境中，逐步增進教師教學專業成長。
- (五)推動以學生為主的教學，鼓勵教師教導學生蒐集資訊，指導學生探尋問題的能力；因材施教、適性教學，了解每一位學生的需求、特質與智慧，落實以學生學習為主體，並進行多元評量。
- (六)各學習領域因應或融入學校本位課程研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

# 壹、 學校現況與背景分析

## 一、學校現況

### (一) 學校基本資料

行政區	桃園市大溪區	校 名	中興國民小學		
校 址	桃園市大溪區大鶯路1125號				
電 話	3801394	電 話	3801394		
網 址	https://www.ches.tyc.edu.tw/				
校 長	黃建安				
年 級	班級數(班)	人 數(人)		合 計(人)	
		男	女		
一年級	1	7	10	17	
二年級	1	12	9	21	
三年級	1	7	6	13	
四年級	1	3	5	8	
五年級	1	5	11	16	
六年級	1	7	5	12	
集中式特殊教育班		0	0	0	
分散式 資源班	身心障礙	0	(0)	(0)	
	資賦優異	0	(0)	(0)	
巡迴輔導		0	(0)	(0)	
藝術 才能班	美術	0	0	0	
	音樂	0	0	0	
	舞蹈	0	0	0	
體育班		0	0	0	
合 計					

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以（）標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以（）標註。

## (二) 全校教職員工編制數

教職員	教師 (含特殊教育及特殊類型班級教師)	專任輔導 教師	職員 (含人事、主計、幹事、護理師)	專任 教練	校警	技工友	總計
人數(人)	13	0	4	0	2	0	19

## (三) 特殊教育教師人數

特教	集中式 特殊教育 班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助 理員 (含專兼 任)	特教巡 迴教師	總計
		身心 障礙	資賦 優異	身心 障礙	資賦 優異			
人數(人)	0	0	0	0	0	0	0	0

## 二、學校課程發展之背景分析

(一)內部分析(可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外之資源)

項目(可再增列)		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	1. 學校座落在純樸的鄉間，少車馬喧囂亦無市集嘈雜。 2. 毗鄰大溪與鶯歌，具有鄉土文化特質的古鎮。 3. 地理環境面臨大漢溪及月眉濕地地理自然型態及資源豐富。 4. 學區位在農作物豐富多元區域內，是接受大自然洗禮最佳環境。	1. 交通不便，較難與外界聯繫，年輕人口外移。 2. 學校附近有砂石場，大型連結車過往頻繁且車速快，令人心驚膽跳。 3. 缺乏其他相關領域學習刺激處所的情況，學生的學習連結效應可能受到影響。
	環境設備	1. 校園寬廣，環境清幽。前後兩座運動場，學生擁有足夠的活動空間。 2. 教室充足，電腦專科教室，一人一平板教學，設備齊全。 3. 強化學校相關教學設備需求，鼓	1. 校舍陳舊更新不易，校園情境佈置較難重新整體規劃。 2. 建築老舊，專科教室設備亦難符合現代教學需求。

		<p>勵教師運用教學資源從事教學活動。</p> <p>4. 採購大量增購中英文圖書。</p> <p>5. 建置學生美術館。</p> <p>6. 各教室及辦公室地皮工程更新完成。</p>	
	行政團隊	<p>1. 各處室分工合作，相互尊重。主任、組長間溝通良好，做事有效率。</p> <p>2. 促進行政支援教學理念實踐，有效達成學校經營效率。</p>	<p>小型學校員額編制低，行政人員授課時數多，工作量大，教師參與行政工作的意願不高，流動高。</p>
	教師團隊	<p>1. 制度成熟，校園文化優質。</p> <p>2. 現任及新進富愛心、耐心、熱忱。</p> <p>3. 教師大多數教學認真負責。</p> <p>4. 校內具備各領域教師</p>	<p>1. 近年教師異動幅度大。</p> <p>2. 代課教師居多，行政與教學經驗尚為不足。</p>
	學生表現	<p>1. 學生家庭背景單純，性情質樸。</p> <p>2. 無不良處所設立，學生不易沾染不良習性。</p> <p>3. 扯鈴隊表現良好，屢獲比賽佳績。</p>	<p>1. 農村社區，隔代教養，草根性重，缺乏創造、思考的能力。</p> <p>2. 部分家庭較少提供孩子其他學習的管道，未能培養其興趣或發展才藝。</p>
	家長參與	<p>1. 尊敬、信任教師，很少會干涉學校教學。</p> <p>2. 背景單純，民風樸實。</p> <p>3. 家長志工眾多熱心為師生服務。</p>	<p>1. 仰賴學校教育太多。</p> <p>2. 社區家長大多保守，參與學校教育事務以對外大型活動的協助較為踴躍。</p>
項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	<p>1. 配合十二年國教，申請各項專案計畫，作為學校課程發展與轉型的強大助力。</p> <p>2. 配合中央及局端補助款逐年改善學校教學環境及設備。</p> <p>3. 鼓勵學生紙本及數位閱讀及培養學生的閱讀，以增進學生的國語文及英語文能力。</p> <p>4. 推動全民美育、藝術紮根的文化政策，以營造師生藝文創作展演空間。</p>	<p>各種相關法令、活動或宣導多，缺乏有效縱向連貫及水平統整，壓縮課程對話的時間。</p>

	外部合作與競爭關係	配合十二年國教，提供國中生服務學習機會，回饋母校學弟妹。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內的年輕一輩往外發展人口外移，學生數遞減。</li> <li>2. 學區內無較新式社區興建，少子女化現象發生，降低新生入學學生數。</li> </ol>
	系統外資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各種學校活動建立良好社區互動，鼓勵家長到校當交通志工及圖書志工。</li> <li>2. 行政能審慎篩選志工品質。</li> <li>3. 辦理班親會、親職活動及藝文活動，由學校整合家長資源帶動家庭學習。</li> </ol>	保持農村原貌，缺少工、商業發展環境，年輕一代外移，社區老化，難以帶動繁榮。
行動策略(S)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展新三語課程(國語、英語、程式語言)課程，為培育π型人才奠基。</li> <li>2. 推動科學教育，增進師生互動，提升學習成效。</li> <li>3. 推動「生生用平板」，以智慧教育培養自主學習與資訊能力。</li> <li>4. 善用知識管理、E化管理，強化行政效能。</li> <li>5. 鼓勵家長多元參與、正向參與，協助學校發展。</li> <li>6. 為學生搭建多元展能舞台，開發學生優質潛能。</li> <li>7. 經營公共關係，創新行銷學校，發揮紫牛效應。</li> </ol>	

## 貳、學校願景與課程願景

### 一、學校願景

成為一所培育「健康、快樂、創新、卓越」優質精緻的學習園地。

#### (一) 培養健康生活習慣：

以健康促進學校的推動理念為基礎，重視培養孩子的身心靈平衡與健康。從小建立起健康的習慣、態度與行動讓健康生活成為日常。

#### (二) 體驗探索學習快樂：

落實 12 年國教強調的素養導向學習，讓生活與學習相結合，導入探索體驗的模式取代單向灌輸，學生從學習中體驗成就樂趣，並藉此創造更強的學習動機。

#### (三) 發揮積極創新態度：

從既有的領域學習與學校本位課程，不斷解構再建構出符合時代潮流甚至前瞻未來的校訂課程。以課程帶動教學的創新，以學習培養積極的態度。

#### (四) 實踐追求卓越行動：

發展多元課程與活動，鼓勵孩子廣泛參與，並從興趣、偏好或專長中持續發展。透過校內外規劃的學習、交流或競賽，獲得高峰經驗，持續向上發展，落實不斷自我超越、追求卓越的行動。

### 學校願景圖



### 二、課程願景

學校的核心工作是課程和教學，校長帶領教師從事課程研發與創新，融入相關課程成為學校的本位課程。老師的專業發展攸關教學的品質，學校營造一種讓老師願意進修、分享的團體氣氛，激勵老師進修意願、刺激老師研習動力，讓學校本位課程再現活力。而學校教育的主體是學生，利用各種學習方法、成立多元社團、積極照顧弱勢族群，不放棄任何一個孩子，也就是成就孩子的每一個可能，營造一個多元展能的學習樂園。

教育部自 90 年度起實施九年一貫課程，在課程綱要中特別強調建立學校特色永續發展，因此透過課程設計掌握學校的可發揮性且永續發展的特點，然後積極整合各項資源，結合教師、家長、社區共同參與，包括學校傳統與背景、教師與教學、環境與生態、社區特質與發展脈絡，以建立學校特色永續經營。

二十一世紀知識更迭速度加劇，學校總體課程為符應學生未來需求，已開始進行課程調整，九年一貫課綱強調知識學習，培育學生能帶著走的能力，為符應知識的迅速更迭以及開始思考如何能讓學生終身學習，教育部於民國 108 年開始，推動十二年國教，課綱中強調的是希望孩子能有「素養」。以九年一貫知識傳授的奠基，延伸到 108 課綱學生素養的培育，從「自發」、「互動」、「共好」出發，期望學生能有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，基於這樣的理念，以本校原有的學校願景「卓越、快樂、永續」為基礎，發展出本校的課程願景，期待學生能「追求卓越、快樂生活、永續參與」，正與九年一貫知識的養成及十二年國教素養的培育有著共同的理念，而本校校訂課程自 108 學年度開始規劃，成立各學群以研發課程教材，透過社群、學群以及課發會不斷的規劃、討論與修正校訂課程內涵，期盼能設計出符應本校願景及十二年國教三面九項的課程內容。

因此我們不斷思考著，期許在校訂課程中，在基本知識架構外，能賦予學生多元學習、永續參與並符合十二年國教所強調的三面九項核心素養。進而在「健康、快樂、創新、卓越」的學校願景下，建構出「卓越創新、溝通表達、健康樂活」的課程主軸，期許能達成「適性揚才，自發共好，成就每一個孩子。」的課程目標。

### 三、學生圖像

「讀好書存好心，交好友說好話，做好事立好願。」為學生圖像。

#### (一)、讀好書存好心

- 1、促進學生能在學習上進步卓越。
- 2、激發學生的自發學習，提升學習成效。
- 3、協助學生能在各種學習中找到成就感，養成積極主動的學習態度。

#### (二)、交好友說好話

- 1、營造友善的環境讓兒童在無課業壓力下健康成長、快樂學習。
- 2、培養愛整潔、守秩序、有禮貌、樂於助人及說好話的兒童。
- 3、重教訓輔三合一的理念，帶領全校兒童享受快樂的學習。
- 4、強調合作、樂觀、積極的態度。

#### (三)、做好事立好願

- 1、重視學生終身學習成就，培養持續進步的意識。
- 2、鼓勵學生、教師、家長積極參與學校各項活動，促進共同成長。

3、培育具有公民力的兒童，強調責任感和社會參與。

4、激發「實現自我、服務人群」的理想，追求創造實現「創造美好人生」之目標。



## 參、課程架構

### 一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

#### (一)總體課程架構

#### 桃園市大溪區中興國民小學總體課程架構

#### 112 學年 桃園市大溪區中興國民小學 課程地圖



課程架構 規劃內涵	<b>領域課程 (部定課程)</b>  語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	<b>彈性學習課程(校訂課程)</b>		<b>潛在課程</b>  寧靜閱讀 處室宣導 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表	
		年級	統整性主題/專題/議題 探究課程		其他課程
		一	中興 Fun 國際 中興綠生活		中興實踐家
		二	中興 Fun 國際 中興綠生活		中興實踐家
		三	中興 Fun 國際 中興綠生活 中興 E 起來		中興實踐家
		四	中興 Fun 國際 中興綠生活 中興 E 起來		中興實踐家
		五	中興綠生活 中興 E 起來 閱讀總動員		中興實踐家 創意語文 玩數 e 點靈
		六	中興綠生活 中興 E 起來 閱讀總動員		中興實踐家 創意語文 玩數 e 點靈

(二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市大溪區中興國民小學總體課程節數總表

領域/科目課程		教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學							
				第一學習階段 (十二年國教)		第二學習階段 (十二年國教)		第三學習階段 (十二年國教)			
				一	二	三	四	五	六		
領域 / 科目 課程	部 定 課 程	語文	國語文	6		5		5			
			本土語文								
			新住民語文	1		1		1			
			臺灣手語								
				英語文	0		1		2		
				數學	4		4		4		
				社會			3		3		
				自然科學	生活 課程 6		3		3		
				藝術			3		3		
				綜合活動			2		2		
				健康與體育	健康	1		1		1	
					體育	2		2		2	
				<b>領域學習節數</b>		20		25		26	
彈性 學 習 課 程	校 訂 課 程 ( 十 二 年 國 教 )	課程類別	課程名稱								
		統整性主題 / 專題 / 議 題探究課程	中興綠生活	1	1	1	1	1	1		
			中興 Fun 國際	1	1	1	1				
			中興 E 起來			1	1	1	1		
			閱讀總動員					1	1		
		其他類課程	中興實踐家	1	1	1	1	1	1		
			創意語文					1	1		
玩數 e 點靈						1	1				
<b>彈性學習課程</b>				3		4		6			
<b>學習總節數</b>				<b>22-24 節(23)</b>		<b>28-31 節(29)</b>		<b>30-33 節(32)</b>			

備註：1. 領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)20節；第二學習階段(3-4年級)25節；第三學習階段(5-6年級)26節。

2. 彈性學習課程(校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 彈性學習課程(校訂課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6. 新住民語文實施年級：1-6年級，閩東語及臺灣手語實施年級：1-3年級。

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### 法律規定教育議題課程教學活動彙整表（一年級）

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1.中興 Fun 國際(彈) 2.生活 3.健康	1-1 男女職業固定嗎? 2-1 我的新學校 3-1 男女齊步走	15	1.繪本共讀 2.繪本有聲書分享 3.分享實例 4.口頭發表 5.實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4 小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1.國語 2.健康	1-1 米米的好朋友 1-2 生活放大鏡 2-1 心情追追追 2-2 疾病小百科	33	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
3	家庭暴力防治教育	健康	1-1 親子溝通 QA 1-2 自我保護、防治自傷自殺	6	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
4	環境教育	1.中興綠生活(彈) 2.中興實踐家(彈) 3.中興 Fun 國際(彈)	1-1 和動植物做朋友 1-2 中興樹人 1-3 環保小勇士 1-4 資源回收創作	40	1.口頭報告 2.學習單 3.成果展示 4.實作評量 5.發表觀察心得 6.參與討論	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)

			1-5 水的小旅行 1-6 環境保衛戰 2-1 台灣野望自然生態影展 2-2 與大自然作朋友 3-1 不同種族的人們			
5	性侵害犯罪防治教育	1.健康 2.中興實踐家	1-1 自我保護 1-2 正向心理健康 1-3 男女齊步走 2-1 自我保護	6	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享 5.教師講解	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)

法律規定教育議題課程教學活動彙整表 (二年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1.健康 2.國語 3.中興實踐家(彈)	1-1 我是感官的好主人 1-2 感官救護站 1-3 我喜歡自己 2-1 走過小巷 3-1 性別平等教	14	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

			育			
2	家庭教育 (獨立授課)	1.健康	1-1 飲食追 追追 1-2 飲食安 全小秘訣 1-3 喝酒壞 處多 1-4 遠離菸 害 1-5 潔牙行 動家 1-6 每天不 忘的好習慣 1-7 我愛家 人，家人 愛我 1-8 家庭休 閒樂趣多 1-9 阿德的 新社區 1-10 維護 社區環境	14	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆除融入課 程外需獨立 授課 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時)
3	家庭暴力防 治教育	1.健康 2.中興實 踐 家(彈)	1-1 喝酒壞 處多 1-2 我愛家 人，家人 愛我 2-1 家庭教 育繪本活 動	8	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆融入 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時)
4	環境教育	1.中興綠 生活(彈) 2.中興 Fun 國際(彈)	1-1 上學走 路趣 1-2 生活行 動- 節水教育 1-3 生態好 池 2-1 極端氣 候雪飄阿飄	17	1.繪本共讀 2.繪本有聲書分享 3.分享實例 4.口頭發表 5.實作評量	◆融入 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時)

5	性侵害犯罪防治教育	1.健康 2.中興實踐 家(彈)	1-1 我是感官的好主人 1-2 感官救護站 1-3 我喜歡自己 1-4 我愛家人，家人愛我 2-1 班級常規指導及男女身體界限	8	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
---	-----------	------------------------	--	---	--------------------------------------	--------------------------

法律規定教育議題課程教學活動彙整表 (三年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1.健康 2.社會 3.中興e起來(彈) 4.中興綠生活(彈)	1-1 我從哪裡來 1-2 成長的奧妙 1-3 一生的變化 2-1 和諧的相處 3-1 好玩性別大不同 大富翁桌遊 4-1 台灣保育類動物特徵、雄性雌性分	8	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

			工及棲地			
2	家庭教育 (獨立授課)	1.健康 2.社會 3.中興 e 起來(彈) 4.中興綠 生活(彈) 5.中興 Fun 國際(彈)	1-1 眼睛視 茫 茫 1-2 護眼小 專 家 1-3 傷口處 理 DIY 1-4 腸胃拉 警 報 1-5 眼睛生 病 了 1-6 流感不 要 來 1-7 一生的 變化 1-8 腸胃舒 服沒煩惱 2-1 我的家 庭 3-1 動手 DIY 卡片 2.拜訪村民及 家人(1)訪問 (2)問卷紀錄 5-1 分工合 作的家庭 5-2 家庭 樹小書	23	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享 5.繪本共讀 6.繪本創造分享 7.口頭發表 8.實作評量	◆除融入課 程外需獨立 授課 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時)
3	家庭暴力防 治教育	1.社會 2.綜合	1-1 家庭與 倫理 2-1 啟動安 全密碼	8	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆融入 ◆每學年至 少 6 節

			2-2 溝通， 從心開始			(4 小時)
4	環境教育	1.健康 2.社會 3.中興 e 起來(彈) 4.國語 5.中興綠 生活(彈) 6.中興 Fun 國際(彈)	1-1 垃圾大 麻煩 1-2 垃圾分 類小達人 2-1 居住地 方的風貌 2-2 消費與 選擇 3-1 北極熊 有話說 3-2 青蛙成 長很 Smart 4-1 第二單 元處處有真 情(#5.6 課) 4-2 第三單 元臺灣風情 (#9 課) 4-3 第二單 元創意無限 (#5.6 課) 4-4 第二單 元創意無限 / 閱讀階梯一 4-5 第三單 元探索大自 讀(#7.8.9) 閱讀階梯二 5-1 廢棄物問 題討論 5-2 在學校菜 圃種植蔬菜 6-1 多樣的 動物	14	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享 5.繪本共讀 6.繪本創造分享 7.口頭發表 8.實作評量	◆融入 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時)
5	性侵害犯罪 防治教育	1.社會 2.健康	1-1 家庭與 倫理認識	8	1.教師講解 2.分組討論	◆融入 ◆每學期至

		3.綜合	2-1 我從哪裡來 2-2 成長的奧妙 2-3 一生的變化 3-1 溝通，從心開始		3.重點整理 4.心得分享	少3節 (2小時)
--	--	------	--	--	------------------	--------------

法律規定教育議題課程教學活動彙整表（四年級）

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1.健康 2.中興實踐家(彈)	1-1 迎接青春期 1-2 男生女生做朋友 1-3 我的未來不是夢 2-1 性平教育與宣導(上) 2-2 性別平等宣導(下)	12	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	1.健康 2.綜合 3.中興 Fun 國際(彈)	1-1 飲食新概念 1-2 飲食生活面面觀 1-3 校慶運動會	30	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享 5.繪本共讀 6.繪本創造分享 7.口頭發表 8.實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)

			<p>1-4 我愛我的家</p> <p>1-5 消滅菸蟲行動</p> <p>1-6 癮力效應</p> <p>1-7 食物卡齒縫了</p> <p>1-8 牙齒好正</p> <p>1-9 消費停看聽</p> <p>1-10 聰明安心吃</p> <p>2.溝通心訣竅</p> <p>3-1 家庭角色扮演</p>			
3	家庭暴力防治教育	<p>1.健康</p> <p>2.國語</p>	<p>1-1 我愛我的家</p> <p>2-1 請到我的家鄉來</p> <p>2-2 王子折箭</p>	6	<p>1.學習單</p> <p>2.認識主題</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.學習單分享</p>	<p>◆融入</p> <p>◆每學年至少 6 節 (4 小時)</p>
4	環境教育	<p>1.中興綠生活(彈)</p> <p>2.健康</p> <p>3.國語文</p> <p>4.中興 Fun 國際(彈)</p>	<p>1.校園遠古植</p> <p>物</p> <p>2-1 癮力效應</p> <p>3.生活好滋</p>	41	<p>1.學習單</p> <p>2.認識主題</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.學習單分享</p> <p>5.繪本共讀</p> <p>6.繪本創造分享</p>	<p>◆融入</p> <p>◆每學年至少 6 節 (4 小時)</p>

			味 4-1 動物身體構造 4-2 快樂說書人 4-3 牠適合吃零食嗎? 4-4 Reader's Theater(讀者劇場)		7.口頭發表 8.實作評量	
5	性侵害犯罪防治教育	1.健康 2.中興實踐家(彈)	1-1 迎接青春期 1-2 男生女生做朋友 1-3 我的未來不是夢 2-1 性平教育與宣導	8	1.學習單 2.認識主題 3.小組討論 4.學習單分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)

法律規定教育議題課程教學活動彙整表 (五年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等) 教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1.健康 2.中興e起來(彈) 3.綜合 4.中興實踐家(彈)	1-1 進入新班級 1-2 五年級的煩惱 2-1 專題製作-反網路霸凌及反性霸凌大作戰 3-1 生命樂	12	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

			翩翩 4-1 性平教育與宣導(上) 4-2 性別平等教育(下)			
2	家庭教育 (獨立授課)	1.健康 2.綜合 3.中興實踐家(彈)	1-1 兒食主張 1-2 使用3C好智慧 1-3 家庭劇場 2-1 生命樂翩翩 3-1 疾病防治 3-2 衛生教育 3-3 視力保健教育 3-4 體適能活動 3-5 大掃除 3-6 健康啟動 3-7 健康操比賽 3-8 衛生教育 3-8 健康教育	20	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享 5.結合親職教育日	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節(4小時)
3	家庭暴力防治教育	綜合	生命交響樂	6	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆融入 ◆每學年至少6節(4小時)
4	環境教育	1.社會 2.中興e起來(彈)	1-1 我們生活的空間 1-2 走過臺	8	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理	◆融入 ◆每學年

		3.國語文 4.中興實踐家(彈)	灣 1-3 落實環境永續的經濟生活 2-1 獨角仙覓食記 2-2 土撥鼠找朋友 3-1 從空中看臺灣 4-1 環境教育		4.心得分享	至少 6 節 (4 小時)
5	性侵害犯罪防治教育	1.綜合 2.健康	1-1 生命交響樂 2-1 五年級的煩惱	8	1.教師講解 2.分組討論 3.重點整理 4.心得分享	◆融入 ◆每學期至少 3 節 (2 小時)

法律規定教育議題課程教學活動彙整表 (六年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	1.社會 2.綜合 3.健康	1-1 社會變遷下的個人發展與族群文化 1-2 社會變遷下的個人發展與族群文化 1-3 經濟發展、轉型與生活 1-4 經濟發	24	1.平板自學 2.分組討論 3.重點整理 4.主題分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4 小時)

			展、轉型與生活 1-5 臺灣走向世界 2-1 你來我往 2-2 你的心我懂 2-3 人際好互動 3-1 擁抱青春向前行 3-2 月經平權與尊重多元性別 3-3 愛滋病防治			
2	家庭教育 (獨立授課)	1.社會 2.閱讀總動員(彈) 3.國語 4.健康	1-1 社會變遷下的個人發展與族群文化 2-1 圖書館利用教育 3-1 第四單元擁抱經典的真情 4-1 為飲食把關 4-2 健康生活家 4-3 健康 E 起來	15	1.平板自學 2.分組討論 3.重點整理 4.主題分享 5.全班共讀 6.小組報告 7.分享實例 8.口頭評量 9.實作評量	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
3	家庭暴力防治教育	1.健康 2.中興實踐家(彈)	1-1 自我保護與自傷自殺防治 1-2 正向心理健康 2-1 跑步身體好	8	1.分享實例 2.參與討論 3.口頭評量 4.實作評量 5.親職親子越野路跑	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)

			2-2 全家動起來			
4	環境教育	1.社會 2.中興綠生活(彈) 3.國語 4.綜合 5.中興e起來(彈) 6.健康	1-1 都市、鄉村的互動與發展 1-2 世界文化與科技發展 1-3 主題探究與實作單元 2-1 環境和生物的關係 3-1 第一單元望見美麗的大地 4-1 環保小達人 4-2 一起行動力量大 5-1 感測器和電子骰 5-2 台灣特種介紹影片製作 6-1 環保行動家	47	1.平板自學 2.分組討論 3.重點整理 4.主題分享 5.影片欣賞 6.小組報告分享 7.分享實例 8.參與討論 3.口頭評量 4.實作評量	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防治教育	1.健康 2.中興實踐家(彈)	1-1 自我保護與自傷自殺防治 1-2 反霸凌反性剝削 1-3 為飲食把關 1-4 擁抱青春向前行 1-5 尊重你我他	8	1.分享實例 2.參與討論 3.口頭評量 4.實作評量 5.教師講解 6.分組討論 7.重點整理 8.心得分享	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)

### 三、畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排

有關學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「伍、領域/科目課程計畫(部定課程)」、「陸、彈性學習課程計畫(校訂課程)」，另外針對畢業系列活動安排如下：

領域科目 /活動規劃 /週次日期	綜合活動領域	藝術領域	彈性/資訊實作	彈性/自主學習
第 16 週 5/25-5/31	1. 與校長有約 2. 畢業典禮預演 3. 畢業獎項提報	1. 畢業歌曲教唱 2. 畢業表演活動練習 3. 畢業海報設計	畢業生六年回顧 生活點滴製作	自行車挑戰活動
第 17 週 6/1-6/7	1. 畢業敬師感恩活動 2. 畢業典禮預演	畢業生作品布置	畢業生六年回顧 發表會	畢業生六年回顧 發表會
第 18 週 6/8-6/14	1. 畢業典禮預演 2. 感恩餐會會場布置	畢業生手作謝師禮	畢業生六年回顧 發表會	畢業生六年回顧 發表會 樹攀挑戰

畢業考時間：暫定114年 5 月 28 日~114年 5 月 29 日

## 肆、課程實施與評鑑規劃

### 一、課程實施說明

(一)各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明如下：

項目	領域/科目課程	彈性學習課程	備註
教學設施	◎一般教室、自然教室、藝文教室、音樂教室、活動中心、藝文教室。	◎英語情境教室、創學教室、電腦教室	
教學設備	◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富 ◎班班有電腦設備、觸屏、音響廣播等 E 化設備，合於資訊科技應用融入教學需求 ◎體育器材定期檢護更新 ◎自然科實驗器材完備。 ◎每月水質檢測及維護。	◎創課教具、液晶大螢幕、平板電腦、彈性學習課程所需圖書設備完善。 ◎班級每生皆有平板電腦。 ◎各班教室皆可作遠距教學。 ◎英語情境教室具備英語圖書，設備完善，可供英師上課借用。	
教學時間	◎依據課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表	◎依據課綱規劃彈性學習課程節數	
教學人力	◎依照教師教學專長進行職務與課務編配	◎依照教師教學專長進行職務與課務編配	
其他特色	◎本校於 12 年國教開始實施，就於每學期辦理相關研習，教師已完成素養導向相關教學專業增能，並具備素養教學轉化專業知能。 ◎本校為數位學習精進計畫重點發展學校，教師已完成數一、數二相關教學專業增能，並具備素養教學轉化專業知能。	◎本校於 12 年國教實施後，已規劃一至六年級校訂課程並逐年施行、滾動式修正；並充實建置校訂課程相關設備、資源及人力培訓。 ◎本校於 12 年國教實施後，積極爭取各項經費補助教學設備及教具增置，課程運作無虞。	

## (二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

### 1. 課程發展委員會：設置委員 15 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人	黃建安	校長	1	綜理課程計畫發展、運作事宜
執行秘書	江玉群	教務主任	1	1. 負責課程規劃事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 提供教學相關之行政支援。
執行秘書	李文傑	教學組長	1	1. 執行並記錄課程發展會議內容。 2. 提供教學相關之行政支援。
行政組	張雯琳 曾詩喬 劉益嘉 劉怡君	總務主任 輔導主任 學務組長 事務組長	5	1. 提供學生事物相關業務之行政支援。 2. 提供總務相關業務之行政支援。 3. 提供輔導相關業務之行政支援。
特教組	翁琪茵	輔導教師	1	協助特殊教育領域課程之發展
家長社區代表組	賴雅玫	家長 (會)代表	1	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各領域課程之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 4. 組織各年級各班之課程發展代表。
年級推廣組	鄭筠 翁琪茵 范凱莉 劉穗玲 吳美華 彭梨花	各學年教師	6	依據學校願景、課程目標規畫各年級學習課程
領域研發推廣組	彭梨花	語文領域代表	1	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫語文領域之課程發展計畫。

				3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	范凱莉	數學領域 代表	1	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 規劃撰寫數學領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	張雯琳	社會領域 代表	1	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 規劃撰寫社會領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	劉怡君	自然科學 領域代表	1	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 規劃撰寫自然與生活科技領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	鄭筠	藝術領域 代表	1	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫藝術與人文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
領域研發 推廣組	曾詩喬	綜合活動 領域/生活 課程領域 代表	1	1. 負責綜合活動領域/生活課程領域之課程發展。 2. 規劃撰寫綜合活動領域/生活課程領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。

領域研發 推廣組	劉益嘉	健康與體育領域代表	1	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 規劃撰寫健康與體育領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。
-------------	-----	-----------	---	---

## 2. 領域會議：上下學期共計 7 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	112. 9. 20	家庭教育課程(含祖孫週)融入教學	
2	112. 10. 22	資訊教育融入議題融入教學	
3	112. 11. 22	1. 教科書檢討 2. 多元評量分享	
4	113. 1. 03	課程與教學反思(領域教學優點及待精進之處)	
5	113. 4. 03	期中前課程教學執行分享與反思	
6	113. 5. 01	1. 教科書檢討 2. 領域實施議題融入分享	
7	113. 6. 05	1. 部訂課程檢視及修正後提交課發會 2. 性侵害犯罪防治教育議題分享	

## 3. 教師專業學習社群：共計 5 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	One two three 律動趣	有氧健身	112/09/14~112/12/14	5
2	中興花園尋寶趣~輔導社群	輔導技巧	112/09/20~113/05/22	9
3	中興綠活家~SDGs 永續實踐	SDGs 永續目標教育	112/09/27~113/05/15	13
4	好聞抱抱	讀報教育	112/09/15~112/12/15	5
5	桌遊FUN速學	桌遊設計	112/09/13~112/12/13	5

### (三)教師專業研習及成長活動

對校內教師專業研習及成長活動妥善規劃如下：

1. 教師進行共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)
2. 規劃安排教師專業研習及成長活動

113 學年度中興國民小學教師專業研習課程規劃表

項次	日期	專業研習內容	承辦處室
1	113/10~114/5	全校公開備觀議課	教導處
2	113/09/25	CRC 正向管教暨人權法治教師研習	輔導室
3	113/10/09	如何做好班級經營管理	教導處
4	113/10/30	家庭輔導教師研習	輔導室
5	113/11/06	數學科素養導向課程設計與評量	教導處
6	113/11/27	SDGs 永續教育教師深化研習	教導處
7	113/12/18	深化閱讀之引導與規劃	教導處
8	114/03/12	Hiteach 之操作與運用	教導處
9	114/05/07	交通安全教師研習	輔導室

\*上述列表內專業研習內容為本市本年度教師專業發展推動重點，請各校進行辦理

## 二、課程評鑑規劃

### (一)總體課程架構評鑑

#### ◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎教育效益 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益	◎各項效果達成情形
執行人員 執行方法	◎課發會	◎授課教師(領域會議) ◎行政會議(行政人員) ◎課發會議(全體教師)	◎外聘專家 ◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議紀錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域及課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄 ◎課發會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行成效 ◎領域及課發會議紀錄

### (二)領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

#### ◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎師資專業 ◎家長溝通 ◎教學資源 與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現
執行人員 執行方法	◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會議	◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(領域會議) ◎課發會議(全體教師)	◎素養達成效果 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎備觀議課相關紀錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎自我評鑑 ◎外聘專家 ◎領域會議 ◎課發會議
評鑑資料 蒐集方法	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎備觀議課相關紀錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄 ◎家長訪談或問卷 ◎課程成果發表會
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域、課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行效果 ◎領域課發會議紀錄