

柒、附件

一、課程發展委員會組織要點

桃園市大溪區中興國民小學【課程發展委員會】組織要點

93.06.02 修訂

108.06.19 第二次修訂

- 一、依據：教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要辦理。
- 二、目的：本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校總體課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、工作要項：
 - 本會設委員 15 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - 1、學校行政人員代表 7 名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選(推)舉之。
 - 2、年級教師代表為各年段導師六名(含輔導教師)、領域教師代表七名。
 - 3、家長或社區代表(含學者專家)一名：指由學校、家長會或社區人士選(推)舉之代表。
- 四、本會職掌
 - (一)、規劃全校之課程方向與課程結構
 1. 審查並核定學校發展願景。
 2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
 3. 各年級基本教學節數中各學習領域暨校訂課程之結構與每週上課節數。
 4. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
 5. 各年級每週每天之作息結構原則。
 6. 決定彈性學習節數、校訂課程，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
 7. 本校發展課程之會議時間(含各領域小組、研習、教學群)
 8. 推動校內母語、英語課程。
 - (二)、組織各領域課程發展與彈性學習節數小組、校訂課程發展學群，規劃各學習領域課程計畫。
 1. 各學習領域暨校訂課程每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 各學習領域暨校訂課程分年重點與課程目標。
 3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
 - (三)、審查全校各年級及各學習領域暨校訂課程之課程計畫與選編之教材。
 - (四)、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 - (五)、規定並執行全校課程評鑑事宜。
 - (六)、協調社教機構、建立教學資源系統。
 - (七)、提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
 - (八)、提供有關課程發展、教學諮詢問題。
 - (九)、其他有關課程及教學發展事宜。

- 五、本會委員任期自每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日止，得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每二月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年 6 月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送市政府教育局備查後實施。
- 七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。
- 十二、「課程發展委員會」組織分工職掌

課程發展委員會:設置委員 23 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
召集人	校長	1	綜理課程計畫發展、運作事宜	
執行秘書	教導主任	1	1. 負責課程規劃事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 提供教學相關之行政支援。	
執行秘書	教務組長	1	1. 執行並記錄課程發展會議內容。 2. 提供教學相關之行政支援。	
行政組	總務主任 輔導主任 學務組長 事務組長 行政代表	5	1. 提供學生事物相關業務之行政支援。 2. 提供總務相關業務之行政支援。 3. 提供輔導相關業務之行政支援。	
特教組	輔導教師	1	協助特殊教育領域課程之發展	具國民小學加註輔導專長教師兼任
家長社區代表組	家長(會)代	1	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各領域課程之發展。	

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
	表		3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 4. 組織各年級各班之課程發展代表。	
年級推廣組	各學年教師	6	依據學校願景、課程目標規畫各年級學習課程	1~6 年級導師
領域研發推廣組	語文領域代表	1	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫語文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	6 年級導師
	數學領域代表	1	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 規劃撰寫數學領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	5 年級導師
	社會領域代表	1	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 規劃撰寫社會領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	輔導主任
	自然科學領域代表	1	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 規劃撰寫自然與生活科技領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	事務組長
	藝術領域代表	1	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 規劃撰寫藝術與人文領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	教務組長
	綜合活動領域/生活	1	1. 負責綜合活動領域/生活課程領域之課程發展。	學務組長

組別	職稱	人數	分工執掌	備註
	課程領域代表		2. 規劃撰寫綜合活動領域/生活課程領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	
	健康與體育領域代表	1	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 規劃撰寫健康與體育領域之課程發展計畫。 3. 召集領域成員檢核學校課程所屬學習領域課程計畫、自編教材、教學方案等，進行跨領域協同。	教導主任

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第一學期
第一次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：112 年 8 月 22 日 (星期二)
時間：8:30~9:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建文	家長委員代表	賴雅政
教導主任	江文祥	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	張雯琳	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李文傑	四年忠班導師	劉穗玲
學務組長	劉益嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	崔怡君	六年忠班導師	彭翠心

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第二學期
第二次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：112 年 10 月 18 日 (星期三)

時間：13:00~13:30

地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建文	家長委員代表	賴淑娟
教導主任	沈文祥	一年忠班導師	鄭筠
總務主任	請假	二年忠班導師	翁琪茵
輔導主任	請假	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李之傑	四年忠班導師	劉穗玲
事務組長	劉怡君	五年忠班導師	公假
學務組長	劉益嘉	六年忠班導師	許梨花

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第一學期
第三次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：112 年 12 月 13 日 (星期三)
時間：13:00~13:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建文	家長委員代表	賴弘如
教導主任	沈文輝	一年忠班導師	鄭靖
輔導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	張雪琳	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李文輝	四年忠班導師	劉德吟
學務組長	劉嘉嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	張梨花

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室
會議屬性	領域：語文 (<input checked="" type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
召集	(簽名) 彭黎蕊		
小組成員	(簽名) 翁琪茵 吳美華 鄭均 范崇 彭莉 劉穗玲		
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享 <hr/> <input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input checked="" type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input checked="" type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/>其他		

主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)

年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	康軒	使用順暢	無	<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	康軒	使用順暢	無	<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	南一	使用順暢	無	<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	康軒	使用順暢	無	<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	康軒	使用順暢	無	<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	康軒	使用順暢	無	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本

主題二：多元評量分享

研討紀錄	1. 多元評量使學生能發揮其個人才能，應沿續推動 2. 學校特色結合環境特色，學生更解渴
------	---

教務組長：

監製 李奕傑

教導主任：

王玉祥

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
召集	(簽名) 李文傑		
小組成員	(簽名) 李翠花、吳美華、范凱、荆、劉、樓、哈		
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享		
	<input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他		

主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)

年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	康軒	教材一切使用 正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	康軒	教材一切使用 正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	康軒	教材一切使用 正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	康軒	教材一切使用 正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	康軒	教材一切使用 正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	康軒	教材一切使用 正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本

主題二：多元評量分享

研討紀錄	英語教學透過口說、角色扮演、紙筆測驗評量學生綜合能力。
------	-----------------------------

教務組長：

教務組長 李文傑

教導主任：

王

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input checked="" type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
召集	(簽名) 吳美華		
小組成員	(簽名) 李文傑 邢梨花 劉穗玲		
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享		
	<input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他		

主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)

年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	真平(1)	教材一切使用正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	真平(2)	教材一切使用正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	真平(5)	教材一切使用正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	真平(7)	教材一切使用正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	真平(9)	教材一切使用正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	真平(11)	教材一切使用正常		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本

主題二：多元評量分享

研討紀錄	閱讀教學透過口說唱歌、角色扮演培 養學生口說興趣與能力。
------	---------------------------------

教務組長：

教導主任：

校長：

蓋 李文傑

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間：112 年 11 月 22 日 地點：校史室

會議領域：語文 (本國 英語 客家語 河洛語) 數學 社會 生活
自然與生活科技 (資訊) 藝術與人文 健康與體育 綜合活動

召集 (簽名) 范凱莉

小組成員 (簽名) 吳美華 鄭均 彭梨芯 劉穗玲
 王琪茵

主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享

會議主題

推舉召集人 研究工作規劃 課程規劃討論 教科書與教材選用
課程特色發展 課程統整及銜接 教學方法研討 教學觀摩與同儕視導
協同教學策略 教學媒體應用 補充教材研發 教學需求建議
教學評量事宜 補救教學事宜 教育現況與發展 教學經驗分享
研習心得報告 教學情境營造 班級經營策略 輔導工作
主題學習活動 學年活動計劃 學校行事活動 專案或行動研究
 (以上主題僅供參考，可複選) 其他

主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)

年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	南一	無	無	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	南一	〃	〃	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	南一	〃	〃	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	南一	〃	〃	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	南一	〃	〃	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	南一	〃	〃	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本

主題二：多元評量分享

研討紀錄

各年級教科書均繼續沿用，多元評量可以採紙本、口頭或線上評量...等方式進行。

教務組長：

教務組長 李文傑

教導主任：

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
召集	(簽名)		
小組成員	(簽名)		
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享 <hr/> <input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他		

主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)

年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	翰林	符合108課綱素養導向 教科書內容		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	翰林			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	翰林			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	翰林			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本

主題二：多元評量分享

研討紀錄	可採小組討論發表、書面報告、筆記整理學習單 等作為評量的多元化方式。
------	---------------------------------------

教務組長：

教務組長 李文傑

教導主任：

主任 王三

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室	
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
召集	(簽名) 張雲珩			
小組成員	(簽名) 劉怡君、范崑元、范崑元			
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享			
	<input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他			
主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)				
年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	康軒			<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	康軒			<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	康軒	符應 108 課綱素養導向		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	康軒	教學教材內容		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	康軒			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	康軒			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
主題二：多元評量分享				
研討紀錄	可採書面報告、口頭報告、製作作品、展演等實			
	作評量，以及透過資料與相關紀錄製成檔案，展現			
	學習歷程與成果的檔案評量。			

教務組長：

教務組長 李文傑

教導主任：

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室	
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
召集	(簽名) 翁瓊茵			
小組成員	(簽名) 鄭靖 黃品睿 黃立維			
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享 <hr/> <input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他			
	主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)			
年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	翰林	無	無	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	翰林	取材多元	無	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
主題二：多元評量分享				
研討紀錄	上課時的口頭發表，也可參考小組討論(盧文傑)			
	發表之口頭評量)，紙筆評量(小考、習作)，(黃作)			
	報告……等。			

教務組長：

教務組 李文傑

教導主任：

教導主任 江玉珊

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室	
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			
召集	(簽名) 曾詩喬			
小組成員	(簽名) 張雲珊 劉益嘉 鄭靖 沈文萍			
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享 <input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他			
	主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)			
年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級		課程內容安排		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級		符應 108 課綱		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	翰林	活動能配合	無	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級		學生認知發展		<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級				<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級				<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
主題二：多元評量分享				
研討紀錄	綜合活動課程，補足了學生在學科學習之餘的生活知能，因此採用多元評量方式，在日常課堂學生表現、活動參與度、課後評量，作為評分依據。			

教務組長：

教務組長 李文傑

教導主任：

江玉評

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
召集	(簽名) 劉益嘉		
小組成員	(簽名) 曾詩喬、張雪琳		
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享 <hr/> <input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/> 其他		

主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)

年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級	翰林	教材內容符合教學所須，可再續用。	本階段無須更動。	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級	翰林	∴	∴	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	翰林	∴	∴	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	翰林	∴	∴	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	翰林	∴	∴	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	翰林	∴	∴	<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本

主題二：多元評量分享

研討紀錄	1. 教師授課應重生活經驗，勿流於單純教科書條文背誦。 2. 評量出題建議以題組、生活化方向方式。
------	--

教務組長：

教務組長 李文傑

教導主任：

教導主任 江玉群

校長：

桃園市大溪區中興國民小學教學研究會會議記錄

時間	112 年 11 月 22 日	地點	校史室	
會議屬性	領域：語文 (<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 河洛語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (<input type="checkbox"/> 資訊) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動			
召集	(簽名) 鄭均			
小組成員	(簽名) 翁琪茵 黃立維 黃品睿			
會議主題	主題：1.教科書檢討 2.多元評量分享			
	<input type="checkbox"/> 推舉召集人 <input type="checkbox"/> 研究工作規劃 <input type="checkbox"/> 課程規劃討論 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書與教材選用 <input type="checkbox"/> 課程特色發展 <input type="checkbox"/> 課程統整及銜接 <input type="checkbox"/> 教學方法研討 <input type="checkbox"/> 教學觀摩與同儕視導 <input type="checkbox"/> 協同教學策略 <input type="checkbox"/> 教學媒體應用 <input type="checkbox"/> 補充教材研發 <input type="checkbox"/> 教學需求建議 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量事宜 <input type="checkbox"/> 補救教學事宜 <input type="checkbox"/> 教育現況與發展 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 研習心得報告 <input type="checkbox"/> 教學情境營造 <input type="checkbox"/> 班級經營策略 <input type="checkbox"/> 輔導工作 <input type="checkbox"/> 主題學習活動 <input type="checkbox"/> 學年活動計劃 <input type="checkbox"/> 學校行事活動 <input type="checkbox"/> 專案或行動研究 (以上主題僅供參考，可複選) <input type="checkbox"/>其他			
主題一：112 學年度第一學期教科書檢討(領域)				
年級	版本	檢討說明	建議事項	沿用與否
一年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
二年級				<input type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
三年級	康軒			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
四年級	康軒			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
五年級	康軒			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
六年級	康軒			<input checked="" type="checkbox"/> 沿用 <input type="checkbox"/> 改換版本
主題二：多元評量分享				
研討紀錄	藝術除了自我發表與創作，欣賞也是很			
	重要的一部分，觀察他人的作品，並從中學習，			
	孩子們會越來越進步。			

教務組長：

教導主任

教導主任 江玉群

校長：

教務組長 李文傑

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第一學期
第四次(期末)課程發展委員會會議 簽到簿

日期：113 年 1 月 17 日 (星期三)
時間：13:00~14:00
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建文	家長委員代表	蘇承芬
教導主任	沈文峰	一年忠班導師	鄭均
輔導主任	曾詩橋	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	張麗村	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李之怡	四年忠班導師	劉穗吟
學務組長	劉尚嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	邱梨花

桃園市大溪區中興國民小學 112 學年度第 2 學期行事簡曆

113.2 公告

週次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六、日
1					2/16 開學日 友善校園週 課後班及社團開始 各班課表確認並發放張貼、 餐後潔牙開始實施	2/17 補班補課 &始業式 (補2/8班；補 2/15課) 2/18
2	2/19	2/20 行政會議 學習扶助開課、各班教科 書簿本整理及短缺增補、 註冊費及學扶調查、身高 體重視力頭頸檢查	2/21 世界母語日 校務會議 早午餐期初會議、弱勢學生補助 審查會、特推會、性平委員會、 發市、區模範生評選表、發認輔 需求單	2/22 圖書館-好書交換活動 (收書日) 高年級反毒入班宣導 每周四實施含氣漱口水活動 雲水書車 8:30-12:00	2/23 提報寒假作業優良名單、繳 交認輔表單	2/24 2/25
3	2/26	2/27 行政會議 各班提交市、區模範生評 選表	2/28 和平紀念日	2/29 圖書館-好書交換活動 (交換日) 畢業生樹學練習	3/01 愛心早餐開始 註冊收費開始	3/02 3/03
4	3/04 圖書館-故事媽媽入班 美力台灣 3D 電影巡迴 貓狗生命教育(幼園)	3/05	3/06 家長委員會議 18:30-20:30、 認輔會議、回收 2 月潔牙紀錄 表、寒假優秀作品頒獎及展示 各班市、區模範生合照	3/07 3-6 年級游泳教學	3/08 生涯輔導(大溪國中)	3/09 3/10
5	3/11 午餐期初滿意度調查 行動書車 09:00-11:00	3/12 行政會議 1-6 年級牙檢(8:30 當代牙 科)	3/13	3/14 3-6 年級游泳教學	3/15 註冊收費結束	3/16 3/17
6	3/18	3/19 行政會議 與大自然做朋友(12:55 ; 中年級)	3/20 寒假作業展結束 學生愛滋防治宣導 教師研習-數學基礎活動之教具 操作與運用	3/21 3-6 年級游泳教學 國語習作檢閱	3/22	3/23 3/24
7	3/25 113 學年職務意願調查	3/26 行政會議	3/27 社群會議 1 教職員 CPR 研習 13:00	3/28 聯絡簿檢閱 3-6 年級游泳教學 雲水書車 8:30-12:00	3/29	3/30 3/31
8	4/01	4/02 行政會議 回收 3 月潔牙紀錄表	4/03 兒童節慶祝活動-親子越野賽跑 及競走 回收視力矯治回條 繳交期中評量試卷 領域會議 1	4/04 兒童節	4/05 清明節	4/06 4/07
9	4/08 自治市小市長選舉候選人登 記週 行動書車 09:00-11:00	4/09	4/10 學生傳染病宣導(登革熱) 課發會(1) 家庭訪問	4/11 數學習作檢閱 學生環境教育宣導-ECO 達人	4/12 自治市小市長資格審查	4/13 4/14
10	4/15 國小新生線上報到(4/15-20)	4/16 行政會議	4/17 社群會議 2 幼兒園招生登記 1(線上)	4/18 期中評量 幼兒園招生登記 1(線上&現場)	4/19 期中評量 幼兒園招生登記 1(線上&現場)	4/20 國小新生線上&實 體報到(12:00 止) 4/21
11	4/22 世界地球日 提列各班優秀名單及獎狀印 製	4/23 世界閱讀日 行政會議	4/24 數位學習教師研習 中興親橋邀稿 幼兒園招生登記 2(線上)	4/25 社會習作檢閱 雲水書車 8:30-12:00 幼兒園招生登記 2(線上&現場)	4/26 幼兒園招生登記 2(線上&現場)	4/27 親職教育日 4/28
12	4/29 小市長政見發表會&抽籤 111 學年度各領域選書業務、 期中評量各班優秀學生頒獎	4/30 行政會議	5/01 勞動節 領域會議 2 回收 4 月潔牙紀錄表	5/02 畢業生自行車挑戰	5/03 親職教育日補假	5/04 5/05
13	5/06 學扶篩選測驗開始	5/07 行政會議	5/08 自治市小市長投票日 交通安全教師研習(暫) 教科書評選會議	5/09 自然(生活)習作檢閱 1-6 年級口腔保健講座 13:45	5/10	5/11 5/12 母親節
14	5/13 繳交畢業考試卷	5/14 行政會議	5/15 課發會(2)	5/16 學生 CPR 宣導與考照 1-4 年級蔬果 579 講座 13:00 英語文習作檢閱 113 學年度行事曆彙整	5/17	5/18 5/19
15	5/20 行動書車 09:00-11:00	5/21 行政會議	5/22 社群會議 3、家庭訪問 113 學年課程計畫撰寫	5/23 雲水書車 8:30-12:00	5/24	5/25 5/26
16	5/27	5/28 行政會議	5/29 領域會議 3、午餐期末滿意度調 查、中興親橋出刊	5/30 畢業考	5/31 畢業考	6/01 能源教育週 6/02
17	6/03 畢業成績審查委員會 提報市長獎名單 回收 5 月潔牙紀錄表	6/04 行政會議 繳交期末評量試卷	6/05 世界環境日 教師研習 市長獎拍照(暫訂)	6/06 領各項畢業生獎項 畢業典禮預演	6/07 畢業典禮預演	6/08 6/09
18	6/10 端午節	6/11 行政會議 畢業典禮預演	6/12 畢業典禮(國小) 畢業生樹學	6/13 學習扶助結束	6/14 作文簿檢閱 畢業班教室清空 幼兒園畢業典禮	6/15 6/16
19	6/17	6/18 期末評量 行政會議	6/19 期末評量、校務會議 課發會(3)、午餐期末會議 特推會、性平委員會	6/20	6/21 提列各班成績優秀名單 社團活動結束	6/22 6/23
20	6/24 行動書車 09:00-11:00	6/25 行政會議 各班成績單核章校對	6/26 各班優秀名單獎狀印製	6/27 閱讀成果發表(135 年級) 全校大掃除+回收 課後照顧班結束 雲水書車 8:30-12:00 各班優秀名單獎狀印製	6/28 結業式(期末暑假生活須知宣 導)、回收 6 月潔牙紀錄表、 含氣漱口口水紀錄表、消毒紀 錄表、消毒用物及午餐用物 回收、財產盤點移交	6/29.30 7/1 暑假開始

※暑假：7/1(星期一)至 8/29(星期四)

113 學年開學日：113 年 8 月 30 日(星期五)

桃園市大溪區中興國民小學學生成績評量辦法

109年9月9日校務會議修訂通過

110年9月8日校務會議修訂通過

113年1月17日校務會議修訂通過

一、依據：依國民中小學學生成績評量準則、桃園市國民小學學生成績評量補充規定暨本校學生成績評量辦法訂定本原則。

二、目的：以公正、公開、公平方式計算學習成績。

三、計算原則：

〈一〉平時成績：平時評量的時機與次數由各領域任課教師根據需要自行決定之，除實際情形需要外，依下列原則：

【語文領域】

1 本國語文：紙筆測驗 50%、作業 30%、學習態度 20%

2 本土語文：課文唸讀 30%、作業 40%、學習態度 30%

3 英語文：低年級—英文唸讀 30%、作業 40%、學習態度 30%

高年級—紙筆測驗 50%、作業 30%、學習態度 20%

※備註：低年級—本國語文 6/8、本土語言 1/8、國際教育英語 1/8(質性評量)

中年級—本國語文 5/8、本土語言 1/8、英語文(含國際教育)2/8

高年級—本國語文 6/10、本土語言 1/10、英文(含國際教育)2/10、閱讀 1/10

【數學領域】

紙筆測驗 50%、作業 30%、學習態度 20%

【健康與體育領域】

1 健康：

低年級：衛生習慣 40%、學習態度 30%、口頭測驗 30%

中、高年級：紙筆測驗 50%、作業及學習單 20%、健康習慣及表現 15%、課堂學習表現與努力程度 15%

2 體育：認知及技能表現 60%、學習態度 40%

※備註：低年級—健康 1/3、體育 2/3

中、高年級—健康 1/3、體育 2/3

【綜合活動領域】

作業及課堂表現 100% (參考日常生活表現:質性評量)

【自然與生活科技領域】

1 自然與生活科技：紙筆測驗 50%、作業 30%、學習態度 20%

2 資訊：作業 50%、課堂學習與表現 50%

※備註：自然與生活科技 3/4、資訊 1/4

【社會領域】

紙筆測驗 50%、作業 30%、學習態度 20%

【藝術與人文領域】

1 視覺藝術&表演藝術(65%)：動覺肢體表現 30%、作品賞析 40%、學習態度 30%

2 音樂(35%)：基礎樂理 30%、彈奏 30%、演唱與欣賞 40%

【低年級生活課程】

習作及學習單 30%、作品賞析 30%、課堂學習與表現 20%、努力程度 20%

〈二〉定期評量：本校定期評量分為期中、期末兩次

【一、二年級】

國語文定期評量 50%、平時成績 50%；

數學定期評量 50%、平時成績 50%；

總分：(國語文×6+數學×4)；平均：(國語文×6+數學×4)÷10

【三年級】

國語文定期評量 50%、平時成績 50%；

英語文定期評量 50%、平時成績 50%

數學定期評量 50%、平時成績 50%；

社會定期評量 50%、平時成績 50%；

自然科學定期評量 50%、平時成績 50%；

總分：(國語文×5+英語文×2+數學×4+社會×3+自然科學×3)；

平均：(國語文×5+英語文×2+數學×4+社會×3+自然科學×3)÷17

【四年級】

國語文定期評量 50%、平時成績 50%；

英語文定期評量 50%、平時成績 50%

數學定期評量 50%、平時成績 50%；

社會定期評量 50%、平時成績 50%；

自然科學定期評量 50%、平時成績 50%；

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第二學期
臨時課程發展委員會會議 簽到簿

日期：113 年 2 月 21 日 (星期三)

時間：13:00~13:30

地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建子	家長委員代表	賴雅珍
教導主任	邱文峰	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	請 假	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李仁傑	四年忠班導師	劉穗吟
學務組長	劉奇嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉碧心

桃園市大溪區中興國小 112 學年第二學期 校外人士協助教學或活動 名單 113 02 21

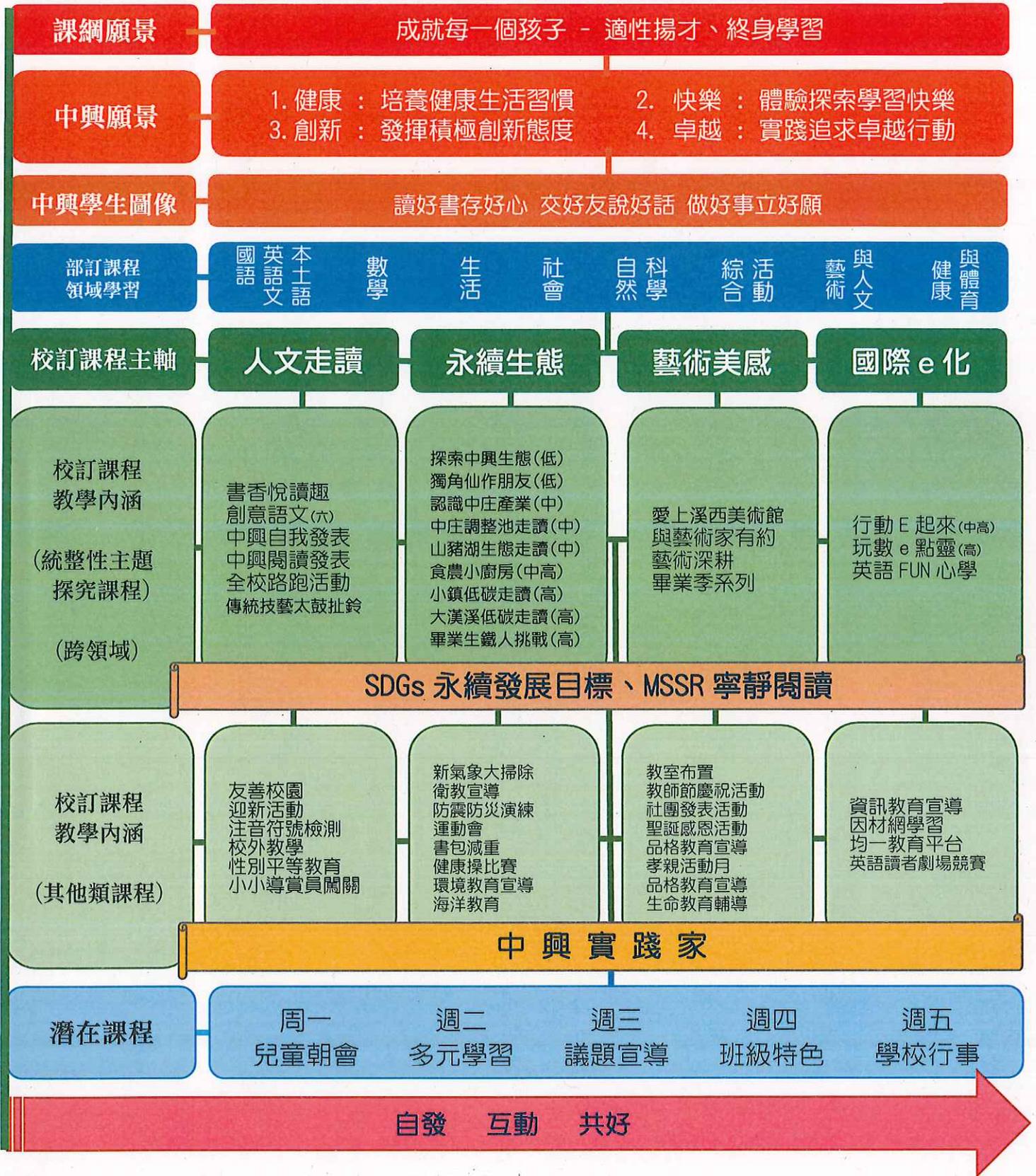
No.	課程內容	講師	日期	開始時間
1	晨間入班說故事(1-3 年級)	本校圖書館志工	每周二	8:00-8:35
2	美力台灣 3D 影展(課照班)	美力台灣 3D 協會	3 月 4 日	15:30-16:30
3	貓狗生命教育(幼兒園)	社團法人台灣 防止虐待動物協會	3 月 4 日	10:00-11:30
4	高年級生涯規畫講座 (五~六年級)	大溪國中 林晏瑄校長	3 月 8 日	8:00-8:35
5	「與大自然做朋友」(中年級)	中華民國荒野 保護協會	3 月 19 日	12:55-14:25
6	愛滋病防治宣導(四~六年級)	衛福部講師	3 月 20 日	8:00-8:35
7	ECO 達人校園分享會 主題:下一步,食續 (四~六年級)	ECO 校園分享達人 協會	4 月 11 日	12:50-14:20
8	校訂課程-社區走讀	達文西瓜館講師	4 月 25 日	12:40-15:20
9	口腔保健講座(一~六年級)	恩主公醫院醫師	5 月 9 日	13:45-14:25
10	蔬果 579 飲食均衡暨健康體 位宣導(一~三年級)	財團法人臺灣癌症 基金會	5 月 16 日	12:55-13:35
11	高年級學生 CPR 宣導與考照 (四~六年級)	大溪消防隊	5 月 16 日	13:00-15:00

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第二學期
第一次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：113 年 4 月 10 日 (星期三)
時間：13:10~14:00
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建子	家長委員代表	賴雅玲
教導主任	邱文祥	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	請假	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李文傑	四年忠班導師	劉穗玲
學務組長	劉益嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	請假

112 學年 桃園市大溪區中興國民小學 課程地圖



桃園市大溪區中興國小 112 學年校訂課程(環境教育)規劃表

年 級	校訂課程主題			備 註
一年忠班	生態農場	校園樹屋及動物認識	SDGS 15 保育陸域生態	1. 課程教案設計 2. 體驗活動課程實踐 3. 活動成果整理 (學習單、照片成 果、圖影片彙整上 傳)
		獨角仙生態		
二年忠班	生態農場	水生動植物生態	SDGS 15 保育陸域生態	
		校園樹木認識		
三年忠班	生態農場	社區產業	SDGS 12 責任消費與生產	
		中庄調整池走讀	SDGS 6 淨水與衛生	
四年忠班	生態農場	食農小廚房-PIZZA	SDGS 12 責任消費與生產	
		山豬湖生態園區走讀	SDGS 6 淨水與衛生	
五年忠班	生態農場	食農小廚房-窯烤麵包	SDGS 12 責任消費與生產	
		低碳老鎮走讀	SDGS 11 永續城鄉	
六年忠班	生態農場	大漢溪走讀	SDGS 11 永續城鄉	
		低碳 鐵人三項挑戰	SDGS 3 氣候行動	

太陽能 SDGS 11 可負擔的潔淨能源

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第二學期
第三次課程發展委員會會議 簽到簿

日期：113 年 5 月 22 日 (星期三)
時間：13:10~14:00
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	請 假	家長委員代表	賴雅如
教導主任	沈文輝	一年忠班導師	鄭筠
輔導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	張雲軒	三年忠班導師	范崑莉
教務組長	李文傑	四年忠班導師	劉穗吟
學務組長	劉益嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	劉翠花

桃園市大溪區中興國小 112 學年度第二學期
第四次課程發展委員會會議 暨 113 學年課程計畫審議會議

日期：113 年 6 月 19 日 (星期三)
時間：13:10~14:30
地點：校史室

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長	黃建安	家長委員代表	賴雅如
教導主任	沈文祥	一年忠班導師	鄭焜
輔導主任	曾詩喬	二年忠班導師	翁琪茵
總務主任	張雪珩	三年忠班導師	范凱莉
教務組長	李文祥	四年忠班導師	劉德玲
學務組長	劉育嘉	五年忠班導師	吳美華
事務組長	劉怡君	六年忠班導師	邱翠花

三、全校教師授課節數

桃園市大溪區中興國民小學教師每週授課節數

學年度	113			
普通班 班級數	6			
職別	主任	組長	導師	科任 教師
應授課節數	4	10	16	20
實授課節數	4	10	16	20
備註	應授課節數依 112 年 06 月 12 日桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（參考資料國小 5-a）填寫。			

桃園市大溪區中興國民小學 課程評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布十二年國民基本教育課程綱要。

二、目的：

- (一) 推動課程評鑑，提昇課程教學品質。
- (二) 落實學校願景的學校本位課程，達成學校教育目標。
- (三) 藉由課程評鑑，建立本校課程架構之完整。

三、課程評鑑規劃：

(一) 總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎教育效益 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益	◎各項效果達成情形
執行人員 執行方法	◎課發會	◎授課教師(領域會議) ◎行政會議(行政人員) ◎課發會議(全體教師)	◎外聘專家 ◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議紀錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎領域及課發會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域會議紀錄 ◎行政會議紀錄 ◎課發會議紀錄	◎領域課程執行效果 ◎彈性學習課程執行成效 ◎領域及課發會議紀錄

(二) 領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段		實施階段	效果檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30		8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎師資專業 ◎家長溝通 ◎教學資源 與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現	◎素養達成效果 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行人員 執行方法	◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會議		◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(領域會議) ◎課發會議(全體教師)	◎自我評鑑 ◎外聘專家 ◎領域會議 ◎課發會議
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表		◎備觀議課相關紀錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄 ◎家長訪談或問卷 ◎課程成果發表會

評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄	◎領域會議紀錄	◎領域課程執行效果
	◎領域、課發會議紀錄	◎行政會議紀錄	◎彈性學習課程執行效果
	◎課程總體架構資料		◎領域課發會議紀錄

(三) 評鑑人員

- 1.內部評鑑：由行政團隊及課發會委員評鑑；或由各年級教師做自我評鑑、協同評鑑。
- 2.外部評鑑：邀請校外學者專家、教育局、國教輔導團、家長代表到校評鑑。

(四) 評鑑方式:採多元方式實施，兼重形成性及總結性評鑑。

1.學校總體課程架構評鑑

由授課教師(領域會議)、行政會議(行政人員)、課發會議(全體教師)依實施階段、依總體課程架構檢核表進行檢核。

2.領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

由授課教師(領域會議)、課發會議(全體教師)依實施階段、採多元方式(相關檢核表、備觀議課相關紀錄、相關會議紀錄、學生學習成果等)進行檢核。

3.各版本教科書之選用

由授課教師、領域會議對各領域的教材及教科書進行評鑑，再經過教科書選用委員會討論後決議。

(五) 評鑑工具

- 1.課程計畫階段：總體課程架構檢核表、課程設計自我檢核表。
- 2.課程執行階段：總體課程架構檢核表、領域課程檢核表、彈性學習課程檢核表…等。

(六) 評鑑內容：課程目標與計畫內容、學校背景與資源、教師專業、課程與教學活動、課程實施成效。

四、課程評鑑結果運用

- (一)、提升改善學校校本課程與班級課程的規劃與實施之內涵。
- (二)、優化教科書選用制度，以選用適合學生之教科用書。
- (三)、提升跨領域主題教學活動課程設計及教學內涵。
- (四)、盤整規劃全學年度的學校課程計畫。
- (五)、透過循環式評鑑與執行，優質化學校課程與教學內涵。

五、本計劃經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度課程總體架構評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果非勾選「符合」者，請明列改善策略或方法	
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	<input type="checkbox"/> 依據 12 年國教課綱，提出學校本位課程架構圖。 <input type="checkbox"/> 學校課程架構圖，呼應 12 年國教課綱的課程目標及學校願景與目標。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	<input type="checkbox"/> 依據 12 年國教課程總綱，規劃各年級領域課程（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）的學習節數。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	<input type="checkbox"/> 學校整體課程架構圖 <input type="checkbox"/> 學校基本資料 <input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表 <input type="checkbox"/> 課程進度總表 <input type="checkbox"/> 課程評鑑計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。	<input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	3. 邏輯關聯	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。	<input type="checkbox"/> 學校課程願景呼應學校內外重要背景因素（SWOTS）分析結果。 <input type="checkbox"/> 各類彈性學習課程主軸、課程呼應學校內外重要背景因素（SWOTS）分析結果。 <input type="checkbox"/> 學校整體課程架構呼應學校 SWOTS 分析。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	<input type="checkbox"/> 學校課程規劃與發展，符合校務發展計畫的整體需求。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	<input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	課程效果	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	<input type="checkbox"/> 領域課程評鑑自我檢核表 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程評鑑自我檢核表 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

檢核人簽名：

日期：

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度 領域/科目課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果勾選待改進者，請明列改善策略或方法
課程設計	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	<input type="checkbox"/> 課程設計符合本教育階段學習重點 <input type="checkbox"/> 課程設計能促進核心素養之達成	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	<input type="checkbox"/> 教學設計適合學生的能力、興趣和動機 <input type="checkbox"/> 教學設計提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會 <input type="checkbox"/> 學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。	<input type="checkbox"/> 年級課程目標 <input type="checkbox"/> 領域/科目核心素養 <input type="checkbox"/> 教學單元/主題名稱 <input type="checkbox"/> 各單元/主題教學重點 <input type="checkbox"/> 教學進度 <input type="checkbox"/> 評量方式 <input type="checkbox"/> 配合教學單元/主題內容融入合適的教育議題	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	<input type="checkbox"/> 教學單元/主題具符合順序性、繼續性和統整性	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。	<input type="checkbox"/> 領域/科目課程的核心素養、教學單元/主題等具邏輯關連	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		7.2 領域/科目課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。	<input type="checkbox"/> 領域/科目課程設計，有規劃跨領域的統整課程單元/主題 <input type="checkbox"/> 跨領域統整課程的單元/主題，有主題內容且彼此密切關連，具有統整精神。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	8. 發展過程	8.1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	<input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料 <input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

		8.2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	<input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，經由相關會議或教師專業學習社群之共同討論 <input type="checkbox"/> 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程 實施	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	<input type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	<input type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課綱專業研習或成長活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	<input type="checkbox"/> 教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討 <input type="checkbox"/> 教師參與同仁共同備課、觀課和議課活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	14. 家長 溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	<input type="checkbox"/> 課程計畫已經通過教育局同意備查（ 教育局同意備查文號： ） <input type="checkbox"/> 學校領域課程計畫已經公告在學校網站 首頁 明顯地方	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	15. 教材 資源	15.1 各領域/科目所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	<input type="checkbox"/> 課程所需審定本教科書或\教材能呼應課程目標並依規定審查	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		15.2 各領域/科目之實施場地與設備，已規劃妥善。	<input type="checkbox"/> 場地與設備能符應領域學習課程之實施	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	<input type="checkbox"/> 能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。	<input type="checkbox"/> 能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 <input type="checkbox"/> 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

		17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	<input type="checkbox"/> 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) <input type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
18. 評量 回饋		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	<input type="checkbox"/> 教學活動依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	<input type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成各學習階段核心素養	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		19.2 各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	<input type="checkbox"/> 教學實施後結果具教育的積極正向價值	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	20. 持續 進展	20.1 學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。	<input type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

檢核人簽名：

日期：

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度 彈性學習課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果勾選待改進者，請明列改善策略或方法
課程設計	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程之教學單元或主題內容，符合學生學習需要及身心發展層次 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程之教學單元或主題內容，符合學習階段核心素養、學習重點之達成 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程對學生學習與身心發展具有重要性	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程之教學單元或主題的教材、內容與學習活動，能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程之教學單元或主題的學習經驗安排，具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵，且能達成課程目標	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫符合 12 年國教課綱及教育局規定項目：年級課程目標、核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、評量方式、融入合適的教育議題 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃內容符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程學習節數符合 12 年國教課綱規範	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		10.3 各年級彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程之教學單元或主題，彼此間符合順序性、繼續性和統整性的課程組織原則	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

11. 邏輯 關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	<input type="checkbox"/> 各彈性學習課程的規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應的邏輯合理性。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式，彼此之間都有相互呼應的邏輯性與合理性	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
12. 發展 過程	12.1 各彈性學習課程規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本彈性課程設計所需之資料 <input type="checkbox"/> 課程設計過程依據學生先備經驗或成就與發展狀態	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	12.2 各彈性學習課程規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃與設計的過程中，有專業教師參與討論 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫經由課程規劃小組或相關教師專業學習社群共同討論，並經過學校課程發展委員會審議通過 <input type="checkbox"/> 特殊需求類課程，有經過特殊教育推行委員會，以及課程發展委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	<input type="checkbox"/> 校內師資人力及專長具有相關專業背景，能有效實施各領域學習節數課程。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	<input type="checkbox"/> 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任	<input type="checkbox"/> 教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

課程 實施		教課程之課綱、課程計畫及教材內容			
	14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢	<input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經過教育局同意備查（要有教育局同意備查文號） <input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經公告在學校網站首頁明顯地方	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	15. 教材 資源	15.1 各彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	<input type="checkbox"/> 課程所需教材能呼應課程目標並依規定審查	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		15.2 各彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	<input type="checkbox"/> 場地與設備能呼應領域學習課程之實施	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	<input type="checkbox"/> 能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	<input type="checkbox"/> 能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 <input type="checkbox"/> 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	<input type="checkbox"/> 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) <input type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	<input type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	<input type="checkbox"/> 教學實施後，學生學習結果表現能達成預期課程目標	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

課程 效果		21.2 學生於各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	<input type="checkbox"/> 教學實施後，學生在各彈性學習課程的目標達成外，也表現積極正向的潛在學習結果	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	22. 持續 進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展的現象。	<input type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

檢核人簽名：

日期：

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度 教科書評選表

領域 _____ 科 _____ 年級 _____

面向	評選指標	出版公司			
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點(低中高年級)				
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫				
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切				
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維				
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性				
	6. 內容份量適當，符合課程需要				
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷				
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能				
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中				
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀				
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標				
	15. 印刷品質與紙質良好，不				

	反光				
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用				
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易				
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用				
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務				
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道				
總分	滿分為 100 分				
排序					
優缺點敘述					
備註：					
1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					

檢核人簽名：

日期：

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度 課程評鑑檢核表

一、學校總體課程計畫評鑑檢核表

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與 待改進事項	改善策略或方法
(一) 課程規劃	學校課程願景、 教師圖像、學生 圖像規劃	學校願景、課程連 結、學生圖像等經由 全校老師透過學年會 議、校務會議凝聚共 識。		
(二) 課程設計	課程設計合理及 適切性	本校校內總體課程設 計，符應三面九項核 心素養，並能依據學 生發展階段設計，透 過自評與他評，反思 後修正課程設計。		
(三) 課程實施	學校課程實踐情 形與回饋	每月規劃一次領域會 議針對課程實施進行 討論及專業對話，另 實施共備觀議課，鼓 勵老師進行專業的教 學對話。		
(四) 效果評估	學校課程規劃評 鑑機制、工具	發展校內的課程評鑑 指標，透過上下學期 的課發會，每年選定 重點，聚焦幫助課程 修正。	阿	

※本表格可依學校實際需求自行增列

二、 領域/科目課程/彈性學習課程評鑑檢核表

評鑑項目	評鑑重點 (請參考教育部課程評鑑指標擇重點選出)	實施情形說明 (實施方式-人、時、事)	產生問題	規劃執行修正說明
課程設計	5-2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵			
	9-2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標			
課程實施	13-3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共備觀議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容			
	15-2 自編教材及相關教學資源能呼應課程目標			
課程效果	19-1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能有助本教育階段核心素養的涵養，及各學習重點的達成			
	21-2 學生於各類課程之學習成就表現，具持續正向積極進展之現象，有助終身學習			

**桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度第 學期領域/科目課程/彈性學習課程
課程評鑑會議**

年級 /課程名稱			
評鑑層次	評鑑焦點	執行方法	執行工具
課程實施	1. 課程實施發展 2. 教材教法 3. 學習促進 4. 教師專業	領域會議 對話討論	反思討論
問題		內容記錄	
<p>引發動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學能否引起學習興趣？ 2. 有效延續學習動機的進程？ 3. 什麼的教學是學生可以「持續」和「專注」的？ <p>策略的有效性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些情境營造或設計促成學習？ 2. 教材教法觀照到那些認知、情意態度和技能目標？ 3. 我們從哪些「學習事實」的呈現，看出有效教學？ 4. 如何運用有效策略讓學生積極投入，朝向設立目標？ 5. 學生聚焦討論的策略或工具之運用情形？ 6. 在教學中，我們如何從學生表現的證據，確認學生在朝向目標的路上？ 7. 如何落實備、觀、議課？ <ul style="list-style-type: none"> • 有意義的共備和議課是？我們現在做的，是常向這個方向嗎？ • 過程中我們收穫最大的是什麼？ <p>自主學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何引發學自主學習？ 2. 什麼樣的教學可以啟動學生「自主探究」的能力？這個單元的亮點？及待改進的地方是？ <p>學生導向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們的教學，適合學生的身心發展特質嗎？我們從哪裡看到？ 2. 我們的教學，兼顧學生差異嗎？我們從哪裡看到？下一步是… 3. 安排的學習任務與學生特質之間的關聯是什麼？經過哪些評估？ 			

4. 什麼教學可以提供學生適當的「支持」與「回應」？
5. 教學情境是否符應學生的生活經驗與脈絡？
6. 如何引導學生學習遷移？
進行課程時，學生的表現如何？你看到了什麼？與之前課程設計方向一致嗎？

探究能力

1. 教學策略是否安排探究式問題促發學生思考？探究哪些焦點和概念？
2. 有哪些探索性問題引出學習和對話？
3. 如何引導學生經驗延續探究？如何善用團隊的力量？

(以上討論問題為參考使用，可自行運用)

未來調整作法：

參與人簽名：

五、全校學生每日作息時間表

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:20-07:45	上學時間	
07:45-08:00	全校 MSSR	
08:00-08:15	學生朝會/導師時間	1. 學生朝會： 星期一 2. 宣導活動： 星期三
08:15-08:35	整潔活動	外掃區打掃
08:40-09:20	第一節課	
09:30-10:10	第二節課	
10:25-11:05	第三節課	
11:15-11:55	第四節課	
11:55-12:30	午餐時間	
12:30-12:40	全校週三放學時間	1. 低年級放學時間(星期四除外) 2. 一至四年級星期五放學時間
12:30-12:50	午休時間	
12:55-13:35	第五節課	教師午會： 星期三 12:50-13:30
13:45-14:25	第六節課	
14:25-14:40	課間活動	教室內外打掃
14:40-15:20	第七節課	
15:20~	放學時間	

備註：

- 一、請參閱參考資料 4-a 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則。
- 二、每日正式課程以前以安排晨光活動、導師時間、學校集會、體育活動及其他教育活動等為原則。

六、學校年度重大活動行事曆及資源運用

桃園市大溪區中興國民小學 113 學年度學校年度重大活動行事曆

週次	日期	第一學期重要事項
1	0830-0831	友善校園週、 <u>開學日</u> 小一迎新暨家長座談會
2	0901-0907	<u>始業式</u> -友善校園宣導、校務會議、午餐審查會議. 性平. 課照. 特推會議
3	0908-0914	祖孫週傳情明信片、學習扶助開課、學生安全用藥宣導(高)、班親會
4	0915-0921	家長代表大會、反毒劇團展演(全)、全校防災演練(期程 9 月~6 月)
5	0922-0928	CRC、正向管教暨人權法治教師研習、敬師活動
6	0929-1005	畢業旅行(10/2~10/4)、全校(1-5)戶外教育活動(10/3)(彈課)
7	1006-1012	畢業挑戰-跑步開始、班級經營教師研習、一四年級健康檢查
8	1013-1019	SDGs 議題教師研習、性平月經教育學生宣導(4-6)
9	1020-1026	犯罪被害人保護週、課發會(2)、自我保護反霸凌詐騙宣導反毒學生宣導、數位教學教師研習、社區產業、中庄調整池走讀(中)(運用社區環境資源)(期程 10 月~5 月)
10	1027-1102	<u>中興英語日</u> 、全校師生流感接種、社群研討會(2)、家庭輔導教師研習、貓狗生命教育學生宣導(1-3、4-6)
11	1103-1109	課程素養導向教師研習、期中評量、一年級注音會考
12	1110-1116	11/16 運動會、消防組訓教師研習
13	1117-1123	交通安全教育學生宣導(彈課)、領域會議(2)、劉麗紅生命教育學生宣導(中)(彈課)、運動會補假(11/22)
14	1124-1130	運動會補假、畢業挑戰自行車試騎
15	1201-1207	品德教育週(12 月)、烈火盃小鐵人挑戰賽
16	1208-1214	學習扶助施測週、課發會(2)
17	1215-1221	班級經營教師研習、大手牽小手冬至聖誕GO
18	1222-1228	食農小廚房(全校)
19	114 年 1229-0104	領域會議(3)

20	0105-0111	期末評量、認輔性平特推會議
21	0112-0118	課發會(3)、校務會議、閱讀發表(246年級)
22	0119-0120	<u>休業式</u>

週次	日期	第二學期重要事項
1	0211-0215	開學日、友善校園週、校務會議
2	0216-0222	高年級反毒入班宣導
3	0223-0301	圖書館-好書交換活動(運用社區人力資源)
4	0302-0308	3-6年級游泳教學、生涯輔導(大溪國中)、家長委員會議
5	0309-0315	1-6年級牙檢、3-6年級游泳教學
6	0316-0322	學生愛滋防治宣導、3-6年級游泳教學
7	0323-0329	社群會議1、社群會議1、教職員CPR研習、3-6年級游泳教學
8	0330-0405	兒童節慶祝活動-親子越野賽跑及競走
9	0406-0412	學生傳染病宣導(登革熱)、課發會(1)
10	0413-0419	國小新生線上報到、期中評量
11	0420-0426	親職教育日、世界地球日、世界閱讀日、數位學習教師研習
12	0427-0503	小市長政見發表會、畢業生自行車挑戰(運用社區環境資源)、親職教育日補假
13	0504-0510	交通安全教師研習、1-6年級口腔保健講座
14	0511-0517	課發會(2)、學生CPR宣導與考照、1-4年級蔬果579講座
15	0518-0524	社群會議3、家庭訪問
16	0525-0531	領域會議3
17	0601-0607	畢業成績審查委員會、低碳老鎮山豬湖生態園區走讀(高)
18	0608-0614	畢業典禮(國小)(運用社區人物力資源) 畢業生樹攀

19	0615-0621	期末評量、校務會議、課發會(3)、午餐期末會議 特推會、性平委員會
20	0622-0628	閱讀成果發表(135年級) 全校大掃除+回收
21	0629-0630	結業式 (期末暑假生活須知宣導)

說明：

一、依據《家庭教育法施行細則》第8條規定，高級中等以下學校依本法第十三條第一項規定，在正式課程外實施之「家庭教育」課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

二、請註明學校辦理「在地化課程」及「安全教育(包括交通安全)」之期程。

三、彈性課程中若有融入安全教育(交通安全)、戶外教育、生命教育，請加註。

四、請加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)。

五、學校辦理「英語日」請註明。

六、請加註品德教育之期程。

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(請放入 112 學年度三門彈性課程評鑑實施紀錄，含課程設計、實施、效果評鑑三層面，其中一門量化評鑑、二門質性評鑑紀錄)

(一) 量化-課程名稱: 小鐵人騎乘挑戰

1. 課程設計

桃園市大溪區中興國民小學112學年度公開授課教案			
領域/科目	跨領域(綜合活動/健康領域)	設計者	中興國小高年級社群
實施年級	六年級	授課者	黃建宏
實施日期	112.10.31	授課時間	第六節
單元名稱	自行車好好騎(自编)	總節數	1節
設計依據			
核心素養	總綱	A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變	
	領域核心素養	除 E A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境 健康-E-A2 具備深層身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 1d-III-1 了解運動技能的養育和養種。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作問題與解決。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	
議題融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品 E1 良好生活習慣與德行。	
學習目標			
1. 透過體驗活動，進行後設省思，增進對自我能力與弱項的了解及強化，從而累積成功經驗並建立自信心。			
2. 提供學生參與互動及力行實踐的機會，培養探究、創造與省思的能力，及主動學習的態度。			
設計理念			
1. 透過戶外體驗活動，透過探索及實踐的方式，強化與本校發展願景「健康、快樂、創新、卓越」相連結。			
2. 在跨領域的學習活動設計中，運用綜合活動學習領域的體驗、省思、實踐的學習歷程，結合語文領域的口語發表、自然領域的力學原理、健康領域的戶外活動技能等，規劃素養導向的學習模式。			
3. 本班學生共 12 人，本課程設計係針對未來畢業班挑戰之「自行車挑戰」進行準備，期望透過體驗式學習增進自行車騎乘的安全意識與技能，課堂討論透過系統性提問(4F 提問法/腦力激盪法)，引導學習者透過自我思考、歸納統整、發表聆聽及團隊討論等，提升其自我發展、生活經營及社會參與的素養及能力。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	學習評量
一、引導活動： (一)播放自行車競賽影片。 (二)透過系統思考提問方式(4F 提問法:Fact/Feeling/Find/Future)討論影片內容。	4 6	網路影片 PPT	專注聆聽 參與討論
二、發展活動： (一)分享自行車挑戰賽經驗 (二)安全騎乘的進階技巧： 1.正確騎乘姿勢 上半身放鬆，雙手放置於把手，重心落在臀部及雙腳，椅座高度設定在踩踏至下死點位置膝蓋微彎處。 2.視線望向前方 換取更多提早應變的時間 3.減速再進彎 增加過彎的穩定及安全 4.剎車是為控制速度並非停車用 同時使用為原則(前3後7) 5.善用後方的變換 提升跟隨效率，適應不同地形。 (三)未來團體騎乘規則 中庄調整地/跨河吊橋/景觀土丘/大溪溪自行車道/新北自行車道…… (四)自行車零件構造簡介與自我檢查 1. 剎車系統 2. 輪胎/胎壓 3. 燈號高度及位置 4. 變速系統 5. 反光片與燈系 (五)狀況演練與實作 1. 分成兩組，各提供一輛需故障排除或調整的自行車，藉團隊合作修復並調整至適合騎乘的狀態 2. 分別發表修復與調整的過程。	7 3 8 10	公路自行車 登山自行車 PPT 行前檢核表 待修自行車	專注聆聽 示範操作 口語表達 參與討論 專注聆聽 團隊合作 實作練習
三、統整歸納： (一)強調「會騎車」與「會好好騎車」的不同。 (二)未來計畫： 1.騎乘培養成自行檢視自行車的能力與習慣 2.透過跑步鍛鍊心肺與下肢力量，深層強化核心肌群，有利氣阻訓練。 ----- 本節課結束-----	2	PPT	專注聆聽

2. 實施內容



3. 質量化效果評鑑

- (1) 本活動公開備觀議課：計有 **21** 人次參加。
- (2) 參與學生，於行前進行跑步準備累積體力，一圈操場為 200 公尺，12 位學生累計完成跑步 **336,000** 公尺，(虛擬)由中興國小出發，沿途停靠：
1. 新竹城隍廟 2. 苗栗三義 3. 台中火車站 4. 彰化溪湖鎮 5. 雲林斗六
6. 嘉義火車站 7. 台南火車站 8. 高雄市區 9. 屏東竹田火車站。
- (2) 本次大漢溪桃北單車挑戰：計有 **25** 人完成課程活動。
- (3) 本次大漢溪桃北單車挑戰，騎乘里程數，計 **33** 公里/位，共計完成 **825** 公里。
- (4) 觀課紀錄表如下：

項目	內容	備註	備註
1. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
2. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
3. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
4. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
5. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
6. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
7. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
8. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
9. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
10. 備課	備課內容是否清晰具體化。		

學生代號	觀課紀錄表
1. 林	專注聆聽，字跡清晰。
2. 張	專注聆聽，筆記清晰，能提出問題。
3. 王	專注聆聽，能提出問題，能與老師互動。
4. 李	專注聆聽，能提出問題，能與老師互動。
5. 趙	專注聆聽，能提出問題，能與老師互動。
6. 陳	專注聆聽，能提出問題，能與老師互動。

項目	內容	備註	備註
1. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
2. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
3. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
4. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
5. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
6. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
7. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
8. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
9. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
10. 備課	備課內容是否清晰具體化。		

項目	內容	備註	備註
1. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
2. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
3. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
4. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
5. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
6. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
7. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
8. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
9. 備課	備課內容是否清晰具體化。		
10. 備課	備課內容是否清晰具體化。		

桃園市大溪區中興國小綜合活動課程領域教學課程表

學年：二年級 學期：第二學期 課程：國語 日期：112年12月31日
 教學單元名稱：我的學習歷程 編制者：李敏 審核：李敏

領域別課程

內容	學習重點	學習歷程紀錄	
		學習歷程	學習歷程紀錄
1. 學習歷程的意義與重要性	<input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。 <input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。		
2. 學習歷程的意義與重要性	<input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。 <input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。		
3. 學習歷程的意義與重要性	<input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。 <input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。		
4. 學習歷程的意義與重要性	<input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。 <input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。		
5. 學習歷程的意義與重要性	<input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。 <input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。		
6. 學習歷程的意義與重要性	<input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。 <input type="checkbox"/> 了解學習歷程的意義與重要性。		

課程內容與實施要點

1. 選擇性課程設計
 2. 選擇性課程設計
 3. 選擇性課程設計
 4. 選擇性課程設計

學年	學期	課程
二年級	第二學期	國語
二年級	第二學期	國語

實施對象：(1)全體 (2)編級 (3)編班

實施方式：(1)編級 (2)編班 (3)編班

學年	學期	課程	實施對象	實施方式
1	第二學期	國語	全體	編級
2	第二學期	國語	全體	編級
3	第二學期	國語	全體	編級
4	第二學期	國語	全體	編級
5	第二學期	國語	全體	編級
6	第二學期	國語	全體	編級

課程調整與實施

- 1. 課程調整
- 2. 課程調整
- 3. 課程調整
- 4. 課程調整
- 5. 課程調整
- 6. 課程調整

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(請放入 112 學年度三門彈性課程評鑑實施紀錄，含課程設計、實施、效果評鑑三層面，其中一門量化評鑑、二門質性評鑑紀錄)

(一)質性-課程名稱：珍惜大自然-濕地保護

1. 課程設計

【附件 1】
桃園市 112 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動
【教學活動設計單】

領域/科目	綜合活動	教學者	彭梨花
實施年級	5 年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	U4-珍惜大自然		
學校願景	本校前臨大溪溪，擁中庄調整池、山豬湖等，後倚半坪山，並毗鄰大溪古蹟與鶯歌老街，處自然景色與人文繁榮之福地地帶，環境蘊含豐富天然景觀，實為瑰寶，當分享於本校學生，以承傳本有珍貴之環境 DNA，並以之為榮，故規劃此課程。		
設計理念	【社會領域】 3d-111-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 3d-111-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【綜合活動】 Cd-111-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-111-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 Cd-111-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-111-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-111-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 【社會領域】 Af-111-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【戶外教育】 戶 32 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的認知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
學習表現	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 總評-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 總-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 總-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習重點	學習內容	核心素養	總

戶 27 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		
教材來源	1. U4-珍惜大自然(翰林版) 2. 桃園市政府大溪區簡介, https://www.tycg.gov.tw/cp.aspx?n=388s-480	
教學設備/資源	調昇 學生平板 海報 A4 筆記紙	
學習目標	一、認知目標 1. 能了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機及瀕臨絕種的生物。 2. 能知道天然及人為災害形成的原因及損害。 3. 能了解塑膠對環境造成的污染及資源回收與再利用過程。 二、技能目標 1. 能正確順暢說出天然及人為災害的應對方法。 2. 能利用電子科技，統整訊息的內容，做 PPT 報告。 三、態度目標 1. 面對問題時，能多方思考，提出解決方法。 2. 能培養及建立實踐水資源及濕地保護的行動。	
教學活動內容及實施方式		
前言：認識家鄉先備知識： 1. 影片<美麗的地球>觀賞與討論，Padlet 學習記錄。 2. 影片<地球的傷痛>觀賞與討論，Padlet 學習記錄。 3. 認出家鄉在地球上位置，Padlet 記錄。 4. 討論中興區小的地理位置與家鄉環境特色，分組作成 PPT 並完成分組報告。	5'	影片
一、引起動機 1. 老師提出學生之前反應，家鄉 PPT 製作遺珠之憾：很多同學都提出上次課堂時間太短，還有很多珍貴內容未被放進 PPT (2) 學生分組舉手發表並提供內容利用 Padlet 分享給同學	5'	平板
二、發展活動 1. 肯定學生認真合作 PPT；中莊調整池組做得非常的認真，大溪老街組古蹟文化的部分描述的非常的精緻，另外山豬湖的部分也把生態園區的特色展現的一覽無遺。 2. 思考遺珠之處：學生須舉手回答，組別討論： (1) 遊客來到大溪老街、中莊調整池或是山豬湖生態園區容易影響環境的好、壞情況，舉例說明。 (2) 破壞的行為有那些?請羅列出來，如人為垃圾破壞大自然，並寫在 A4 筆記紙上 (3) 思考處理垃圾解決方案，請羅列出來，並寫在 A4 筆記紙上	10'	平板
	9'	
	4	A4 紙 海報紙

2. 實施內容



3. 質化效果評鑑

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(請放入 112 學年度三門彈性課程評鑑實施紀錄，含課程設計、實施、效果評鑑三層面，其中一門量化評鑑、二門質性評鑑紀錄)

(三)質化-課程名稱:山豬湖大溪老街走讀課程

1. 課程脈絡

- (1) 外聘師資:達文西瓜館館長黃建義老師
- (2) 日期:113 年 6 月 6 日
- (3) 路線:山豬湖親水園區-大溪和平老街
- (4) 配合繪本書籍:好大的門牌
- (5) 行前學習單說明
- (6) 跨領域學習內涵:

社會領域

2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。

Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

綜合活動領域

3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。

Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。

2. 實施內容



3. 質化效果評鑑

桃園市大溪區中興國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108.05.22 訂定

108.09.27 修訂

111.03.31 第二次修訂

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 二、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函(桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點)辦理。

貳、目的：

- 一、校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材方法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學、建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、透過切磋教學方法，精進教學能力、觀課班級經營，藉以提升學生學習成效，達到教學目標，有效輔導學生生活。

參、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、校長及編制內正式教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、公開授課實施原則：

- 一、得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助授課人員實施公開授課。
- 四、教導處應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，第一學期於九月三十日前、第二學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。

伍、公開授課實施方式：

- 一、進行公開授課人員不限領域每學年鼓勵至少進行一場公開課，每次至少邀請 2

位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課一場，並於第一學期 9 月 15 日、第二學期 2 月 28 日前確認後提交教務處。

- 二、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一週前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、每次公開授課以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、公開授課之實施流程：

- 一、安排公開授課：每學期開學前由教導處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開授課及觀課日期。並由教導處彙整公開授課登記表(附錄 1)，公告於學校網頁。
- 二、設計教學活動：公開授課教學者針對教學活動設計單(附錄 2-1、2-2)，請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長，供觀課教師參閱，並於公開授課完一週內繳交公開授課自評表(附錄 3)。
- 三、共同備課：授課人員於公開授課前一週內，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理；需有備課紀錄或影像紀錄(附錄 6)。
- 四、教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，需有備影像紀錄(附錄 6)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄 4)，並將附錄 3、附錄 4 電子檔回傳教學者及教導處。
- 五、教學省思：教學結束後，教學者及觀課者依據同儕內容進行分享、省思，並完成議課紀錄表(附錄 5)。
- 六、教學者繳交教學活動設計單(附錄 2)、公開授課自評表(附錄 3)。觀課者繳交公開授課觀課紀錄表(附錄 4，觀課者每人一份)、議課紀錄表(附錄 5)、教師同儕學習活動照片(附錄 6)，並於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教導處。
- 七、研習時數核發：
 - (一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。
 - (二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

柒、實施期程：自 108 學年度開由一至六年級逐年實施。

捌、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市大溪區中興國小_____學年度校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						

備註：

一、教學者繳交

【附件 2】共同備課紀錄表（請於公開授課完 2 週內繳交共同備課紀錄表。）

【附件 3-1、2】教學活動設計單（請於教學前 1 週，回傳電子檔給教務組長。）

【附件 4】公開授課自評表（請於公開授課完 2 週內繳交公開授課自評表。）

二、觀課者繳交

【附件 05】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份，請於公開觀課後 2 週內繳交電子檔至教導處。）

【附件 06】議課紀錄表（觀課者每人一份，請於公開觀課後 2 週內繳交電子檔至教務處。）

【附件 07】教師同儕學習活動照片（備觀議課各 2 張）（於公開觀課後 2 週內繳交電子檔至教導處。）

三、節次規劃意指上午 4 節，下午 3 節。

【附件 2】

**桃園市 112 學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動
共同備課紀錄表**

領域/單元		地點	
日期/時間	年 月 日 下午 ~		
與會人員 簽名			
內容主題			
共同備課內容			
內容記要	<p>(課程內容分析：1.單元教學目標 2.單元教學重點 3.教學策略或學習活動設計 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 5.針對教學難點提出的建議 6.有助益之教學策略)</p>		
建議事項			

***請於公開授課完 2 週內繳交共同備課紀錄表(紙本)**

【附件 3-1】

桃園市○○學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【教學活動設計單】

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間 _____ 節課 _____ 分鐘	
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

*教學活動設計請於教學前 1 週，回傳電子檔給教務組長。

【附件 3-2】

桃園市○○學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【教學活動設計單】

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

*教學活動設計請於教學前 1 週，回傳電子檔給教務組長。

【附件 4】 桃園市○○學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【公開授課自評表】

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

*請於公開授課完 2 週內繳交公開授課自評表(電子檔)

【附件 5】

桃園市大溪區中興國小_____領域教學觀察紀錄表

學校：中興國小 教學年級：____年級 教學者：____老師 日期：____年____月____日

教學單元名稱：_____ 觀察者：_____教師

◎教師教學

向度	教學者在□中勾選觀察重點	觀課者紀錄欄位	
	內涵	達到教學表現(勾選)	摘要文字敘述
A 學習重點	<input type="checkbox"/> A1 學習目標是否符應學習重點。		
	<input type="checkbox"/> A2 學習目標與活動設計能相互配合		
B 活動設計	<input type="checkbox"/> B1 活動設計能以學習者為中心		
	<input type="checkbox"/> B2 活動設計能充分發揮綜合活動領域(體驗、省思、實踐與創新)之教學精神		
	<input type="checkbox"/> B3 能妥善安排場地及準備相關器材		
C 體驗活動	<input type="checkbox"/> C1 能善用多元教學技巧(例如傾聽、同理、覆述、澄清、支持、鼓勵)		
	<input type="checkbox"/> C2 能善用多元教學策略,促進學生體驗學習(例如:團體討論、角色扮演、肢體活動等)		
	<input type="checkbox"/> C3 能提供適合的學習活動(符合學生程度及生活情境)		
	<input type="checkbox"/> C4 能兼顧學生身心靈安全		
D 省思提問	<input type="checkbox"/> D1 提問能具層次(例如:3W、4F 或 5Q)		
	<input type="checkbox"/> D2 提問的問題能扣緊主題		
	<input type="checkbox"/> D3 有效幫助學生深度思考		
	<input type="checkbox"/> D4 待答時間從容並避免干擾及負面批評		
E 實踐活動	<input type="checkbox"/> E1 以具體合宜的實踐活動,鼓勵學生落實所學		
	<input type="checkbox"/> E2 活動設計可有效提升學生實踐所學之意願		
	<input type="checkbox"/> E3 實踐活動完成後,團體討論,幫助學生將所學意義化		
F 多元評量	<input type="checkbox"/> F1 設計合適的評量標準(規準、基準)		
	<input type="checkbox"/> F2 能呼應教學目標選擇合適的評量方式		
	<input type="checkbox"/> F3 評估學生學習成效作為補救教學依據		
G 其它 ()			

◎學生學習觀察指標

- A 能積極參與課堂的討論
- B 能專注聆聽他人的想法
- C 能適當回應他人的提問
- D 能參與活動並與人合作
- E 能主動表達與分享

座位表

觀察對象：全班 () 組學生 (*組長，◎特殊生)

學生代號	教學歷程活動紀要 (摘要文字述)
1	
2	
3	
4	

觀課收穫、省思與軼事紀錄

*請於公開觀課後 2 週內繳交至教導處(紙本或電子檔)。

【附件 6】

桃園市○○學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【議課紀錄表】

- 一、單元名稱：
- 二、上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、任課班級：
- 四、授課老師： 老師
- 五、會議主持人：
- 六、觀課人員：
- 七、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題（可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點）
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄使用。

*請於公開觀課後 2 週內繳交至教導處(電子檔)。

【附件 7】

桃園市○○學年度大溪區中興國民小學校長及教師公開授課活動

【教師同儕學習活動照片】(備、觀、議課各 2 張照片)

日期：

說明	說明
說明	說明
說明	說明

*教師同儕學習活動照片(備、觀、議課**各2張照片**)，請於公開觀課後2週內繳交至教導處(電子檔)。

九、校外人士協助之部定或校訂課程計畫

桃園市大溪區中興國民小學校外人士協助教學或活動要點

109.9.4 校務會議 訂定

- 一、 本校為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。
- 二、 本要點所稱校外人士，指本校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。
- 三、 校外人士有下列各款情形之一者，本校不予進用或運用：
 - (一) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
 - (二) 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰。
 - (三) 經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。
 - (四) 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
 - (五) 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第二十七條之一規定查詢。
- 四、 校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：
 - (一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
 - (二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於1個月前提出申請表，由本校組成審

查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

- 五、 校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別平等教育法）及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定。
- 六、 本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：
 - （一） 事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。
 - （二） 明確告知校外人士本要點之規定。
 - （三） 符合各該教育階段學生成長及學習需求。
 - （四） 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。
 - （五） 不得有商業或為其他利益衝突之行為。
- 七、 校外人士如為志願服務者（以下簡稱志工），本校應依志願服務法之規定，進行招募、訓練、管理、運用、輔導、考核、保險及其他相關事項；志工並應遵守志願服務法之規定、志工倫理守則及本校訂定之規章。
- 八、 長期協助教學或活動之校外人士，由本校提供必要之職能訓練。
- 九、 本校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。
- 十、 本校由**輔導室**負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。

前項申訴案件之處理期限不得超過三十日；其未能在規定期限內辦結者，應依分層負責簽請核准延長，並將延長理由以書面告知申訴人。
- 十一、 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

7-10 雙語教學融入部定或校訂課程之自主檢核表

【雙語準備學校專用】(註 1)

一、112 學年度英語/雙語師資現況

教師類別	教授英語課教師		非教授英語課 但具有英文 相關背景正 式教師(註 2)	非語文領域從事雙語教學教師(註 3)			
	正式教師	代理、 代課教 師		教授英語課 正式教師	教授英語 課代理、 代課教師	非教授英語課 但具有英文相關背 景正式教師	非教授英語課 且未具有英文 相關背景正式 教師
人數	1	1	0	0	0	0	0

註 1、依學校類型填寫檢核表：

(1) 雙語創新學校：

全校實施三分之一雙語課程教學，融入不同學習領域，以提昇學生全英語學習成效。

(2) 雙語亮點學校：

實施英語課程節數為第一學習階段每週 2 節，第二至第三學習階段每週 3 節，另擇一學習階段進行每週 1 節雙語教學。

(3) 雙語課程推動學校：

*以藝文、健體、綜合、生活等領域，以英語為溝通工作，運用於教學上，得採全年級或部份班級實施方式辦理。

*教育部 TFETP、ELTA 與部領計畫之參加學校：透過進外籍英語教學人員(TFETP)、部分工時外籍教學助理(ELTA)與部分領域課程雙語教學(部領計畫)，營造英語學習環境，提升學生國際溝通力。

(4) 雙語準備學校：尚未參與本市或教育部雙語計畫之學校稱「雙語準備學校」。

註 2、非英語教師，具有英語相關背景

(1) 曾參與教育部雙語學分或是相關培訓計畫。

(2) 畢業於英文(語)相關系所者

(3) 畢業於外文系英文(語)組者

(4) 畢業於英文(語)輔系者

(5) 國民小學英語教師學士後教育學分班結業

(6) 修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者

註 3、指 112 學年度實際有進行雙語教學之教師。

二、雙語實施情況自評表

自評項目		自評指標	自評結果
(一) 行政面	1. 定期舉行英語/雙語課程會議或辦理英語/雙語社群會議	每學期至少實施1次	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	2. 規劃學校全校英語日活動(項目如:英語成果發表、闖關活動等)及全年級全班性英語競賽活動(如:班級英語歌唱比賽、班級英語朗詩比賽、班級英語戲劇比賽等)。	每學年至少辦理1次全校英語日活動及全年級全班性英語競賽活動	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	3-1. 校園環境雙語標示	校門、校園內標語、場地指標牌、校園地圖等)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	3-2. 校園相關行政措施雙語化	如:英語廣播、行事曆、學校網頁、課程表、聯絡簿、教室日誌等	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	3-3. 相關教學設備具有雙語標示	如:黑板、飲水機、遊戲器材等	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
(二) 教學面	1. 定期校內英語或雙語備課	每學期至少實施1次	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	2. 定期校內英語或雙語觀議課	每學期至少實施1次	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	3. 相關節慶融入英語或雙語教學活動	每學期至少實施1次	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行

三、雙語教學實施節數

年級	融入領域學習課程 (例:體育、藝文等)		融入彈性學習課程		每週實施 總節數	備註
	領域學習課程 名稱	每週 節數	彈性學習課程 名稱	每週 節數		
一年級		0	中興綠生活	1	1	
二年級		0	中興綠生活	1	1	
三年級		0	中興綠生活	1	1	
四年級		0	中興綠生活	1	1	
五年級		0	中興綠生活	1	1	
六年級	綜合領域	3	中興綠生活	1	4	

桃園市「113 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱： 中興國民小學

(檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選)

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	學校課程計畫依據與目的	0-1 學校課程計畫依據與目的	<input checked="" type="checkbox"/> 107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 <input checked="" type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課程綱要 <input checked="" type="checkbox"/> 113 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 <input checked="" type="checkbox"/> 113 年 6 月 19 日學校課程發展委員會會議決議	✓		0-1 學校課程計畫依據與目的
	壹、學校現況與背景分析	1-1 學校現況	<input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料列表 <input checked="" type="checkbox"/> 全校教職員工編制數教師 <input type="checkbox"/> 特殊教育及特殊類型教育班級	✓		1-1 學校現況
		1-2 背景分析	<input checked="" type="checkbox"/> 分內部因素(學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等)及外部因素(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源)盤點,提出可行性策略	✓		1-2 背景分析
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	<input checked="" type="checkbox"/> 學校願景、課程願景及學生圖像	✓		2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	<input checked="" type="checkbox"/> 含學校願景、課程願景、課程目標、學生圖像、各年級各領域/科目(部定課程)及各彈性學習課程(校訂課程)	✓		3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	<input checked="" type="checkbox"/> 一至六年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程總節數需符合課綱規定(總節數 3-6 節)	✓		3-1-2 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育每學期 4 時(6 節)/學期~ <u>除融入課程外需獨立授課</u> <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 4 時(6 節)/學年~ <u>除融入課程外需獨立授課</u> <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u> <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害犯罪防治課程每學期 2 時(3 節)/學期~ <u>融入</u> <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u>	✓		3-2 法律規定教育議題實施規劃

		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排	<input checked="" type="checkbox"/> 時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且能延續學生的學習發展	✓		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排
肆、課程實施與評鑑		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	<input checked="" type="checkbox"/> 各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明	✓		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
		4-1-2 課程發展相關組織	<input checked="" type="checkbox"/> 課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，妥適說明及規劃	✓		4-1-2 課程發展相關組織
		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)，規劃安排教師專業研習與成長活動	✓		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃
		4-2 課程評鑑規畫	<input checked="" type="checkbox"/> 課程設計、實施與學習效果之評鑑規劃	✓		4-2 課程評鑑規畫
		5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。 <input checked="" type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	✓		5-1-1-1 國語文 5-1-1-2 英語文 5-1-1-3 本土語文/新住民語文/臺灣手語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 社會 5-1-1-6 自然科學 5-1-1-7 藝術 5-1-1-8 綜合活動 5-1-1-9 生活 5-1-1-10 健康與體育
領域 / 科目課程計畫		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 特殊教育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫		本校無實施	5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫		本校無實施	5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫

(部定課程)	5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 體育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫	本校無實施	5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	
	5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	✓	5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	
	5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	<input checked="" type="checkbox"/> 各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過	✓	5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	
	5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	<input type="checkbox"/> 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施	
	5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	<input type="checkbox"/> 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施，且另案函報教育局審核	
彈性學習課程計畫	陸、各年級彈性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	<input checked="" type="checkbox"/> 一至六年級彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 三至六年級至少 1 節資訊科技課程，於課程名稱下附註(科技)，並加入資訊科技教育課程地圖	✓	6-1 各年級彈性學習課程規劃表
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	<input checked="" type="checkbox"/> 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題/專題/議題」的性質 <input checked="" type="checkbox"/> 課程名稱不得僅為部定課程單一領域 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習 <input checked="" type="checkbox"/> 三至六年級至少 1 節資訊科技教育課程	✓	6-2-1-1 一年級 6-2-1-2 二年級 6-2-1-3 三年級 6-2-1-4 四年級 6-2-1-5 五年級 6-2-1-6 六年級
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	<input type="checkbox"/> 由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 <input type="checkbox"/> 著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施

(校訂課程)	6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	<input type="checkbox"/> 本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排，並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 <input type="checkbox"/> 特殊教育學生(含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等)、特殊類型班級學生(藝才班、體育班等)應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於彈性學習課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數			6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及法定議題融入等各式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課 <input checked="" type="checkbox"/> 課中補救教學(學習扶助)應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要學習扶助教學之學生進行課程安排	✓		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input checked="" type="checkbox"/> 本校有實施
	6-3 融入之議題內容重點	<input checked="" type="checkbox"/> 課綱 19 項議題融入教學	✓		6-3 融入之議題內容重點
	6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	<input checked="" type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	✓		6-4 各年級彈性學習課程教學總進度表
	6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 <input checked="" type="checkbox"/> 安排具備專長之教師授課	✓		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
	6-6 在地化課程	<input checked="" type="checkbox"/> 品桃園-四年級、賞桃園-五年級	✓		6-6 在地化課程計畫
	7-1-1 課程發展委員會組織要點	<input checked="" type="checkbox"/> 委員名單須含領域代表、特教代表、家長代表	✓		7-1-1 請置入課程發展委員會組織要點

附件	柒、 附件	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議紀錄至少包含6次，含會議時間、會議紀錄、參與委員簽到表(含領域代表、特教代表、家長代表)與簽到 <input checked="" type="checkbox"/> 需含113學年課程計劃審查提案及決議通過通過日期：(113年6月19日課發會通過) <input checked="" type="checkbox"/> 每次會議均需有三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過			7-1-2-1 請置入學校課程發展委員會實際運作6次會議紀錄(含出席人員簽到表)
		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈
		7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	<input type="checkbox"/> 含前後使用版本差異性分析及銜接計畫			7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無更換版本 <input type="checkbox"/> 本校有更換版本

7-3 全校教師授課節數一覽表	<input checked="" type="checkbox"/> 依據「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(112.06.12修訂)」(參考資料5)	✓		7-3 全校教師授課節數一覽表
7-4-1 課程評鑑計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料6)	✓		7-4-1 請置入貴校課程評鑑計畫
7-4-2 課程評鑑檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料6)	✓		7-4-2 課程評鑑檢核表
7-5 全校學生每日作息時間表	<input checked="" type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料4)	✓		7-5 全校學生每日作息時間表
7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	<input checked="" type="checkbox"/> 加註家庭教育、在地化課程、交通安全教育、戶外教育、生命教育實施時間 <input checked="" type="checkbox"/> 加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)	✓		7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	<input checked="" type="checkbox"/> 附上 112 學年三門彈性課程評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門 <input checked="" type="checkbox"/> 需含審查委員檢核簽名掃描檔	✓		7-7-1 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 1 7-7-2 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 2 7-7-3 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 3
7-8 校長及教師公開授課實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料8)	✓		7-8 請置入學校校長及教師公開授課計畫
7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」(參考資料10)	✓		7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input checked="" type="checkbox"/> 本校有實施
7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過	✓		7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表
7-11 課程計畫重點項目檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 本表核章後掃描 pdf 檔上傳	✓		7-10 課程計畫重點項目檢核表

課程發展委員會委員簽名

黃建安 賴雅琳 沈文傑
劉怡君 李文傑 張雲珩 曾詩喬 翁現茵 劉德冷
吳美華 鄭筠 范凱莉 劉益嘉 許新妮

教學組長：

教務組長 李文傑

教務主任：

教導處主任 江玉群

校長：

中興國民小學 校長 黃建安